

PREFACE

Learning in the classroom cannot be a joyful experience for the child unless we change our perception of the child as a receiver of knowledge and unless we move beyond the conventional use of the text book as the basis for examination.

The present CCE mode of curriculum has evolved from State Curriculum Framework (SCF) 2011. Here the teacher is a facilitator. Gone are the days when the children open their mouths in the classroom only to answer the few questions posed by the teacher. Gone are the days when only the teacher dominates the entire class.

The CCE mode of learning is activity based learning through Projects, Assignments and through real life situations which bring the society at large into the classroom as stated by SCF-2011 : Children's life at school must be linked to their life outside the school. Thus projects are part and parcel of classroom learning. As we are all aware, projects are a set of activities in which students understand the concept thoroughly, collectively collect relevant information and arrive at certain conclusions. Projects, done in groups, as they should be, develop skills in Academic Standards such as Communication, Problem Solving, Connection with other subjects and Representation & Visualization.

In this book, suggestible projects are presented class wise, subject wise, chapter wise and concept wise. The teacher plays a vital role in making the students do the projects. He/she should have a thorough understanding of the projects before they are taken into the classroom. The projects should be clearly explained to the students so that they are done with complete comprehension and with keen interest. The teacher should motivate the students in such a manner that they participate and involve themselves in doing projects, irrespective of their capabilities and limitations.

This book on projects is prepared by our own teaching faculty with much dedication and enthusiasm to make our classrooms lively, meaningful and learning - oriented. I take this opportunity to thank one and all who have put in their heart and soul in bringing out this useful book on projects. And I wish that the same hard work and enthusiasm reflect while doing the projects.

The projects presented here, as said earlier, are only suggestive. You might as well design and do many more innovative projects in your classroom. Such projects could also be sent to us so that they could be incorporated in the next edition. Your suggestions are invaluable.

With greetings.

Assignments & Projects Class VI to IX

Languages-Index

S.No	Class	Content	Page No(From – To)
1	VI	Telugu Projects	3 – 8
2		Telugu Assignments	
3		Telugu (SL) Projects	9 – 10
4		Telugu Assignments	11 – 12
5		English Projects	13 – 14
6		English Assignments	15 – 16
7		Hindi Projects	17 – 20
8		Hindi Assignments	21 – 23
9		Urdu Projects	24 – 27
10		Urdu Assignments	28 – 31
1	VII	Telugu Projects	32 – 36
2		Telugu Assignments	
3		Telugu (SL) Projects	37 – 40
4		Telugu Assignments	
5		English Projects	41 – 47
6		English Assignments	48 – 49
7		Hindi Projects	50 – 51
8		Hindi Assignments	52 – 53
9		Urdu Projects	54 – 56
10		Urdu Assignments	57 – 60
1	VIII	Telugu Projects	61 – 66
2		Telugu Assignments	
3		Telugu (SL) Projects	67 – 69
4		Telugu Assignments	70 – 72
5		English Projects	73 – 82
6		English Assignments	83 – 85
7		Hindi Projects	86 – 87
8		Hindi Assignments	88 – 89
9		Urdu Projects	90 – 92
10		Urdu Assignments	93 – 96
1	IX	Telugu Projects	97 – 102
2		Telugu Assignments	
3		Telugu (SL) Projects	103 – 108
4		Telugu Assignments	
5		Hindi Projects	109 – 120
6		Hindi Assignments	121 – 123
7		English Projects	124 – 125
8		English Assignments	126 – 128
9		Urdu Projects	129 – 131
10		Urdu Assignments	132 – 139

PROFORMA FOR THE PROJECT

PRELIMINARY INFORMATION

Class :

Subject :

Name of the Lesson/Unit :

No. of the Project :

Allotment of work :

(i) Identifying the shapes

(ii) Measuring the lengths of the sides

(iii) Recording the measurements

(iv) Calculating the Areas & Perimeters

(v) Presentation of the project

DETAILED INFORMATION OF THE PROJECT

- 1. Title of the Project :**
- 2. Objectives of the project :**
- 3. Materials used :**
- 4. Tools :**
- 5. Procedure :**
 - 1. *Introduction* :**
 - 2. *Process* :**
 - 3. *Recording the data* :**
 - 4. *Analysis* :**
 - 5. *Conclusion* :**
- 6. Experiences of the students :**
- 7. Doubts & Questions :**
- 8. Acknowledgement :**
- 9. Reference Books/Resources :**
- 10. Signature of the student(s) :**

6వ తరగతి - తెలుగు ప్రాజెక్టు పనులు మరియు నియోజనములు

1. ఆకాశం నిండా స్వాతంత్ర్యపు జెండా

ప్రాజెక్టులు :

1. 'దేవులపల్లి వేంకట కృష్ణశాస్త్రి' గారు రచించిన గేయాలు/కవితలు/సినిమా పాటలు సేకరించి, ప్రదర్శించండి.
2. జాతీయ జెండా గొప్పతనాన్ని తెలిపే పాటలు/గేయాలు/కవితలు సేకరించి, తరగతి గదిలో ప్రదర్శించండి.
3. చార్టుపై జాతీయ జెండా చిత్రాన్ని గీసి, రంగులు వేసి వాటి ప్రత్యేకతను రాయండి. తరగతి గదిలో ప్రదర్శించండి.
4. దేశ / రాష్ట్ర రాజధానులలో జరిగిన స్వాతంత్ర్య దినోత్సవ వేడుకల చిత్రాలను, వివరాలను సేకరించి, నివేదిక తయారు చేయండి.

నియోజనములు:

1. భారతదేశం స్వాతంత్ర్యం పొందిన విధానాన్ని సొంతమాటల్లో రాయండి.
2. మన జాతీయ జెండా ప్రాముఖ్యతను రాయండి.
3. కులమతాలు లేని సమాజం కావాలంటే మనం ఏం చేయాలి ?
4. మీ తరగతిలోని విద్యార్థులు మరియు ఉపాధ్యాయుల పేర్లు రాయండి. వాటిలో ద్విత్వ సంయుక్త అక్షరాలను గుర్తించండి.

2. జారిన గుండె

ప్రాజెక్టు పని:

1. మీ గ్రామంలోని వృద్ధుల దగ్గరకు వెళ్ళి, వాళ్ళ కోరికలు, అనుభవాలు, ఆలోచనలు, అభిప్రాయాలు సేకరించి, ప్రదర్శించండి.
2. రామాయణం / భారతం / భాగవత గ్రంథాలనుండి తల్లి దండ్రులకు సేవ చేసి, కీర్తి గడించిన వారి కథలు సేకరించి, చర్చించండి.
3. తల్లిదండ్రుల గొప్పతనాన్ని తెలిపే సూక్తులు / నీతి వాక్యాలు రాసి, తరగతిలో ప్రదర్శించండి.
4. నిరాధరణకు గురి అవుతున్న తల్లిదండ్రులను ఆదరించి, వారికి సేవలు చేస్తున్న వృద్ధాశ్రమాలు / వ్యక్తుల వివరాలు సేకరించి, చర్చించండి.
5. కరువు-కాటకాలు / ప్రకృతి వైపరీత్యాలను తెలిపే చిత్రాలు, వాటి వివరాలు సేకరించి, చర్చించండి.

నియోజనములు :

1. మీ తల్లిదండ్రులకు మీరు ఏ విధంగా సేవచేస్తారో రాయండి.
2. వర్షాలు లేక పంటలు పండకపోతే జరిగే నష్టాలను మీ సొంతమాటల్లో రాయండి.
3. శ్రవణకుమారుడు తన తల్లిదండ్రులకు చేసిన సేవను గురించి రాయండి.
4. "జారిన గుండె" పాఠం ద్వారా మీరు గ్రహించిన విషయాలను రాయండి.
5. అచ్చు అక్షరాలు మరియు హల్లు అక్షరాలతో మొదలయ్యే పదాలను రాయండి.

3. మణిపూసలు

ప్రాజెక్టులు :

1. వేమన / సుమతీ శతకంలో ఏవైన ఆరు పద్యాలు - వాని భావాలను సేకరించి, తరగతి గదిలో ప్రదర్శించండి.
2. శతకాలు - వాటి కవుల వివరాలను పట్టిక రూపంలో రాసి, ప్రదర్శించండి.
3. “మణి పూసలు” పాఠంలో ఏవైనా రెండు పద్యాలకు సరిపోయే కథలు సేకరించి, ప్రదర్శించండి.
4. పాఠంలోని పద్యాలకు సరిపోయే నీతి వాక్యాలు రాసి, తరగతి గదిలో చర్చించండి.

నియోజనములు :

1. డబ్బు కూడబెట్టడం కన్నా! సాటివారికి సహాయపడడం మేలని తెలుసుకున్నారు కదా! మీరు ఇతరులకు ఏ విధంగా సహాయపడుతారో తెలపండి.
2. ఏ పనిలోనైనా విజయం సాధించడానికి నువ్వు ఏం చేస్తావు ?
3. “చెడ్డవారితో స్నేహం చేయడం మంచిదికాదు” - ఈ వాక్యాన్ని సమర్థిస్తూ రాయండి.
4. ‘తమకు సంబంధించిన వారు లేని చోట, తగాదా జరుగుతున్న చోట, అనుమానం వున్న చోట వుండకూడదని’ కవి అన్నారు కదా! వీటిపై మీ అభిప్రాయాలు రాయండి.
5. భాషాభాగాలను ఉదాహరణలు ద్వారా వివరించండి.

4. స్నేహబంధం

ప్రాజెక్టులు :

1. స్నేహ బంధాన్ని తెలిపే కథలను ‘పంచతంత్రం’ నుంచి సేకరించి, ప్రదర్శించండి.
2. స్నేహం గొప్పతనాన్ని తెలియజేసే కవితలు / గేయాలు / పాటలు సేకరించి, చర్చించండి.
3. స్నేహం విలువను తెలియజేసే కథలను, రామాయణం/భారతం/భాగవతం నుంచి సేకరించి తరగతిగదిలో చర్చించండి. (ఉదా: రామ-సుగ్రీవులు/ధుర్యోధనుడు-కర్ణుడు/ శ్రీకృష్ణ-కుచేలుడు.)
4. స్నేహం విలువను తెలిపే సూక్తులు/నీతి వాక్యాలు చార్టుపై రాసి, ప్రదర్శించండి.

నియోజనములు :

1. ‘స్నేహ బంధం’ కథలో నీకు నచ్చిన అంశం ఏది? అది ఎందుకు నచ్చిందో రాయండి.
2. ‘స్నేహ బంధం’ కథలో ఏదైనా ఒకసన్నివేశం తీసుకొని, సంభాషణలు రాయండి.
3. ‘స్నేహ బంధం’ కథను సొంతమాటల్లో రాయండి.
4. మీకు వున్న మంచి మిత్రుని గురించి రాయండి.
5. ‘అకారసంధిని’ ఉదాహరణలు ద్వారా వివరించండి.

5. మ్రోగిన గంటలు

ప్రాజెక్టు పని:

1. 'కరుణశ్రీ' జంద్యాల పాపయ్య శాస్త్రి గారి ఇతర గేయాలు/కవితలు/పద్యాలు సేకరించి, ప్రదర్శించండి.
2. 'మ్రోగిన గంటలు' పాఠంలో గుడి గంటలు మ్రోగడం ఒక వింత కదూ! అలాంటి వింతలను వాటి వివరాలను సేకరించి, ప్రదర్శించండి.
3. మానవత/దయ /కరుణను తెలిపే గేయాలు / కవితలు / పాటలు /కథలు సేకరించి, చర్చించండి.
4. 'మ్రోగిన గంటలు' పాఠం గేయ కథకు సంబంధించినది. ఇలాంటి గేయ కథలను సేకరించి, తరగతి గదిలో ప్రదర్శించండి. (ఉదా:- వేటకాడు - రాబందు)

నియోజనములు :

1. 'మ్రోగిన గంటలు' పాఠం ఆధారంగా మీరు గ్రహించిన విషయాలను రాయండి.
2. భగవంతుడు తనకు కానుకలు సమర్పించే వారికంటే ప్రజలకు సేవ చేసేవారంటేనే ఇష్టపడుతాడని తెలుసుకున్నారు కదా! మీరు ప్రజలకు ఏలాంటి సేవలు చేస్తారో రాయండి.
3. మీరు చూసిన / విన్న వింతను లేదా విశేషాన్ని గురించి రాయండి.
4. 'మ్రోగిన గంటలు' పాఠ్యభాగ సారాంశాన్ని సొంత మాటల్లో రాయండి.
5. 'ఇకార' / 'ఉకార' సంధిని ఉదాహరణలు ద్వారా వివరించండి.

6. మేము సైతం

ప్రాజెక్టు పని:

1. వివిధ సేవలను తెలియజేసే చిత్రాలు, వాటి వివరాలు సేకరించి, ప్రదర్శించండి.
2. వివిధ రంగాలలో సామాజిక సేవలు చేసిన వారి వివరాలు సేకరించి, పట్టిక రూపంలో రాసి, ప్రదర్శించండి.
3. ప్రముఖులు రాసిన లేఖలు పుస్తకాలుగా వచ్చాయి కదా! అందులో కొన్ని లేఖలు సేకరించి ప్రదర్శించండి.
4. సామాజిక అంశాలకు సంబంధించిన లేఖలు / వ్యాసాలు వార్తాపత్రికలనుండి సేకరించి, ప్రదర్శించండి.

నియోజనములు :

1. ప్రకృతి వైపరీత్యాలు సంభవించినపుడు ఏలాంటి సేవలు అవసరమవుతాయి?
2. లింగమ్మ, రాధా ల్లాగా మీరు చేసిన మంచి పనిని గురించి మీ మిత్రునికి లేఖ రాయండి.
3. '108' వైద్యరంగానికి చెందిన వాహనం కదా! దాని సేవలు గురించి రాయండి.
4. 'మేము సైతం' పాఠం ఆధారంగా లింగమ్మ, తాతయ్యలకు సంభాషణలు రాయండి.
5. "సవర్ణదీర్ఘ సంధి" ని ఉదాహరణలతో వివరించండి.

7. ఓ..కూనలమ్మ

ప్రాజెక్టు పని:

1. 'ఆరుద్ర' గారి ఇతర కవితలు/గేయాలు/పాటలు సేకరించి - ప్రదర్శించండి.
2. 'ఓ కూనలమ్మ' పాఠంలోని గేయ భావాలకు / నీతికి సరిపోయే ఏవైనా రెండు కథలు సేకరించి, ప్రదర్శించండి.
3. 'ఆరుద్ర' గారి "ఓ కూనలమ్మ పదాల" కావ్యంలోని మరికొన్ని గేయాలను సేకరించి, తరగతి గదిలో ఆలపించండి.
4. 'ఓ కూనలమ్మ' గేయం ఆధారంగా నీతి వాక్యాలు/సూక్తులను చార్టుపై రాసి ప్రదర్శించండి.

నియోజనములు :

1. మనం మంచి పేరు తెచ్చుకోవాలంటే ఏమి మంచి పనులు చేయాలో రాయండి.
2. "కూనలమ్మ పదాలు" గేయంలో నీకు నచ్చిన అంశం ఏది? అది ఎందుకు నచ్చిందో రాయండి.
3. 'కూనలమ్మ పదాలకు' పేరడి గేయాలు రాయండి.
4. 'అశలు ఎక్కువైనవాడు, అహంకారం పెరిగినవాడు, తనకు తానే చెడిపోతాడు" ఈ అంశాన్ని సమర్థిస్తూ రాయండి.
5. "యణాదేశ సంధిని" ఉదాహరణలు ద్వారా వివరించండి.

8. మన భాషలు

ప్రాజెక్టు పని:

1. తెలుగుభాషలోని వివిధ కవులు వారి రచనలు, ఇతర వివరాలు సేకరించి, పట్టిక రూపంలో రాసి, ప్రదర్శించండి.
2. తెలుగు భాష గొప్పదనాన్ని తెలియజేసే పద్యాలు/పాటలు/గేయాలు/కవితలు సేకరించి, ప్రదర్శించండి.
3. తెలుగు భాషలోని 'సామెతలు-పొడుపు కథలు' సేకరించి, ప్రదర్శించండి.
4. భారతదేశంలోని వివిధ ప్రాంతాల ప్రజలు, వారు మాట్లాడే భాషలు, పట్టిక రూపంలో రాయండి. అందులో రాజ్యాంగం గుర్తించిన భాషలను గుర్తించి, చర్చించండి.

నియోజనముల :

1. వివిధ భాషలు మాట్లాడడం వలన కలిగే ప్రయోజనాలు రాయండి.
2. 'భాష' యొక్క స్వరూపాన్ని / భాష యొక్క విధాలు గురించి రాయండి.
3. 'ముద్రణయంత్రం' రావడం వలన భాషకు కలిగిన ప్రయోజనాలు గురించి రాయండి.
4. నీకు నచ్చిన భాష గురించి, దాని గొప్పతనం గురించి రాయండి.
5. 'విభక్తి ప్రత్యాయాలను' ఉపయోగించి పది వాక్యాలు రాయండి.
ఉదా:- ' వలన ' - రవి వలన ఎటువంటి ఫలితం లేదు.

9. కళ్ళుండి చూడలేక

ప్రాజెక్టు పని:

1. 'హెలెన్ కెలర్' వంటి స్ఫూర్తి దాతల వివరాలు, చిత్రాలను సేకరించి, ప్రదర్శించండి.
2. అందమైన ప్రకృతి దృశ్యాలు వాటి వివరాలు సేకరించి, తరగతిగదిలో చర్చించండి.
3. ప్రత్యేక అవసరాలు కలిగిన వ్యక్తులను సందర్శించి, వారి ఆశయాలు, కావాల్సిన సహాయం, మొదలైన విషయాలు సేకరించి, పట్టిక రూపంలో రాసి ప్రదర్శించండి.
4. అంగవైకల్యం ఎదగడానికి అడ్డంకి కాదు! అని నిరూపించి, తమ జీవితంలో విజయం సాధించిన వారి వివరాలను సేకరించి, చర్చించండి.
5. గొప్ప వ్యక్తుల 'ఆత్మకథను' సేకరించి, అందులోని ముఖ్య విషయాలు గురించి చర్చించండి / వివిధ ఆత్మకథలు వాటి వివరాలను పట్టిక రూపంలో రాసి, ప్రదర్శించండి.

నియోజనములు :

1. 'హెలెన్ కెలర్' జీవితం ద్వారా మీరు గ్రహించిన విషయాలను రాయండి.
2. "ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లల్లో ప్రత్యేక సామర్థాలుంటాయి". ఈ వాక్యాన్ని సమర్థిస్తూ రాయండి.
3. మీరు చూసిన అందమైన ప్రదేశాన్ని గురించి రాయండి.
4. అంధుడైన నీ మిత్రునికి పున్నమినాటి వెన్నెల అందాలను ఎలా వర్ణిస్తారో రాయండి.
5. ద్వంద్వ సమాసాన్ని ఉదాహరణలు ద్వారా వివరించండి.

10. కుసుమోపదేశము

ప్రాజెక్టు పని:

1. పుష్పాల గొప్పతనాన్ని తెలిపే పద్యాలు కవితలు/ గేయాలు/ పాటలు సేకరించి, తరగతిగదిలో ప్రదర్శించండి.
2. వివిధ పుష్పాల పేర్లు, వాటి రంగు, ప్రత్యేకత మొదలైన వివరాలతో పట్టిక తయారుచేసి, ప్రదర్శించండి.
3. మీ పరిసరాలలో లభించే వివిధ పుష్పాలు సేకరించి, పుష్పగుచ్ఛం తయారు చేయండి.
4. 'పుష్పాల గొప్పతనాన్ని' గురించి కవి పద్యాల రూపంలో వర్ణించి చెప్పారు కదా! అలాగే కవులు ఇతర ప్రాణులు, లేదా వస్తువుల గొప్పదనం గురించి చెప్పిన కవితలు/పాటలు/ గేయాలు/ వ్యాసాలు సేకరించి, ప్రదర్శించండి.

నియోజనములు :

1. 'కుసుమోపదేశం' పాఠ్యాంశం ఆధారంగా పుష్పాలు, మానవులకు ఇచ్చిన సందేశాన్ని గూర్చి రాయండి.
2. నీవే పూవుల స్థానంలో వుంటే ఈ సమాజానికి ఏమని సందేశాన్నిస్తావు?
3. మీ చుట్టూ వున్న ప్రకృతిని కాపాడటానికి మీరే చేస్తారు?
4. "ద్విగు సమాసమును" ఉదాహరణలు ద్వారా వివరించండి.
5. "పువ్వు" తన ఆవేదనను చెప్పింది కదా! అలాగే జంతువులు/పక్షులకు మాటలు వస్తే, తమ ఆవేదనను ఎలా తెలియజేస్తాయో ఊహించి రాయండి.

11. మధువనం

ప్రాజెక్టు పని:

1. వివిధ కవులు రాసిన రామాయణాలు, వాటి వివరాలు, కవుల వివరాలు పట్టిక రూపంలో రాసి ప్రదర్శించండి.
2. కోతుల కథలను సేకరించి, వాటి గురించి చర్చించండి.
3. 'రామాయణం' లో 2 లేదా 3 కథలను సేకరించి, ప్రదర్శించండి.
4. 'రామాయణం' లోని భాగాల పేర్లను, వాటిలోని ప్రధాన విషయాలను పట్టిక రూపంలో రాసి, ప్రదర్శించండి.

నియోజనములు :

1. 'మధువనం'లోకి ప్రవేశించిన కోతుల చేష్టలను మీ సొంతమాటల్లో రాయండి.
2. 'మధువనం' పాఠం ఆధారంగా వనపాలకులకు, కోతులకు మధ్య సంభాషణలు రాయండి.
3. వన పాలకులు, దధిముఖుడికి ఏం చెప్పారు? అప్పుడు ఏం జరిగింది?
4. ఆదివారం సెలవురోజు కావడం వలన మీరు దగ్గర్లో వున్న 'ఉద్యానవనానికి' (పార్క్ కు) వెళ్లారు. అక్కరకరకాల పూల మొక్కలు, చెట్లు, వివిధ ఆటవస్తువులున్నాయి. అప్పుడు మీరేం చేస్తారో ఊహించి రాయండి.
5. 'యడాగమ సంధి'ని ఉదాహరణలతో వివరించండి.

6వ తరగత - తెలుగు (సెకండ్ లాంగ్వేజ్) ప్రాజెక్టు వర్కులు మరియు నియోజనములు ప్రాజెక్టులు

1. బడి:

1) బడి చిత్రపటము గీయండి; బడిలో ఎవరెవరు వుంటారు? పట్టిక తయారుచేయండి.

2. మా ఇల్లు:

1) మీ ఇల్లు గీయండి : వివిధ రకాల యిళ్ళు బొమ్మలు సేకరించండి. ఆల్బమ్ తయారు చేయండి.

3. ఉడత:

1) నీకు ఇష్టమయిన జంతువు బొమ్మ గీయండి ఆ జంతువు అంటే ఎందుకు ఇష్టమో వివరించండి. జంతువుల బొమ్మలు సేకరించి ఆల్బమ్ తయారు చేయండి.

4. వాన:

1) 'వాన' వల్ల ఉపయోగాలు పట్టిక తయారు చేయండి.

5. ఉగాది:

వివిధ మతాలవారు జరుపుకునే పండుగల పేర్లు రాయండి.

1) పండుగ ఎందుకు జరుపుకుంటాము?

6. పూచినపూలు

1) పువ్వుల పేర్లు - వివిధ రకాలపూలు - చిత్రాలు గీయండి.

7. వారాలపాట:

1) పెంపుడు జంతువుల బొమ్మలు సేకరించండి? చార్టు మీద అతికించండి? ఏ యే భాషలలో వాటిని ఏమంటారో వ్రాయండి? ఆల్బమ్ తయారు చేయండి.

8. కొంటెకోతి:

1) 'కోతి- మేకు' కథ మీకు తెలుసా? అటువంటి కథలు కథల పుస్తకాలు సేకరించండి.

9. రైలు ప్రయాణం:

ప్రయాణ సాధనాలు - బొమ్మలు సేకరించండి. ఆల్బమ్ తయారు చేయండి.

10. ఎలుక తెలివి:

1) సంగీత వాద్యాల చిత్రాలు - పేర్లు ప్రాజెక్టు బుక్ లో అంటించండి. తెలివిగల జంతువులు కథలు - ఉదా: : చీమలు, పావురము ఇలాంటి కథలు సేకరించండి?

11. తేనెల తేటల మాటలు:

1) దేశభక్తి గీతాలు - రచయితలు పేర్లు పట్టికలో వ్రాయండి. గోడ పత్రిక తయారుచేయండి.

12. పాలపిట్ట - సజ్జకంకి:

1) అన్న, అమ్మ, అవ్వ లాంటి ద్విత్వాక్షర పదాలు - నవ్య, రమ్మలాంటి సంయుక్తాక్షర పదాలను మీ పాఠ్య పుస్తకంలో వెదికి పట్టిక వ్రాయండి.

13. సర్కస్ కుక్క:

1) సర్కస్ చూశారా? మీరు చూసిన సర్కస్‌లో ఏవీ జంతువులు ఏమీ చేశాయో పట్టిక తయారు చేయండి.

14. అత్త బహుమతి:

1) 'వ్యాసరచన'లో నీకు బహుమతి వచ్చింది కదా, ఆ బహుమతి అందుకున్నప్పుడు నీకేమనిపించిందో వ్రాయుము. మనము బహుమతులుగా ఏవీ వస్తువులు యివ్వవచ్చునో ఒక పట్టిక తయారు చేయండి

15. కుందేలు తెలివి:

1) సింహము - కుందేలు కథ లాగా ఇంకా కొన్ని కథలు సేకరించండి? అడవి జంతువుల పేర్లు పట్టిక తయారు చేయండి.

16. చందమామలో అవ్వ:

1) చందమామ కథలు చందమామ- పాటలు బాలల కథలు సేకరించండి.

17. హైదరాబాదు:

1) మీ ఊరులో చూడదగిన ప్రదేశాలు - పట్టిక తయారు చేయండి.

18. సుభాషితాలు:

1) నీతి పద్యాలు సేకరించండి గోడ పత్రికలో రాయండి.

6వ తరగతి - తెలుగు (సెకండ్ లాంగ్వేజ్) ప్రాజెక్టు వర్కులు మరియు నియోజనములు నియోజనములు (అసైన్మెంట్స్)

1. బడి:

1) మీ బడిలో ఎవరెవరు వున్నారు? వారు ఏ ఏ పనులు చేస్తారు?

2. 2) మీ బడి నీకు నచ్చిందా? ఎందుకు నచ్చింది? మీ బడిలో నీకు ఎవరెవరు అంటే ఇష్టం? మీ ఇంటిలో ఎవరెవరు వుంటారు? వారు చేసే చేసే పనులేమిటి?

3. ఉడత:

1) నీవు చూసిన పక్షులపేర్లు వ్రాయి. అందులో నీకు ఏ పక్షి అంటే ఇష్టం? ఎందుకు?

4. వాన:

1) నీవు ఎప్పుడైనా వానలో ఆడుకున్నావా? వానలో తడుస్తుంటే ఎలా వుంటుంది?

5. ఉగాది:

మీ ఊర్లో, మీ ఇంట్లో జరుపుకునే పండుగల పేర్లు రాయి. అందులో నీకు నచ్చిన పండుగ రాసి, ఎందుకు నచ్చిందో రాయాలి.

6. పూచిన పూలు:

1) పువ్వుల పేర్లు రాయాలి. నీకు ఏ పువ్వు అంటే ఇష్టం? ఎందుకు? వివరించాలి.

7. కొంటె కోతి:

1) కోతి చేష్టలు అని అంటారు కదా? అవి ఏమిటో రాస్తావా?

8. రైలు ప్రయాణం:

1) నీవు ఎప్పుడైనా రైలు లో ప్రయాణం చేశావా? రైలు ప్రయాణంలో ఏమేమి చూశావా?

9. ఎలుక తెలివి:

1) నీకు తెలిసిన సంగి వాయిద్య పరికరాలు పేర్లు రాయండి అందులో నీకు బాగా నచ్చిన వాయిద్య పరికరం ఏది? అది ఎందుకు నచ్చింది.

10. తెనెల తేటల మాటలు:

1) దేశభక్తి గీతాలు ఎందుకు పాడతారు? నీకు వచ్చినదేశ భక్తి గీతం ఏది? అది నీకు ఎందుకు నచ్చింది?

11. సర్కస్ కుక్క:

1) కుక్క, నక్క, చెక్క (2) గంట, పంట, మంట ఇలాంటి ప్రాసపదాలు మీ పాఠ్యపుస్తకంలో ఎక్కడెక్కడ ఉన్నాయో వెతికి రాయాలి.

12. అత్త బహుమతి:

1) నీ స్నేహితురాలికి / స్నేహితుడికి నీవు ఏమి బహుమతి ఇచ్చావు? నీ పుట్టిన రోజు నీవు ఎలా జరుపుకుంటావు ఏమేమి చేస్తావు?

13. కుందేలు తెలివి:

1) పొదుపు కథలు 10 రాయండి.

నీకు బాగా నచ్చిన పొదుపు కథ ఏది? ఎందుకు నచ్చింది?

14. చందమామలో అవ్వ:

1) వత్తుల- వత్తు పదాలు (1) అక్క (2) రమ్మ (3) చక్రము

ఇలాంటి పదాలు మీ పాఠ్యపుస్తకములో వెతికి రాయాలి.

15. హైదరాబాదు:

1) నీకు తెలిసిన నగరాలపేర్లు రాయాలి. అందులో నీకు నచ్చిన నగరం ఏది? ఆ నగరంలో చూడవలసినవి ఏమి వున్నాయి?

16. సుభాషితాలు:

1) నీకు బాగా నచ్చిన రెండు పద్యాలు వ్రాయండి. ఆ పద్యాలు నీకు ఎందుకు నచ్చాయో రాయాలి.

ఉపాధ్యాయులకు సూచన: దీనిలో పొందుపరచిన ప్రాజెక్టులు, అసైన్మెంట్స్ తో పాటు సమయానుకూలముగా, విద్యార్థుల స్థాయిని, పాఠశాల వనరులను అనుసరించి ఇంకనూ మీ ఆలోచనలకు తగిన ప్రాజెక్టులను, అసైన్మెంట్స్ ను పెంచుకొనవచ్చును పాఠ్యపుస్తకంలోని ప్రాజెక్టులు, అసైన్మెంట్స్ ను తప్పకుండా చేయించవలెను.

VI CLASS SUGGESTED PROJECTS SUB:ENGLISH

A NOTE TO THE TEACHER

Teachers handling VI class are hereby suggested that there are few projects given here in addition to the textual tasks in every unit.

The students may be asked to do minimum one project for a unit accordingly.

VI CLASS SUGGESTED PROJECTS SUB:ENGLISH

S.No.	UNIT	TITLE OF THE PROJECT	STRATEGY/MODE OF COLLECTION	RESOURCE
1.	I.	1. Collect information on degradation of environment. 2. How the earth can be saved? 3. Skit: Making the students enact different roles of animals and birds with proper costumes and masks. 4. Collect different types of animals and birds pictures. Write some information about them how they are useful to mankind.	Group work Group work	articles in newspapers, magazines, books internet charts, sketch pens
2.	II.	1. A biographical sketch of Shivaji. 2. Collect information of different things sold in temple fairs of certain villages 3. Collect the historical information of Charminar and Golconda. 4. Collect information about some musicians who composed devotional songs as well other songs.	Individual Individual	articles in newspapers, magazines, books internet charts, sketch pens Visit temple fairs of the villages
3.	III.	1. Collect information about the two women who you think have excelled in their lives inspite of their physical disability 2. Profile of Sudha Chandran 3. Collect information of different countries and the currency they use in their respective countries. (It is related to Social Studies)	Group work Individual	Library books, magazines and internet. Old X class English text book, magazine, chart, sketch pen
4.	IV.	1. Collect the adventurous story of Harbo and Samuelson who crossed Atlantic in a small boat. 2. Collect information about the experience of Poorna and Anand of	Group work	Internet, Story cards published by Orient Longman publications, Old Vii class English reader.

S.No.	UNIT	TITLE OF THE PROJECT	STRATEGY/MODE OF COLLECTION	RESOURCE
		APSWR School how they climbed Mount Everest. 3. List some new adventures stories you read recently	Individual	Interview of the two students published in News papers after they achieved the feat
5.	V	1. Collect information about different forests, vegetation grow there and uses of such vegetation 2. Collect information about Chipko movement 3. Prepare some slogans on "Save Trees" 4. Collect information about the common shade giving, flower bearing and fruit bearing and medicinal plants. 5. Conducting "Plantation day" by planting saplings.	Group work Group work	Library books, atlas, internet and different geography books, charts and sketch pens Old telugu medium X class English text book, charts, sketch pens
6.	VI	1. Preparation of a magazine of humourous stories, cartoons 2. Collection of jokes 3. Prepare models showing the differences before and after twenty years (Tatched houses, temples, buildings and factories)	Group work	Library, News papers,
	VI.	4. Make a comparative statement showing changes in your school, by asking information from your teachers and old students.	Group work	Your school, old students of your village studied in your school, your teachers.
7.	VII.	1. Collect information about the positions and places in Cricket field. Draw the chart of the cricket field. 2. Collect information of famous cricketers of India and how long they played for India in different formats of the game. 3. Collect the measurements of courts of different games like Volleyball, Badminton and Kabbadi. 4. Collect information about the life achievement of Sania Mirza.	Group work Group work	Games and sports magazines, sports star journal P.E.T of your school, charts, sketch pen Sport star magazine, library, internet profiles of Indian cricketers.
8.	VIII.	1. Collect humourous stories of Nadrudin. 2. Collect cartoons reflect humour. 3. Collect stories of Charlie Chaplin, Tenali Ramalinga	Group work Individual	Library, chandamama books, Daily Newspapers, cartoon books, internet

ASSIGNMENTS

A NOTE TO THE TEACHER

Teachers handling VI class are hereby suggested that there are few assignments given here in addition to the textual tasks in every unit.

The written work under the writing component of every unit can be taken as assignment.

The students may be assigned minimum two for a unit accordingly.

The evaluation of these assignments work can be considered to avoid marks for Formative Assessment written work (10 marks).

To make the children attempt these tasks proper guidance, features of every task, method of writing language to be used, few tips clues etc, may be given in detail and discussed.

Never assign any task simply dictating or writing on the black board.

Assignments for class VI

UNIT	ASSIGNMENTS FROM 'A' READING	ASSIGNMENTS FROM 'B' READING	ASSIGNMENTS FROM 'EXTENSIVE' READING
1.	1. Conversation between peacocks — cuckoos and elephant — deer 2. write a letter to your friend "How enemies become friends" 3. Design an invitation card for school anniversary.	Write your opinion on "why was the earth sorrowful" according to the concept of the poem.	1. Write a letter to your friend how the squirrel won the great contest.
2.	1. Narration on the incident of John's arrest. 2. Write a paragraph on the incident happened that evening, when Shivaji went out in disguise 3. Write a conversation between Shivaji and John after John saved Shivaji.	1. Write a letter to your friend describing a bazaar near to your locality.	1. Write a profile of Tyagaraja. 2. Write a short paragraph on why Tyagaraja refused to sing in the King's court.
3.	1. Write a letter to your friend about Tess and how she tried to save her brother. 2. Write a conversation between Tess and Dr.Armstrong in saving Andrew's life. 3. Imagine that you were Tess and now write a letter to Dr. Armstrong expressing your thanks in saving Andrew's life.	1. Add few more lines to the poem.	1. Write a biographical sketch of Wilma.
4.	1. Describe the village Vishnupur. 2. Write a conversation between Seema and Arun how they want to spend their vacation in Vishnupur.	1. Write your opinion about the countries you have never been to?	Write a paragraph about te thoughts of Robinson Crusoe after seeing a stranger's foot prints.

UNIT	ASSIGNMENTS FROM 'A' READING	ASSIGNMENTS FROM 'B' READING	ASSIGNMENTS FROM 'EXTENSIVE' READING
	3. Write a story as told by Seema to her friends about the adventure that took place at the cave.4.Write a letter to your friend about an adventurous incident you have read recently.		
5.	1. Write a paragraph on 'How trees are useful to us' 2. Prepare a poster on saving trees.	1. Write a short note on the reasons for pollution on earth, 2. Summarize the poem.	1. Write a paragraph on Suzuki's speech. 2. Prepare a questionnaire for interviewing the residents of near by villages to know about the awareness on trees
6.	1. Write a conversation between the old man and the soldier. 2. Write a letter to your friend how you are preparing for your final examinations	1. Write a nonsense rhyme poem	Write a conversation between the King and the second doctor.
6.	3. Conversation between Rip and old woman after coming to the village. 4. Describe how Rip was after twenty years. 5. Imagine that you were Rip What would be your feelings about your village as you visited the village after 20 years	2. Describe the changes that occur in your shadow of different times of the day.	Describe the experience faced by Gulliver
7.	1. Write a biographical sketch of P.T.Usha. 2. Write a paragraph on "Sports are a hindrance to studies" 3. Write profile of Aswani Nachappa.	1. Write a letter to your friend expressing your feelings about your favourite cricketer. 2. Write a small poem on your favourite game	Write a conversation between Ranji and Kumar after the match
8.	1. Write a letter to your friend how normal life disturbs ,when there is a bandh in your locality 2. Write a letter to your friend how you are going to spend your summer vacations	Write slogans to promote" peace"	1. Write a paragraph on "How to restore peace" 2. Describe how The Sheik caught the thief.

प्रक्कथन

अध्यापकों के लिए सूचनाएँ

कक्षा छठी से लेकर नौवी तक पाठ्यपुस्तके में दिये गये पीरयोजनाओं के साथ-साथ अतिरिक्त अनेक परियोजनाकार्य दिये गये हैं। इसका मुख्य उद्देश्य यह है कि हर छात्र एक ही प्रकार की पीरयोजना न करके अलग-अलग परियोजनाएँ करें। परियोजनाएँ दो प्रकार की होती हैं।

1. वैयक्तिक परियोजना (Personal Project)
2. सामूहिक परियोजना (Group Project)

असैनमेंट (दत्तकार्य) के रूप में पाठ से संबंधित कुछ प्रश्न भी पुछे गये हैं। छात्र इन प्रश्नों के उत्तर अवश्य लिखें ताकि उनकी लेखन क्षमता का विकास हो सके। यह पहली बार किया गया हमारा प्रयास है। इसे सकारात्मक दृष्टिकोण से देखें। आपके सुझाव अवश्य स्वीकार किये जायेंगे। आशा है कि आप सहर्ष इसे अपनाकर छात्रों से करवाएँगे। इन्हें तैयार करने में जिला परिषद, ए.पी.आर.स्कूल और माँडल स्कूल के संसाधकों ने भाग लिया है।

परियोजना कार्य-प्रक्रिया

1. अंक विभाजन : 5 अंक

समाचार एकत्र करना	: 1 अंक
प्रतिवेदन (Documentation) लिखना	: 2 अंक
प्रस्तुति, प्रदर्शन या प्रतिक्रिया	: 2 अंक
कुल	: 5 अंक

सूचना : यदि परियोजना कार्य 10 अंको के लिए दिया गया तो इसे दुगुना करलें।

नोट :- प्रतिवेदन वैयक्तिक रूप से पढवायें

अध्यापकों के लिए सूचनाएँ :-

1. 5 वें कालांश में गृहकार्य के रूप में दे सकते हैं।
2. बच्चों को समूह में बाँटना है।
3. परियोजना कार्य कैसे करना है, इसके बारे में समझाना है।
4. समाचार एकत्रित करने के लिए आवश्यक प्रश्नपत्र बनाना, संबंधित स्रोतो (Resources) की जानकारी छात्रों को देना। प्रतिवेदन बनाने के लिए सूचना देना।
5. अंतिम कालांश में परियोजना कार्य को प्रदर्शित करना (छात्र सामूहिक या वैयक्तिक रूप में पढते हैं। भाव, विषय, वाक्य निर्माण, शब्द विन्यास, अक्षरदोष, इन पर चर्चा करते हुए प्रतिवेदन सुधारें।
6. अंत में परियोजना कार्य द्वारा अध्यापक प्रश्न पुछें।
7. अध्यापक विभिन्न विषयों से संबंधित अलग-अलग परियोजना कार्य दे सकते हैं।

परियोजना कार्य (Project Work)	
क्र.सं	पाठ का नाम
1.	आम ले लो आम
	1. अपने मन पसंद फल का चित्र उतार कर रंग भरो । 2. टोकरी का चित्र उतारो । 3. आरे का चित्र उतारो । या आम के पेड़ का चित्र उतारो ।
2.	हमारा गाँव
	1. कसिान, ट्राक्टर, कृषक ललना, गन्ना, माला । इनमें से किसी एक का चित्र उतार कर रंग भरो । 2. पृष्ठ संख्या 15 में सोलह चित्र दिये गये हैं । अपने मन पसंद चित्र उतार कर रंग भरो ।
3.	रेलवे स्टेशन
	1. रेल, घड़ी, छतरी, कूड़ादान, चाय का कप, ऊँट, गुब्बारे इन में से किसी एक का चित्र खींचकर नाम लिखिए । 4. बाज़ार
	1. फलों की टोकरी का चित्र उतार कर रंग भरो । 2. पृष्ठ संख्या 26 में कुछ चित्र दिये गये हैं । उनमें से अपने मन पसंद चित्र खींचकर रंग भरो ।
5.	मेरा परिवार
	1. पृष्ठ संख्या 32 में कुछ चित्र दिये गये हैं । उनमें से अपने मन पसंद चित्र को उतार कर रंग भरो । 2. हिरण (मृग) या हल चलाते किसान का चित्र उतारकर रंग भरो ।
6.	चिडिया घर
	1. गैंडा, मगर, मोर, तोता, हाथी, शेर, जिराफ, भालू, बंदर, कोयल । इन चित्रों में से किसी एक का चित्र खींच कर रंग डरो और उसका नाम लिखो । 2. पृष्ठ संख्या 38, 39 में दिये गये में चित्रों मे से किसी एक का चित्र खींचकर रंग भरो और नाम लिखो ।
7.	मैदान
	1. बरगद के पेड़ का चित्र उतार कर रंग भरो । या चित्र संग्रह करके उसका नाम लिखो । 2. अपने मन पसंद खेल और खिलडियों के चित्र संग्रहित करके चिपकाओ । और खेल का नाम लिखो ।
8.	बालदिवस
	1. तिरंगे झंडे का चित्र उतारकर नाम लिखो । 2. चाचा नेहरू का चित्र चिपाकर नाम लिखो ।
9.	चुक्की और जब्बार
	1. आम के पेड़ का चित्र उतारकर रंग भरो । 2. तोते का चित्र उतारकर रंग भरो ।
10.	खशियों की दुनियाँ
	1. कोयल, बंदर, रेलगाडी, मेघ, तारे, घड़ी, लोहार, डमरु, ढोलक, बाजा, फूल, आदि मे से किसी एक का चित्र खीसकर रंग भरो ।

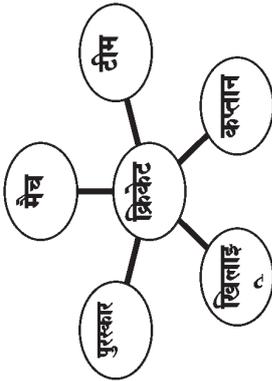
परियोजना कार्य (Project Work)																									
क्र.सं	पाठ का नाम																								
11.	उद्यान																								
	1. भारत देश का मान चित्र, ट्रक, पहाड, सूरज, इंद्रधनुष, उगते पक्षी आदि में से किसी एक का चित्र खींचकर रंग भरो ।																								
12.	चूड़ा																								
	1. पृष्ठ संख्या 70 और 73 में चित्र दिये गये हैं । किसी मन पसंद चित्र उतार कर रंग भरो । और उनके नाम लिखो ।																								
13.	हिंद देश के निवासी																								
	1. भारत देश का मान चित्र (India Map) खींचकर राज्यों के नाम लिखो ।																								
	2. देशभक्ति से संबंधित कोई कविता संग्रहित करके लिखो ।																								
	3. विविध फूलों के चित्र संग्रहित करके उनके नाम लिखो ।																								
14.	छुट्टी मनायें																								
	खड और पेंसिल का चित्र खींचकर नाम लिखों ।																								
15.	बच्चे चले क्रिकेट खेलने																								
	1. क्रिकेट खेल से संबंधित चित्र इकट्ठा करके चिपकाओ ।																								
	2. विविध खेलों से संबंधित चित्र संग्रहित करके चिपकाओ और उनके नाम लिखो ।																								
	3. तुम्हारे मित्रों को कौन-के खेल पसंद हैं । पता करके लिखो । जैसे -																								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>क्र.सं</th> <th>मित्र का नाम</th> <th>मनपसंद खेल</th> <th>कब से खेल रहा है ?</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	क्र.सं	मित्र का नाम	मनपसंद खेल	कब से खेल रहा है ?	1				2				3				4				5			
क्र.सं	मित्र का नाम	मनपसंद खेल	कब से खेल रहा है ?																						
1																									
2																									
3																									
4																									
5																									

अध्यापकों के लिए सूचनाएँ : हर पाठ के लिए अनेक प्राजेक्ट दिये गये हैं । इसका उद्देश्य यह है कि हर छात्र अलग अलग प्राजेक्ट करें । सभी छात्र एक ही प्राजेक्ट न करें । जहाँ तक संभव हो सके प्रत्येक छात्र का प्राजेक्ट आलग हो ।

Assignment Questions for Class-VI HINDI

क्र.सं	पाठ का नाम	दत्तकार्य (Assignment)
1.	आम ले लो आम	हिंदी वर्णमाला लिखिए। मात्राएँ लगाये बिना अक्षर क्रम में शब्दों को लिखिए। जैसे - अनल, आम, इधर, उदर, ऊन, ऋण, एक, ऐनक, ओस, औरत, अंबर, कलम, खग, गज, घर, चमन, छल, जल
2.	हमारा गाँव	अ, आ, इ, ई की मात्राएँ लिखिए। उन मात्राओं से आने वाले शब्द लिखिए। आ- 1, इ- 1, ई- 1, आटा, काका, मामा, किला, जिला, किसान, कीला, चील, इमली, खीर आदि और शब्द लिखिए।
3.	रेलवे स्टेशन	उ- ु, ऊ - ू की मात्राओं से युक्त शब्द लिखिए। जैसे - कुमार, खुर, सुई, तुम, धुन - डमरू, रूप, चूडी, आलू, कुली। इस तरह के और शब्द अपने अध्यापक की सहायता से लिखिए।
4.	बाज़ार	ऋ - ृ, ऌ की मात्रा जोड़कर शब्द लिखिए। जैसे - कृपा, मृग, गृह, मृत, जागृत, घृणा, कृषक जैसे और शब्द अध्यापक की मदद लेकर लिखिए।
5.	सेश परिवार	ए - े, ऐ - ै, ओ - ौ, औ - ौ की मात्राएँ जोड़कर शब्द लिखिए। जैसे- केला, खेल, गेट, चेला, तेल - थैली, पैसा, बैल, शैतान, सैरन, ऐनक, मैना, कैसा, बैल, पैर, आदि और शब्द लिखने का प्रयास कीजिए।
		तुम्हारे परिवार में कौन कौन रहते हैं ? लिखिए।
		1. तुम्हारा नाम क्या है ? 2. तुम्हारे पिता का नाम क्या है ? 3. तुम्हारी माता का नाम क्या है ?
		4. वह क्या काम करती है ? 5. तुम्हारी पाठशाला का नाम क्या है ? 6. तुम्हारे प्रधानाचार्य का नाम क्या है ?
6.	चिडिया घर	ओ - ो, औ - ौ मात्राओं से आने वाले दस-दस शब्द लिखिए। जैसे- ओखली, ओर, मोर, और, मौसम।
		चिडिया घर में रहने वाले पशु-पक्षियों के नाम अलग अलग करके लिखिए।
7.	मैदान	अं - ँ, अः - ः की मात्राओं से बनने वाले शब्द लिखिए। जैसे - अंबर, बंदर, अतः
		कुछ खेलों के नाम लिखिए। जैसे - कबड्डी, क्रिकेट आदि
		अपने मनपसंद खेल के बारे में चार वाक्य लिखिए।
4.		संयुक्ताक्षर : दिये गये उदाहरण के अनुसार अक्षरों को मिलाइए।
		1) कू + या = क्या 4) न् + य = 7) ब् + य = 10) ट् + य =
		2) ग् + वा = 5) ध् + य = 8) ष् + ण = 11) ड् + या =
		3) त् + वा = 6) ल् + य = 9) प् + य = 12) ह् + य =

क्र.सं	पाठ का नाम	दत्तकार्य (Assignment)
8.	बामदिवस	1. क्ष, त्र, झ, श्र से तीन - तीन शब्द बनाकर लिखिए । 2. बालदिवस कब मनाया जाता है । 3. बाल दिवस के बारे में चार वाक्य लिखिए । 4. द्वित्वाक्षर : उदाहरण के अनुसार लिखिए । 1) क् + क = कक छु शक्कर 4) ल् + ल = 7) न् + न = 10) ड् + ड = 2) ग् + ग = 5) च् + च = 8) ज् + ज = 11) द् + द = 3) त् + त = 6) प् + प = 9) ट् + ट = ट्ट छू 12) म् + म =
9.	चुक्की और जब्बार	1. जब्बार ने चुक्की को क्या समझाया ? 2. रामू काका ने क्या किया ? 3. तुम किस दिन ज्यादा खेलते हो ?
10.	युशियों कि दुनियाँ	1 फल-फूलों के पेड़ लगाने से क्या लाभ है ? 2. 1) क् + र = क्र (इ क्रम 4) व् + र = 7) र + य = 10) र् + मी = 2) ग् + र = 5) र + व = र्व छु 8) र् + वी = र्वी गर्वी 11) र् + जी = 3) म् + र = 6) र + ग = 9) र् + सी = र्सी हू कुर्सी
11.	उद्यान	1. पेड़ों से क्या लाभ हैं । 2. अपने बारे में पाँच वाक्य लिखिए ।
12.	चूजा	1. चूजा कहानी से तुमने क्या सीखा है ?
13.	हिंद देश के निवासी	1. भारत में अनेकता में एकता के दर्शन होते हैं । इसके बारे में चार वाक्य लिखिए । 2. भारत देश की कुछ विशेषताएँ लिखिए । 3. हिंद देश के निवासी --- इस गीत का भाव अपने शब्दों में लिखिए ।

दत्तकार्य (Assignment)																
क्र.सं	पाठ का नाम															
14.	छुट्टी मनायें															
	1. रविवार के दिन पेंसिल और रबड ने क्या सोचा ?															
	2. खेलों से क्या लाभ है ?															
	3. कुछ खेलों के नाम लिखिए ।															
15.	बच्चे चले क्रिकेट खेलने															
	1. पाँच मित्रों के नाम और उनके मनपसंद खेलों के नाम लिखिए । जैसे -															
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>क्र.सं</th> <th>मित्र का नाम</th> <th>मनपसंद खेल</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	क्र.सं	मित्र का नाम	मनपसंद खेल	1			2			3			4		
क्र.सं	मित्र का नाम	मनपसंद खेल														
1																
2																
3																
4																
	2. संकेतों के आधार पर वाक्य बनाइए ।															
																

अध्यापकों के लिए सुचनाएँ : छात्रों को असेनमेंट के रूप में अनेक प्रश्न और वर्णमाला, बारहखड़ी, संयुक्ताक्षर द्विविवाक्षर, र +, + र से संबंधित अभ्यास दिये गये हैं । छात्रों की सोचने की शक्ति बढ़ाने के लिए कुछ अन्य प्रश्न भी दिये गये हैं। शिक्षकों से अनुरोध है कि आप क़दम-क़दम पर सीखने में विद्यार्थियों को सहयोग दें ।

منصوبہ کام کی تفصیل	نظم و نثر کی تفصیل	یونٹ ماہ	سلسلہ نشان
<p>1. علقمہ شبلی شاعر کی تصویر www.google.com کے ذریعے تلاش کیجیے</p> <p>2. نظم میں دیا، چاند، دھوپ، خاموشی، جیسے الفاظ موجود ہیں ان الفاظ سے مطابقت رکھنے والے اشعار اخبارات لائبریری بزرگوں سے معلوم کیجیے اور اسے اپنی کاپیوں میں لکھیے۔</p> <p>3. چھوٹی چھوٹی چیزوں، پلاسٹک کی بوتلوں دعوت ناموں اور اخبار وغیرہ سے آرٹ کے نمونے بتائیے۔</p> <p>4. نظم میں جو ننھی چیزیں ہیں ان کے تصاویر تیار کیجیے۔</p>	<p>ننھی چیزیں (علقمہ شبلی)</p>	<p>تیسرا یونٹ ڈسمبر</p>	12.
<p>1. امجد حیدر آبادی کی رباعیات کے علاوہ دوسرے شعراء کی رباعیات جمع کیجیے۔</p> <p>2. ایسی نظمیں جمع کیجیے جس میں صبر کی تلقین ہو۔</p> <p>3. امجد حیدر آبادی شاعر کی تصویر www.google.com سے تلاش کیجیے</p>	<p>رباعیات (امجد حیدر آبادی)</p>	<p>تیسرا یونٹ جنوری</p>	13.
<p>1. ہیلن کیلر جیسے افراد جو دوسروں میں اعتماد پیدا کرتے ہیں ان کی تصاویر اور تفصیلات کو جمع کر کے دیواری رسالہ پر آویزاں کیجیے۔</p> <p>2. درسی کتاب میں دیے گئے تصاویر کو چارٹ کے ذریعے بتائیے۔</p>	<p>جو دیکھ کر بھی نہیں دیکھتے</p>	<p>چوتھا یونٹ فروری</p>	14.
<p>1. شاعر مرزا غالب کی تصویر www.google.com کے ذریعے تلاش کیجیے۔</p> <p>2. غالب کی زندگی پر ایک چھوٹا سا مضمون لکھیے۔ اور کمرہ جماعت میں طلبا کو سنائیے</p> <p>3. غالب کی مشہور غزلیں جمع کیجیے اور ایک البم تیار کیجیے۔</p>	<p>غزل (مرزا غالب)</p>	<p>تیسرا یونٹ نومبر</p>	15.

منصوبہ کام کی تفصیل	نظم و نثر کی تفصیل	یونٹ ماہ	سلسلہ نشان
<p>1. چند مشہور لوگوں کے خطوط کتب خانہ کی کتابوں سے حاصل کیجیے۔</p> <p>2. مختلف اخبارات میں شائع خطوط کو حاصل کر کے اس کو آویزاں کیجیے۔</p> <p>3. مختلف قسم کے خطوط جمع کیجیے۔</p> <p>4. کسی ایک عنوان سے متعلق خط پڑھیے وہ کس سے متعلق ہے کس نے کس کو لکھا بولیے۔</p>	<p>ہم بھی حاضر خدمت ہیں</p>	<p>دوسرا یونٹ اکتوبر</p>	<p>8.</p>
<p>1. نصیحت پر مبنی نظمیں جمع کیجیے اور انہیں کتابی شکل دیجیے۔</p> <p>2. گائے اور بکری پر کچھ نظمیں اخبارات سے جمع کیجیے۔</p> <p>3. شاعر محمد اقبال کی تصویر www.google.com کے ذریعے تلاش کیجیے۔</p> <p>4. درسی کتاب میں دی گئی تصویر کو چارٹ کے ذریعے بتائیے۔</p>	<p>گائے اور بکری (نظم) (علامہ اقبال)</p>	<p>تیسرا یونٹ نومبر</p>	<p>9.</p>
<p>1. اپنی درسی کتاب سے 100 نئے الفاظ منتخب کر کے لغات سے معنی تلاش کیجیے۔</p> <p>2. لغت سے مشکل اردو الفاظ کے معنی اردو میں اور انگریزی الفاظ کے معنی اردو میں لکھ کر جماعت میں دیواری رسالہ پر چسپاں کیجیے۔</p>	<p>آئیے لغت دیکھیں</p>	<p>تیسرا یونٹ نومبر</p>	<p>10.</p>
<p>1. مشہور خواتین کی تصاویر جمع کیجیے اور ان کے تفصیلات جمع کیجیے۔</p> <p>2. 8 مارچ کو ”یوم خواتین“ مناتے ہوئے جلسہ منعقد کریں۔ اور رپورٹ تیار کریں۔</p> <p>3. یوم خواتین کے موقع پر تقریری و تحریری مقابلے میں حصہ لیں۔</p>	<p>بات مساوات کی (ڈاکٹر اشفاق احمد)</p>	<p>تیسرا یونٹ نومبر</p>	<p>11.</p>

منصوبہ کام کی تفصیل	نظم و نثر کی تفصیل	یونٹ ماہ	سلسلہ نشان
<p>1. راجہ وزیر اور دربار پر مبنی ڈرامے دیگر زبانوں سے جمع کیجیے اور کمرہ جماعت میں دیواری رسالہ پر چسپاں کیجیے۔</p> <p>2. کہانی سے متعلق تصویریں بنائیے اس میں رنگ بھریئے اور دیواری رسالہ پر آویزاں کیجیے۔</p> <p>3. چرواہا اور بکریوں کے متعلق تصویر بنا کر کمرہ جماعت میں بتائیے۔</p>	<p>سکھ دکھ کا فرق (محمد قاسم صدیقی)</p>	<p>پہلا یونٹ اگست</p>	<p>.4</p>
<p>1. ایسی نظموں کو اکٹھا کیجیے جس میں کسی مقام یا خاص جگہ کی منظر کشی کی گئی ہو۔</p> <p>2. ایک ایسا تصویری البم تیار کیجیے جس میں قدرت کے خوبصورت مناظر کو اجاگر کیا گیا ہو۔</p> <p>3. اس سے متعلق چند جملے لکھیے اور کمرہ جماعت میں دیواری رسالہ پر چسپاں کیجیے۔</p>	<p>وادی گنگا میں ایک رات (نظم) (اختر شیرانی)</p>	<p>دوسرا یونٹ ستمبر</p>	<p>.6</p>
<p>1. مختلف کھیلوں کے تصاویر جمع کیجیے اور کھیلوں کے بارے میں لکھیے۔</p> <p>2. گروہی کام کوئی ایک اخبار سے حاصل کر کے اس کی اہم سرخیاں لکھیے۔ اخبار میں کس طرح لکھا گیا ہے پڑھ کر سنائیں۔</p> <p>3. درسی کتاب میں جو تصویر دی گئی ہے اسے تیار کیجیے۔</p> <p>4. اخباروں سے مختلف کھلاڑیوں کی تصویریں نکال کر ایک البم تیار کیجیے۔</p>	<p>کھیل کی خبریں</p>	<p>دوسرا یونٹ ستمبر</p>	<p>.7</p>

VI Class URDU Assignment

Class - VI

Sub: URDU

PROJECT WORK

منصوبہ کام کی تفصیل	نظم و نثر کی تفصیل	یونٹ ماہ	سلسلہ نشان
<p>1. آپ کی درسی کتابوں کے علاوہ دوسری کتابوں سے حمد نظم تلاش کیجیے۔</p> <p>2. شاعر الطاف حسین حالی کی تصویر www.google.com سے تلاش کیجیے۔</p> <p>3. اللہ تعالیٰ کے صفاتی نام چارٹ کے ذریعے بتلایئے۔</p> <p>4. اللہ تعالیٰ دن کام کرنے کے لیے بنائے اور رات آرام کرنے کو چارٹ کے ذریعے بتلایئے۔</p>	<p>خدا کی شان (نظم)</p>	<p>پہلا یونٹ جون</p>	<p>.1</p>
<p>1. اردو اخبار سیاست، اعتماد سے نعت شریف کے اشعار جمع کیجیے۔</p> <p>2. کمرہ جماعت میں نعت شریف کو خوش الحانی سے پڑھیے۔</p> <p>3. قواعد میں مستقل کلمے اور غیر مستقل کلمے لکھ کر کمرہ جماعت میں دیواری رسالہ پر چسپاں کیجیے۔</p>	<p>محسن انسانیت صلی اللہ علیہ وسلم</p>	<p>جولائی</p>	<p>.2</p>
<p>1. ریلوں کے مختلف نمونوں کی تصاویر جمع کیجیے اور کمرہ جماعت میں دیواری رسالہ پر چسپاں کیجیے۔</p> <p>2. شاعر محسن جلاگانی کی تصویر www.google.com کے ذریعے تلاش کیجیے۔</p> <p>3. ریلوے اسٹیشن جا کر یا Net کے ذریعے سفر کے اوقات معلوم کیجیے۔</p>	<p>ریل اور قومی یکجہتی (ڈاکٹر محسن جلاگانی)</p>	<p>پہلا یونٹ جولائی</p>	<p>.3</p>

منصوبہ کام کی تفصیل	نظم و نثر کی تفصیل	یونٹ ماہ	سلسلہ نشان
<p>1. ہیلن کیلر کی شخصیت کے بارے میں لکھیے؟</p> <p>2. لوگ آنکھیں رکھتے ہوئے بھی کچھ نہیں دیکھ پارہے ہیں؟ یہ سوچ کر ہیلن کیلر غم زدہ ہو جاتی ہے کیوں؟</p> <p>3. ہیلن کیلر کی شخصیت کے بارے میں لکھیے؟</p>	<p>جو دیکھ کر بھی نہیں دیکھتے</p>	<p>چوتھا یونٹ</p> <p>فروری</p>	<p>.14</p>
<p>1. شاعر مرزا غالب کا تعارف اپنے الفاظ میں لکھیے؟</p> <p>2. غزل کے آپ کو کون سے اشعار پسند ہیں لکھیے؟</p> <p>3. شاعر کو زندگی گزارنے پر کیا احساس ہوا؟</p> <p>4. شاعر کہتا ہے کہ نیند کیوں رات بھر نہیں آتی ایسا کیوں کہا؟</p>	<p>غزل</p> <p>(مرزا غالب)</p>	<p>تیسرا یونٹ</p> <p>نومبر</p>	<p>.15</p>

منصوبہ کام کی تفصیل	نظم و نثر کی تفصیل	یونٹ ماہ	سلسلہ نشان
<p>1. شاعر کا تعارف اپنے الفاظ میں کیجیے۔</p> <p>2. نظم میں آپ کو کس کا کردار پسند آیا؟</p> <p>3. اس نظم کا خلاصہ اپنے الفاظ میں لکھیے؟</p> <p>4. بکری نے گائے سے کس کی شکایت کی؟</p>	<p>گائے اور بکری (نظم)</p> <p>(علامہ اقبال)</p>	<p>تیسرا یونٹ</p> <p>نومبر</p>	<p>9.</p>
<p>1. کیا آپ نے کبھی لغات دیکھی ہے لغت کب اور کیوں دیکھتے ہیں</p> <p>2. لغت کسے کہتے ہیں؟</p> <p>3. تعلیم میں لغت کی اہمیت کو کیوں بیان کیا گیا ہے؟</p>	<p>آئیے لغت دیکھیں</p>	<p>تیسرا یونٹ</p> <p>نومبر</p>	<p>10.</p>
<p>1. اس کہانی میں مساوات پر زور دیا ہے مساوات پر مبنی واقع لکھیے؟</p> <p>2. لڑکیوں کو بھی لڑکوں کے برابر تعلیم حاصل کرنا چاہیے کیا آپ اس بات سے متفق ہیں؟</p> <p>3. مساوات کے کیا معنی ہیں؟</p> <p>4. اسلام میں مساوات کے کیا حقوق ہیں؟</p>	<p>بات مساوات کی</p> <p>(ڈاکٹر اشفاق احمد)</p>	<p>تیسرا یونٹ</p> <p>نومبر</p>	<p>11.</p>
<p>1. شاعر کا تعارف اپنے الفاظ میں لکھیے؟</p> <p>2. اس نظم کا خلاصہ اپنے الفاظ میں لکھیے؟</p> <p>3. اندھیرے میں مسافر کو کون کونسی مشکلات ہوتی تھی؟</p> <p>4. چھوٹی چیزوں سے ہمیں کیا درس ملتا ہے؟</p>	<p>ننھی چیزیں</p> <p>(علاقہ شیلی)</p>	<p>تیسرا یونٹ</p> <p>دسمبر</p>	<p>12.</p>
<p>1. رباعی کی تعریف لکھیے؟</p> <p>2. ان رباعیوں سے آپ نے کیا سیکھا؟</p> <p>3. شاعر کا تعارف اپنے الفاظ میں لکھیے؟</p> <p>4. دنیا میں انسان مسافر ہے کیوں؟</p>	<p>رباعیات</p> <p>(امجد حیدر آبادی)</p>	<p>چوتھا یونٹ</p> <p>جنوری</p>	<p>13.</p>

منصوبہ کام کی تفصیل	نظم و نثر کی تفصیل	یونٹ ماہ	سلسلہ نشان
<p>1. راجہ نے چرواہے کو مراہوا سمجھا کیوں؟</p> <p>2. چرواہے کا دربار میں آنے سے پہلے اور بعد کی زندگی کے فرق کو لکھیے؟</p> <p>3. آپ کیسے کہہ سکتے ہیں کہ آرام پسند ہیں۔ لوگوں کو مصیبت سہنا مشکل ہوتا ہے؟</p> <p>4. راجہ سیر کے لیے نکلا کیوں؟</p>	<p>سکھ دکھ کا فرق (محمد قاسم صدیقی)</p>	<p>پہلا یونٹ اگست</p>	<p>.4</p>
<p>1. شاعر نے کس جگہ کی منظر کشی کی ہے؟</p> <p>2. اس نظم کا خلاصہ اپنے الفاظ میں لکھیے؟</p> <p>3. شاعر کا تعارف اپنے الفاظ میں لکھیے؟</p> <p>4. یہ نظم کس کے بارے میں لکھی گئی ہے؟</p>	<p>وادی گنگا میں ایک رات (نظم) (اختر شیرانی)</p>	<p>دوسرا یونٹ ستمبر</p>	<p>.6</p>
<p>1. آپ کو کونسا کھیل پسند ہے اس کا جواب 10 سطروں میں لکھیے؟</p> <p>2. اخبارات میں کھیلوں کے علاوہ اور کون کونسی خبریں ہوتی ہیں۔ لکھیے؟</p> <p>3. ورلڈ کپ فائنل 2011 کا مقابلہ کہاں ہوا؟</p> <p>4. کھیل کے فوائد کیا ہیں؟</p>	<p>کھیل کی خبریں</p>	<p>دوسرا یونٹ ستمبر</p>	<p>.7</p>
<p>1. مدد کی ضرورت کن لوگوں کو ہوتی ہے؟</p> <p>2. شہلانے خط کسے لکھا اور وہ کہاں رہتے ہیں؟</p> <p>3. 108 نمبر کو فون کیوں کرتے ہیں اس طرح فون کرنے سے کیا ہوتا ہے؟</p> <p>4. خدمت سے خداملتا ہے آپ کہاں تک متفق ہیں لکھیے؟</p>	<p>ہم بھی حاضر خدمت ہیں</p>	<p>دوسرا یونٹ اکتوبر</p>	<p>.8</p>

VI Class URDU Assignment

Class - VI

Sub: URDU

ASSIGNMENTS

منصوبہ کام کی تفصیل	نظم و نثر کی تفصیل	یونٹ ماہ	سلسلہ نشان
<p>1. اللہ تعالیٰ کو ساری دنیا کا مالک کیوں کہا گیا؟</p> <p>2. خدا کی شان نظم سے دو شعر لکھیے۔</p> <p>3. شاعر کا تعارف اپنے الفاظ میں لکھیے؟</p> <p>4. نظم میں اور نعت میں فرق لکھیے۔</p>	<p>خدا کی شان (نظم)</p>	<p>پہلا یونٹ جون</p>	<p>.1</p>
<p>1. آپ صلی اللہ علیہ وسلم کو 'محسن انسانیت' کیوں کہا جاتا ہے؟</p> <p>2. نبی کسے کہتے ہیں۔ اللہ تعالیٰ نے نبیوں کو دنیا میں کیوں بھیجا؟</p> <p>3. حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم آخری نبی ہیں۔ آپ صلی اللہ علیہ وسلم سے پہلے کون کون نبی دنیا میں آئے ان کے متعلق لکھیے۔</p> <p>4. سب سے پہلے نبی کون تھے اور آخری نبی کون تھے؟ ان کے بارے میں آپ کیا جانتے ہیں؟</p>	<p>محسن انسانیت صلی اللہ علیہ وسلم</p>	<p>جولائی</p>	<p>.2</p>
<p>1. نظم ریل اور قومی یکجہتی کا خلاصہ اپنے الفاظ میں لکھیے؟</p> <p>2. آپ نے کبھی ریل کا سفر کیا ہوگا سفر کی تفصیل اپنے الفاظ میں لکھیے؟</p> <p>3. ریل کا سفر ہمیں کیا سکھاتا ہے؟</p> <p>4. قواعد مستقل کلمہ اور غیر مستقل کلمہ کی تعریف لکھیے۔ اور مثالیں دیجیے؟</p>	<p>ریل اور قومی یکجہتی (ڈاکٹر محسن جلاگانی)</p>	<p>پہلا یونٹ جولائی</p>	<p>.3</p>

7వ తరగతి - తెలుగు ప్రాజెక్టు పనులు మరియు నియోజనములు

1. శ్రీలు పొంగిన జీవగడ్డ

ప్రాజెక్టులు :

1. “రాయప్రోలు సుబ్బారావు” గారు రచించిన ఇతర గేయాలు/ కవితలు/ రచనలు సేకరించి, ప్రదర్శించండి.
2. భరతమాత గొప్పతనాన్ని తెలిపే పాటలు/ గేయాలు/ కవితలు సేకరించి, ప్రదర్శించండి.
3. భారతదేశ చరిత్రలో కీర్తిగడించిన వ్యక్తుల వివరాలు సేకరించి, చర్చించండి.
4. భారతదేశ భౌగోళిక పటం ఆధారంగా, నదులు, పర్వతాలు, అరణ్యాలు, చారిత్రక ప్రదేశాలు, దర్శనీయ స్థలాల వివరాలను పట్టిక రూపంలో రాసి, ప్రదర్శించండి.

నియోజనములు :

1. భారతమాత గొప్పతనాన్ని గురించి రాయండి.
2. ‘పాండవుల గొప్పతనాన్ని’ గురించి కవి గొప్పగా పాడుకోవాలని చెప్పారు కదా! పాండవుల గొప్పతనాన్ని గురించి మీ సొంతమాటల్లో రాయండి.
3. భరతమాత గొప్పతనాన్ని గురించి తెలుసుకున్నారు కదా! అలాగే మీ గ్రామం ప్రత్యేకతను లేదా గొప్పతనాన్ని వివరిస్తూ రాయండి.
4. సవర్ణ దీర్ఘ సంధి/ యణాదేశ సంధిని గురించి ఉదాహరణలతో వివరించండి.

2. అతిథి మర్యాద

ప్రాజెక్టులు :

1. ‘అతిథి’ ని గౌరవించడం మన సంప్రదాయం కదూ! ఇలాంటి సంప్రదాయాలకు చెందిన వివిధ సత్కారాలు/ సన్మానాల చిత్రాలు వాటి వివరాలను సేకరించి, ప్రదర్శించండి.
2. “ఆంధ్రమహాభారతం” పర్వాల పేర్లు, వాటి రచయిత వివరాలు సేకరించి, పట్టిక రూపంలో రాయండి.
3. అతిథి మర్యాద/ దానగుణం తెలిపే కథలను సేకరించి, ప్రదర్శించండి.
4. మర్యాద చేయడం, అతిథ్యం ఇవ్వడం ఒక్కొక్క కుటుంబంలో, ఒక్కొక్క ప్రాంతంలో ఒక్కొక్క రకంగా వుంటుంది. వీటిని గురించి మీ మిత్రులు, పెద్దవారితో మాట్లాడి వివరాలు సేకరించి, ప్రదర్శించండి.

నియోజనములు :

1. ‘అతిథి మర్యాద’ కథ వలన మీరు గ్రహించిన విషయాలను రాయండి.
2. నేటి సమాజంలో వివిధ రకాల దానాలు చేస్తున్నారు కదా! వాటి పేర్లు, వాటి వలన కలిగే ప్రయోజనాలను రాయండి.
3. మీ ఇంటికి వచ్చిన అతిథిని మీరెలా గౌరవిస్తారో! సొంతమాటల్లో రాయండి.
4. ధర్మరాజు చేసిన ‘యాగం’ గురించి రాయండి.
5. అకార/ ఇకార/ ఉకార సంధిని ఉదాహరణలు ద్వారా వివరించండి.

3. మేలిమి ముత్యాలు

ప్రాజెక్టులు :

1. “మేలిమి ముత్యాలు” పాఠంలోని ఏవైనా రెండు పద్యభావాలకు సరిపోయే కథలను సేకరించి, చర్చించండి.
2. “మేలిమి ముత్యాలు” పాఠంలోని పద్యాలకు తగిన సూక్తులు నీతి వాక్యాలను చార్టుపై రాసి, తరగతిగదిలో ప్రదర్శించండి.
3. వివిధ శతకాలు, కవుల పరిచయాలు, మకుటం, మొ॥వివరాలను పట్టిక రూపంలో రాసి, ప్రదర్శించండి.
4. వేమన/ కుమార/ సుభాషిత రత్నావళి శతకంలోని ఏవైనా ఎనిమిది పద్యాలు, వాటి భావాలు సేకరించి, తరగతి గదిలో ప్రదర్శించండి.

నియోజనములు :

1. పాఠంలో నీకు నచ్చిన పద్యం - దాని భావం రాసి, అది ఎందుకు నచ్చిందో రాయండి.
2. చెడు స్నేహాన్ని ఉదయంపు నీడతో, మంచి స్నేహాన్ని సాయంత్రపు నీడతో పోల్చారు కదా! చెడు-మంచి స్నేహాలు వలన కలిగే ఫలితాలను రాయండి.
3. వివిధ వార్తా పత్రికల పేర్లు రాసి, వార్తా పత్రికలు వల్ల కలిగే ప్రయోజనాలు రాయండి.
4. ‘పుస్తక పఠనం’ వలన కలిగే లాభాలు రాయండి.
5. ద్విగు / ద్వంద్వ సమాసమును ఉదాహరణలు ద్వారా వివరించండి.

4. శిల్పి

ప్రాజెక్టులు :

1. శిల్పాల చిత్రాలను సేకరించి, వాటి ప్రాముఖ్యతను రాసి, తరగతి గదిలో ప్రదర్శించండి.
2. ప్రముఖ శిల్పులు/ చిత్రకారుల వివరాలను సేకరించి, పట్టిక రూపంలో ప్రదర్శించండి.
3. మీ ప్రాంతంలో గల దేవాలయాలు/ శిల్పాల చిత్రాలు వాటి వివరాలు సేకరించి, ప్రదర్శించండి.
4. లలితకళలు చిత్రాలు, వాటి వివరాలు సేకరించి, చార్టుపై రాసి ప్రదర్శించండి.

నియోజనములు :

1. మీ ప్రాంతంలో గల శిల్పకళా సంపదను గురించి రాయండి.
2. “శిల్పాలు ఒక మహారాజు చరిత్రను చెప్పగలవు” ఈ వాక్యాన్ని సమర్థిస్తూ రాయండి.
3. నీకు నచ్చిన చిత్రాన్ని గీసి, దానిని వర్ణిస్తూ రాయండి.
4. ‘శిల్పి’ - ‘శిల్పాలలో’ ఏ ఏ రూపాలను చూపించగలడో మీసొంత మాటల్లో రాయండి.
5. “గుణసంధిని” ఉదాహరణలు ద్వారా వివరించండి.

5. ప్రకటన

ప్రాజెక్టులు :

1. 'తిలక్' గారి "అమృతం కురిసిన రాత్రి" అనే కవితా సంపుటిలో మీకు నచ్చిన రెండు కవితలను సేకరించి, ప్రదర్శించండి.
2. ప్రకృతి వైపరీత్యాల చిత్రాలను, వాటి వివరాలను సేకరించి, ప్రదర్శించండి.
3. ఏవైన రెండు "ప్రకటనలు" సేకరించి, తరగతి గదిలో ప్రదర్శించండి.
4. 'నోబెల్ బహుమతి' (ప్రపంచ శాంతి) పొందిన వ్యక్తుల వివరాలను సేకరించి, చర్చించండి.

నియోజనములు :

1. ప్రకటనలు ఎందుకోసం! మీకు తెలిసిన 'ప్రకటన' సారాంశాన్ని రాయండి.
2. 'ప్రపంచ శాంతి' కోసం నీవు ఏమిచేస్తావో సొంతమాటల్లో రాయండి.
3. ఏదైన ఒక అంశంపై ప్రకటన తయారు చేయండి.
4. 'ప్రకటన' పాఠం ఆధారంగా నీవు గ్రహించిన విషయాలను రాయండి.
5. 'అమ్రేడిత సంధిని' ఉదాహరణలు ద్వారా వివరించండి.

6. ' ? ' (ప్రశ్న)

ప్రాజెక్టులు :

1. దాశరథి గారి ఇతర గేయాలు/ రచనలు/ కవితలను సేకరించి, ప్రదర్శించండి.
2. శాంతి/ సామాజిక బాధ్యతను తెలిపే నినాదాలు చార్టుపై రాసి ప్రదర్శించండి.
3. సామాజిక సమస్యలు, వాటి నివారణలపై వచ్చే వ్యాసాలను వివిధ పత్రికలలో సేకరించి, తరగతి గదిలో ప్రదర్శించండి.
4. వివిధ రంగాలలో సామాజిక అభివృద్ధి కోసం పాటుపడుతున్న వ్యక్తుల వివరాలను సేకరించి, పట్టిక రూపంలో రాసి ప్రదర్శించండి.

నియోజనములు :

1. 'ప్రశ్న' గేయం ఆధారంగా ఏ ఏ అంశాలలో మార్పు జరగాలని కవి భావిస్తున్నాడో రాయండి.
2. 'అన్నార్తులు - అనాధలుండని నవయుగం ఎంత దూరమో! అని కవి అన్నారు కదా! మీరు కోరుకునే కొత్త ప్రపంచం ఎలా వుండాలో ఊహించి రాయండి.
3. "కరువు, కాటకాలను" నివారించాలంటే ఏమేమి చేయాలో రాయండి.
4. "ద్విరుక్త టకార సంధి" ని ఉదాహరణల ద్వారా వివరించండి.
5. ఎందుకు ? ఏమిటి ? ఎలా? ఎక్కడ? మొ॥ ప్రశ్నలు ఉపయోగించి గేయాన్ని రాయండి.

7. తెలుగు - వెలుగు

ప్రాజెక్టులు :

1. తెలుగు భాష గొప్పదనాన్ని తెలియజేసే పద్యాలు/ పాటలు/ గేయాలు/ కవితలు/ వ్యాసాలు సేకరించి, ప్రదర్శించండి.
2. తెలుగు భాష అభివృద్ధికి కృషిచేసిన వ్యక్తుల వివరాలను సేకరించి, తరగతిగదిలో ప్రదర్శించండి.
3. తెలుగుభాష ప్రాముఖ్యాన్ని, గొప్పతనాన్ని తెలిపే నినాదాలు చార్టుపై రాసి ప్రదర్శించండి.
4. ప్రాచీన భాష , నేటి వ్యవహారిక భాషాంశాలను (విషయాలను) సేకరించి, వాటి మధ్య భేదాన్ని (మార్పును) గురించి చర్చించండి.
5. 'అష్టావధానం' తెలుగుసాహిత్యంలో ఒక ప్రక్రియ - దానికి సంబంధించిన వివరాలను సేకరించి, చార్టుపై రాసి, ప్రదర్శించండి.

నియోజనములు :

1. తెలుగు భాష గొప్పతనాన్ని గురించి రాయండి.
2. తెలుగు భాషను రక్షించుకోవడానికి నీవు ఇచ్చే సూచనలు ఏవి?
3. పాడుపుకథ అనగానేమి? మీకు తెలిసిన కొన్ని పొదుపు కథలను రాయండి.
4. ఉదాహరణలు ద్వారా 'శబ్ద పల్లవాలను' వివరించండి.
5. తెలుగును 'అజంత భాష' అని ఎందుకంటారో ఉదాహరణలతో వివరించండి.
6. విభక్తి ప్రత్యయాలను ఉపయోగించి పది వాక్యాలు రాయండి.

8. బాల్య క్రీడలు

ప్రాజెక్టులు :

1. 'బాల్య క్రీడలు' పాఠంలో పోతనగారు చెప్పిన 'ఆటలు', నేడు మీరు ఆడుకునే ఆటలు పట్టికగా రాసి, ప్రదర్శించండి.
2. వివిధ ఆటలకు సంబంధించిన చిత్రాలను/గేయాలు/ కవితలు/ పాటలు సేకరించి ప్రదర్శించండి.
3. "భాగవతం" లో మీకు నచ్చిన ఎనిమిది పద్యాలు - వాటి భావాలను సేకరించి, చర్చించండి.
4. 'బృందావనం' ఒక అందమైన ప్రదేశం కదూ! ఇలాంటి అందమైన ప్రదేశాల చిత్రాలను, వాటి వివరాలను సేకరించి, మీ తరగతి గదిలో ప్రదర్శించండి.

నియోజనములు :

1. 'బలరామకృష్ణులు' ఏ ఏ ఆట ఆడారు? అందులో నచ్చిన ఆట ఏది? అది ఎందుకు నచ్చిందో రాయండి.
2. 'బృందావనం' చిత్రాన్ని గీసి దానిని వర్ణిస్తూ రాయండి.
3. "బలరామకృష్ణులు" వ్రేపల్లె ను వదిలి, బృందావనం వెళ్లడానికి గల కారణాలను మీ సొంతమాటల్లో రాయండి.
4. "శ్రీకృష్ణుడుకి వేణువును (పిల్లనగ్రోవి) ఊదడం అంటే చాలా ఇష్టం కదూ! అలాగే మీకిష్టమైన పనుల గురించి రాయండి.
5. "అంత్యానుప్రాసాలంకారాన్ని" ఉదాహరణ ద్వారా వివరించండి.

9. సీత ఇష్టాలు

ప్రాజెక్టులు :

1. వివిధ రంగాలలో రాణిస్తున్న స్త్రీల వివరాలను సేకరించి, ప్రదర్శించండి.
2. సీత ఇష్టాలు' అనేది బుర్రకథ కదూ! తెలుగు సాహిత్యంలో వున్న ఏవైనా నాలుగు సాహిత్య ప్రక్రియలను - వాటి వివరాలను సేకరించి, తరగతిగదిలో ప్రదర్శించండి.
(ఉదా:పద్యం,పాట,గద్యం,గేయం మొ॥)
3. ఆడవారి రక్షణకై ప్రభుత్వం చేపట్టిన చర్యలను, వాటి వివరాలను సేకరించి, చర్చించండి.
4. జానపద కళారూపాలను సేకరించి, చార్టుపై రాసి ప్రదర్శించండి.
5. "స్త్రీ" విద్య కోసం కృషిచేసిన వ్యక్తుల వివరాలను సేకరించి, ప్రదర్శించండి.

నియోజనములు :

1. "ఆడపిల్లల" చదువు ఆవశ్యకతను గురించి వివరించండి.
2. సీత కు గల కోరిక ఏమి? ఆమె ఆ కోరికను ఎలా తీర్చుకుంది?
3. శ్రావణి టీచర్ స్థానంలో మీరుంటే, పిల్లల అభివృద్ధికి ఎలాంటి మంచి పనులు చేస్తారో ఊహించి రాయండి.
4. మీకు నచ్చిన జానపద కళారూపాన్ని గురించి రాయండి.
5. "అర్థాన్ని బట్టి" వాక్య భేదాలను ఉదాహరణల ద్వారా వివరించండి.

10. కరపత్రం

ప్రాజెక్టులు :

1. వివిధ కరపత్రాలను సేకరించి, వాటి ప్రాముఖ్యతను చర్చించండి.
2. "బాలల హక్కులను" చార్టుపై రాసి, ప్రదర్శించండి.
3. బాలల అభివృద్ధికి అమలు పరుస్తున్న పథకాలు, వాటి వివరాలు సేకరించి తరగతి గదిలో ప్రదర్శించండి.
4. బాలల విద్య ప్రాముఖ్యతను తెలిపే నినాదాలు/ సూక్తులు చార్టుపై రాసి, ప్రదర్శించండి.

నియోజనములు :

1. నీటి ప్రాముఖ్యతను/ చెట్లు పరిరక్షణపై " కరపత్రాన్ని" తయారు చేయండి.
2. "నేటి బాలలే-రేపటి పౌరులు" ఈ అంశాన్ని సమర్థిస్తూ రాయండి.
3. 'బాలకార్మిక వ్యవస్థను' నిర్మూలించడానికి, నీవు ఎలాంటి సహాయ సహకారాలు అందిస్తారో నీ సొంతమాటల్లో రాయండి.
4. "కరపత్రం" యొక్క ప్రాధాన్యతను వివరించండి.
5. ఉపమాలంకారాన్ని ఉదాహరణలతో వివరించండి.
6. ఉదాహరణలు ద్వారా లఘు, గురువులను గుర్తించండి.

7వ తరగతి - తెలుగు (సెకండ్ లాంగ్వేజ్) ప్రాజెక్టు వర్కులు మరియు నియోజనములు ప్రాజెక్టులు

1. పిల్లలారా!

1) వివిధ దేశాల జాతీయ పతాకములను సేకరించండి. వాటిపై ఒక నివేదిక తయారుచేయండి.

2. చుక్కల లెక్కలు:

1) అక్షర్ - బీర్బల్ కథలాగా నవ్వు తెప్పించే కథలను సేకరించండి. తరగతిలో చదవండి.

3. వసందైన పాయసం:

1) వివిధ రకాల వంటకములు గూర్చి పట్టికలు తయారు చేయండి.

4. అడివి తల్లి:

1) ఇప్పుడు కృష్ణాజిల్లాలో పంటభూములు బీటలు బారుతున్నాయి? కొంతమంది పంటలు వేసిన ఎండిపోతున్నాయి. జలాశయాల్లో నీరు ఎప్పుడూ ప్రవహించాలంటే ఏమి చేయాలి? దీనికి ప్రత్యామ్నాయంగా ముఖ్యమంత్రి భవిష్యత్తులో ఇలాంటి పరిస్థితి రాకుండా వుండాలంటే ఏమి చేస్తున్నారు. ఈ అంశంపై నివేదికలు తయారుచేయండి.

5. గుర్రం గుడ్డు:

1) కొన్ని జోక్స్ వ్రాయండి. 'మాటంటే మాటే', ఇలాంటి కథలు నీకు తెలుసా? ఆవు - పులి, సత్యహరిశ్చంద్రుడు ఇలాంటి కథలు నాటకములాగా వ్రాసి ప్రదర్శించండి? కథలు సేకరించండి.

6. లేఖ:

1) పట్టు పురుగులు పరిశ్రమ మీ దగ్గరలో వుంటే చూసి పట్టు ఎలా తయారవుతుందో సొంతంగా తెలుసుకోండి. వివిధ రకాల పరిశ్రమలు, ఉత్పత్తుపై నివేదిక తయారు చేయండి.
2) చేనేత వస్త్రాలకు - ఇతర వస్త్రాలకు తేడాలు చార్టు తయారు చేయండి.
3) వినాయకచవితినాడు మట్టితో మాత్రమే వినాయకున్ని తయారు చేసి నీటిలో వేయమని చెబుతున్నారు కదా? ఎందుకో వివరించండి.

7. చీమలబారు:

1) చీమల ఆహారసేకరణ విధానాన్ని పరిశీలించి మనము పొదుపు ఏ ఏ సందర్భాలలో ఎలా చేయవచ్చునో చార్టు ద్వారా తెలపండి.

8. ఉపకారం:

1) అలీబాబ్ - నలభై దొంగలు కథల పుస్తకము గ్రంథాలయము నుండి తీసుకొని చదివారు కదా? ఇలాంటి అద్భుత కథలను సేకరించండి ప్రదర్శించండి.

9. అల్లరి సోముడు:

1) మీ తరగతిలో కొద్దిమంది పిల్లలు చదవటము లేదుకదా 'అల్లరి సోముడు' గేయకథను చదివారు కదా? చదవని పిల్లల్ని ప్రోత్సహించి ఎలా చదువుకునేటట్లు చేస్తావు? విద్యార్థులు చదువుపై శ్రద్ధ కనబరచే విధంగా వారిని ఉత్సాహపరచేందుకు ఏమేమి చేయవచ్చునో చార్టు తయారు చేయండి.

10. పండుగలు:

- 1) 'అన్ని మతాల సారమొక్కటే' అనే విషయంపై కొన్ని కథలను సేకరించండి?
వివిధ మతాల పండుగలపై నివేదిక తయారు చేయండి.

11. బాల్యమిత్రులు:

- 1) మీ స్నేహితులు చేసిన మంచి పనులను గురించి చార్టు తయారు చేయండి.

12. విహారయాత్ర:

- 1) మీకిష్టమైన ప్రదేశాన్ని చూస్తున్నానని ముందుగా కలకనండి. విహారయాత్ర సంసిద్ధతపై నివేదిక తయారు చేయండి.

13. ఒక నది ఆత్మకథ:

- 1) ఇటీవల గోదావరి పుష్కరాలలో గమనించిన అంశాలు నివేదిక తయారు చేయండి.

14. చెట్టు సాక్ష్యం:

- 1) చెట్టు సాక్ష్యం నాటకములాగా వ్రాసి పాఠశాలలో అందరి ముందు ప్రదర్శించండి.

15. మేటి బాలిక:

- 1) 'సిఫూల్' ఐ.ఎ.యస్. ఎలా సాధించింది? మన సమాజములో వుండే వివిధ వృత్తులు, వారి సేవలపై నివేదిక తయారు చేయండి.

16. అణిముత్యాలు:

- 1) శతక రచయితల గూర్చి పట్టిక యారుచేయండి? శతకాలు సేకరించండి.

7వ తరగతి - తెలుగు (సెకండ్ లాంగ్వేజ్) ప్రాజెక్టు వర్కులు మరియు నియోజనములు
నియోజనములు (అసైన్మెంట్స్)

1. పిల్లలారా! పాపలారా!

1) జాతీయ పతాకాన్ని చూసినపుడు మీకు ఏమేమి గుర్తుకువస్తాయి?

2. చుక్కల లెక్కలు : మీ పాఠ్యపుస్తకం వెతికి భాషాభాగాలు గుర్తించి రాయండి.

3. పసందైన పాఠసం:

1) హిందువులు, క్రైస్టియన్లు, ముస్లిములు జరుపుకునే పండుగలు ఏవి? పండుగల్లో నీకు ఏ పండుగ ఇష్టం? ఎందుకూ?

4. అడవి తల్లి:

1) అడవులను కాల్చడం, చెట్లను నరకడం తప్పు కదా! ఎందుకు తెలపండి.

2) అడవులు అభివృద్ధి చెందాలంటే ఏమి చేయాలో వూహించి వ్రాయండి?

5. గుర్రం గుడ్డు:

1) గుర్రం గుడ్డు కథ చదివారు కదా! అటువంటి కథలు ఒకటి సొంతంగా వూహించి రాయండి.

6. లేఖ:

1) ఇప్పుడు విషయము తెలవాలంటే సెల్ ఫోన్ ఉపయోగించి ఎక్కడికైనా సమాచారాన్ని అందిస్తున్నాము. కదా! పూర్వము సమాచారాన్ని ఎట్లా అందించేవారు?

7. చీమలబారు:

1) మీరు ప్రతిరోజు ఉదయం నుండి రాత్రివరకు ఏ ఏ విషయాలలో పొదుపు పాటిస్తారో రాయండి.

8. ఉపకారం: మీ ఊరికి దగ్గరలో నది వుందా? ఆనది మీ గ్రామ ప్రజలకు ఎలా ఉపయోగపడుతుందో తెలపండి.

9. అల్లరి సోముడు:

నీవు బాగా చదువుకొని ఏమేమి మంచి పనులు సమాజానికి చేయాలనుకుంటున్నావు?

10. పండుగలు:

1) జాతీయ పండుగలేవి? సంప్రదాయ సిద్ధంగా జరిగే పండుగలేవి? పండుగల్లో అంతర్ధామేమి? పండుగరోజు మీ దినచర్య ఏమిటి?

11. బాల్యమిత్రులు:

1) స్నేహము విలువ తెలిపే కథ సొంతంగా వ్రాయండి?

12. విహారయాత్ర:

1) మీరు ఎక్కడికైన వివాహార యాత్రలకు వెళ్ళారా? విహార యాత్రలో మీ అనుభవాలు రాయండి.

13. ఒక నది ఆత్మకథ:

1) నది తనను గురించి తాను చెబుతున్నట్లు (ఆత్మ కథ) రాయండి.

14. చెట్టు సాక్ష్యం:

1) సామెతలు - జాతీయాలకు తేడా ఏమిటి? సామెతలు - జాతీయాలు 10 వ్రాయండి?

15. మేటి బాలిక:

1) మీరు మీ ఇంటిలోగాని, పాఠశాలలో గాని చేసిన మంచి పనులు, సాధించిన విజయాలు రాయండి.

16. అణిముత్యాలు:

1) నీకు నచ్చిన శతకాలలోని రెండు పద్యాలు వాటి భావం వ్రాయండి. ఆ పద్యాలు ఎందుకు నచ్చాయో వివరించండి.

ఉపాధ్యాయులకు సూచన: - విద్యార్థుల విద్యాస్థాయి, సమయము, పాఠశాల వనరులు, గ్రంథాలయము మొదలగు వాటిని అనుసరించి ప్రాజెక్టులు, అసైన్మెంట్స్ మీ ఆలోచనను అనుసరించి పెంచుకొనవచ్చు. పాఠ్యపుస్తకం నందలి ప్రాజెక్టు అసైన్మెంట్స్ కూడ తప్పక చేయించవలెను.

PREFACE

Why project in English?

You have noticed that every unit contains a project work to be carried out by the students; these are also thematically related. Projects help the students to evolve themselves as independent users of language. Project work provides a platform for integrating language skills and various study skills; it also involves higher order thinking skills.

Nature of projects in English:

Projects included in class VII cover a wide range of themes that are socially relevant. The learners have to explore the theme by collecting data, consolidating it using different formats, write reports on them and make presentations in the whole class. There is space for individual work, pair work and also group work. In addition to the projects suggested in the textbook teachers can go more projects related to the themes that are dealt with.

Process

- Projects take place in various stages such as, • Brainstorming on the nature of the project
- Designing tools for the collection of data • Collecting the data
- Consolidating the data using different formats • Analysis and Interpretation of the data
- Report writing • Presentation

Please remember that sufficient brain storming is extremely important for doing the project as the students have to understand the purpose of the project, its scope and significance without which they will not be psychologically ready to carry it out. At various stages the teacher has to monitor the progress of the work, the involvement of the learners, and should take care of guiding them whenever necessary. Teacher is not supposed to prescribe any tools or formats but should interact with the learners in such a way that these will be evolved in a democratic manner. The interaction will also lead the learners to decide which stage of the project needs to be done individually, in pairs or in groups. We have to be clear about the time that each project work might take. Make sure that the work is manageable within a stipulated time.

Please do not leave out these crucial questions while brain storming:

1. How will you pool information (Tools such as questionnaire, checklist, observation schedule, interview, referencing, etc.)
2. Where will you get the information from? (Resources such as people, books, journals, magazines, newspapers, institutions, internet)
3. Who will collect the information? (Individuals/pairs/groups)
4. How will you consolidate the information? (Sharing in groups and recording using appropriate formats)
5. What analysis can be made based on the data?
6. How to write the report (the structure of the report: name of the project, purpose, scope and relevance of the project, tools developed, mode of collection of data, consolidation and analysis, findings with supportive evidences such as photographs)
7. How will you present the findings before others? (Presenting the report- each member can present one part of the report)

TO THE TEACHER

The teachers handling English are hereby suggested that there are a few assignments given here in addition to the textual tasks in every unit. The written work under the 'writing' component of every unit can be taken as assignments. The students may be assigned minimum two for a unit according to their level. The evaluation of these written works can be considered to award marks for formative assessment' written work' [10 Marks].

To make the children attempt these tasks, proper guidance, features of every task, method of writing, language to be used, a few tips, clues etc may be given in detail and discussed with the children. Never assign any task simply writing on the board. Your sound guidance can only make them feel confident to write the assignments. Evaluate their works individually and encourage them to do better.

Ch. Pullaiah,
Director, RMSA / APMS

PROPOSED PROJECTS FOR ENGLISH FOR CLASS – VII

Unit -1	Title of the project	Strategy	Desired out come	Resource	RELATED
A. The town mouse and the country mouse B. The town child and the country child. C. The New Blue Dress.	1. I wish to live in a _____ Meet different people in your school/village and collect information about the merits and demerits of village and city life finally write where do you wish to live? present your views to your friends in the class 2. Collect pictures related to village and city. Paste them separately on a chart and display group wise on a wall	Individual Group	Improves thinking and analyzing ability. Improves study skills. Creates interest to collect pictures /data/ information.	School teachers and village people and self imagination Different books magazines, dailies ...	

Unit-2	Title of the project	Strategy	Desired out come	Resource	RELATED
A.C.V. Raman, the pride of India. B. Its change.... C. Susrutha the father of plastic surgery	1. Collect information about a great Indian scientist in the form of a profile. Read out the information to the class. 2. A photo exhibition on scientists and their inventions. Collect pictures in groups and arrange an exhibition. 3. "Science is a boon or a curse in our daily life". Conduct a debate/discussion 4. Collecting pictures and information about 40 world famous Indian Scientists.	Individual Group Group Group	Improves ability of collecting and presenting. Acquires skill of collecting pictures Helps to overcome stage fear ability to express views.	Library Books on science and Scientists Dailies, Books on Science and Technology Other Magazines. Internet, Books from Library	General Science

- **Note: Teacher can suggest individual /group project work of his own choice related to the unit.**

PROPOSED PROJECTS FOR ENGLISH FOR CLASS – VII

Unit-3	Title of the project	Strategy	Desired out come	Resource	RELATED
A. 'Puru the Brave'	1. 'Puru the Brave' Dramatization [Select 20 students and give them script they practice and perform]. 2. Collect information about different states of India regarding their Lang, Food, Great leaders, their culture etc.	Group Group	Develop interest in staging a drama. Overcome stage fear. The above helps in development of the skill of searching for information on Internet and books and newspapers along with writing skills.	Text book	SOCIAL STUDIES
B. Home they brought her warrior dead	2. Choreography of the poem' [The remaining 20 students can be given this task.] the children may be given ideas how to perform it.	Group	Overcome stage fear. Acquires ability to express the mood of the poem.	Text book	
C. The magic of silk	3. Collect short stories and present each in the class.	Individual	Develop interest in collecting stories and presenting.	Library, Magazines dailies & other story books	

- **Note: The teacher has to give each group required information to prepare script, staging the play, material for their characters, Costumes etc.**

Unit-4	Title of the project	Strategy	Desired out come	Resource	RELATED
A. Tenali paints a Horse	1. Collect humorous/ funny stories. Present each story in the class.	Individual	Improves the skill of collecting and reading books	Library Story books Akbar and Birbal stories, Tenali Ramakrishna humorous story books	
B. Dear Mum	2. Collect pictures of comedians/comedy actors and paste them on a chart. Then write a brief biographical sketch of one of them and present in the class.	Group	Acquires skill of collecting pictures	Cinema Magazines, Dailies and magazines.	
C. The Emperor's New clothes.	3. 'Paper Models' make fun cap, paper boat, crown and any other models of your choice. Exhibit them in the class. [Old charts can be used for this and made beautiful models]	Group	Develops the skill of making different paper models.	Library, Magazines, teachers	

- **Note: The teacher has to guide, suggest/provide books for collecting stores. Encourage groups to make beautiful models using old charts.**

Unit-5	Title of the project	Strategy	Desired out come	Resource	RELATED
A. A trip to Andaman	1. 'Picture album ' Collect pictures of tourist places wonderful places of your taste. Paste them on a chart with write-ups under each picture. Display in your class.	Group	Enable to conduct a photo exhibition.	Dailies and Magazines.	
B. My trip to the moon.	2. Collect information and pictures of a tourist place in your district / state. High light the importance of the place and present it in class.	Individual	Increases study skills acquires skill of collecting data and pictures.	Library, Magazines, dailies and books on tourist places.	
C. Sindbad, the sailor.	3. 'Fun with language' Collect palindrome words phrases and sentences. Write them on a chart. Prepare another chart with tongue twisters. Display it in your school.	Group	Develops interest In language. Acquires skill of collecting works sentences etc.,	Library, Magazines, dailies .	

- **Note: The teacher has to guide students to collect Pictures and information. Encourage them to collect palindrome words/ sentences and tongue twisters.**

Unit-6	Title of the project	Strategy	Desired out come	Resource	RELATED
A. A HERO	1." Story narration" Go to a library/ Take Magazines/ Other class Language books and collect one adventurous story. Narrate the story to your class. Paste the best one on the wall magazine.	Individual/Group	Acquires skill of collecting stories. Improves the skill of narration.	Library Story books, English text books and magazines .	
B. My Nasty Adventure	2. "Proverbs " collect proverbs/Quotations / the best sayings. Arrange them in alphabetical order and write on charts and display the best proverbs at different places in your school.	Group	Enable to prepare charts. Acquires the skill of collecting quotations.	Library, magazines, Books.	
C. Learn how to climb trees	3. Preparing invitations. Prepare colorful /attractive designed invitation cards with matter for different occasions like marriage, school day....	Group	Develop the skill designing .	Library, Old invitation cards, Magazines.	

- **Note: Ask your students to collect proverbs and display at some places in your school.**

PROPOSED PROJECTS FOR ENGLISH FOR CLASS – VII

Unit-7	Title of the project	Strategy	Desired out come	Resource	RELATED
A. The wonderfu I world of chess	1. Write a brief profile of any remarkable chess player of your school /district/State/ National Level & Display it on your wall magazine. Present it in your class.	Individual I/Group	Acquires skill of collecting information. Improves the skill of Presentation.	Library,Dailies and Magazines.	
B. Chess	2. Picture album. Collect pictures of different games/Sports champions of state/National level and write their name and other important details under each picture. Exhibit in the class.	Group	Enable to prepare picture album.	Dailies, and sports Magazines .	
C. Koneru Humpty	3. Collect detailed information about a great games/ Sports personality of your choice and read out your collection in the class. 4. Collect information and pictures of sports persons of your School, Madal, District and State	Individual I/Group	Acquires skill of collecting information.	Sports Magazines, Sunday Magazines, Dailies.	Physical Education

- **Note: Let the class be divided into groups and each group may be given one of the above. The teacher can also suggest new projects accordingly.**

Unit-8	Title of the project	Strategy	Desired out come	Resource	RELATED
A. Snakes in India	1. Collect the pictures of poisonous and non poisonous snakes. Paste them on a chart. Analyze the different physical features of snakes. Make a presentation in the class.	Group	Acquires the skill of collection and Presentation.	Bio- Science books of other classes, Library Dailies and Science Magazines.	
B. Trees	2. Collect pictures of some medicinal trees /plants. Paste them on a chart. Write uses of each in detail. Make a presentation in the class. 3. Collect information about medicinally important herbs and plants them in your school.	Group	Acquires the skill of collection and ability to present in the class. Gains awareness about plants and their uses.	Dailies, Science Magazines, Science Teachers.	General Science

C. A letter from mother earth.	4. Draw a picture of an ideal town/ a model town area which is free from pollution. Your drawing should have road side trees, Dustbins, Solar energy lights, neat houses, Gardens, Indicators of dos and don'ts.	Group	Develop the skill of drawing, awareness about clean and green earth.	Collaborative imagination.	
--------------------------------	--	-------	--	----------------------------	--

- **Note: The teacher has to suggest each group what to do and the actual resources within the school campus. He can give his own relevant project work also.**

PROPOSED ASSIGNMENTS FOR ENGLISH FOR CLASS-VII

UNIT-I

1. After reading the passage two or three times write the conversation between the town mouse and country mouse.
 - i. When the town mouse visited his cousin the village.
 - ii. When the country mouse visited the town mouse.
2. Write a letter to your friend inviting him/her to your village during the holidays. Write about your village and the places where you take him/her.
3. Write a paragraph describing your village/town. You may use the given clues.....
 - ✓ Name of the village/town.
 - ✓ Location
 - ✓ Number of houses... types of houses
 - ✓ About people and their occupation
 - ✓ Facilities available
 - ✓ Festivals you celebrate-Local /Religious
 - ✓ Description of surroundings etc.....

UNIT-II

1. Prepare a time line/profile on C.V.Raman's life and career
Now write biographical sketch of Sir C.V. Raman in about 100 words
You can begin the sketch like this.
C.V. Raman's full name is Chandra sekhar venkatraman. He is one of the greatest scientists.
He was born
2. Write a letter to your friend about how you celebrated the national science day in your school
3. Write at least 50 abbreviations frequently used and know their full forms [APSRTC, DEO, MDO,]
4. Write an essay about any one of the famous Indian Scientist and his contributions to Science.

UNIT-III

1. Read the play let 'Puru the Brave' as many times as necessary and write a short story of the play in a paragraph.
2. Write an imaginary conversation in your own words between Alexander and his generals [do not copy the text]
3. Paraphrase the poem 'Home they brought her warrior dead'

UNIT-IV

1. Write the story 'Tenali paints a horse' in about 100 words.
2. Build an imaginary conversation between Srikrishna Devaraya and Tenali Ramakrishna in your own sentences [do not copy the text]
3. Imagine that you are the class representative. Now write a letter to your principal requesting him to conduct a Drawing Competition in your school on the occasion of children's day.

PROPOSED ASSIGNMENTS FOR ENGLISH FOR CLASS-VII

UNIT-V

1. Your school is planning to go on an educational trip to Bangalore and Mysore. Write a letter to your father asking for permission and money to go on an excursion with your teachers and friends.
2. Describe a famous tourist place/temple you have visited recently.
3. After reading the passage about Andaman Island, would you like to visit and enjoy? List out the places and describe each one.

UNIT-VI

1. Summarize the story 'A Hero' in your own sentences
2. Imagine that you are Swami and you don't like the school where you are studying now. The teachers give too much of home work to do and punish the children if not done the work. Now write an imaginary conversation between you and your father.
3. Write a few sentences about an act of bravery or adventure you have read in the books / seen in the movies or serials.

UNIT-VII

1. Write a brief summary of the essay 'The wonderful world of chess'
2. Write a paragraph about your favorite game. You may use the following clues.
 - Name of the game
 - ✓ Rules and Regulations to play
 - ✓ Skills
 - ✓ When do you play
 - ✓ Your favorite player in the game
3. Show the important events in the life and career of Koneru Humpy on the time line and then write a paragraph about Humpy's achievements.
4. Your friend has won first prize in district/Zonal level chess tournament. Write a letter to him Congratulating on his success.
5. Write a profile of the Indian chess player "Viswanandhan Anand".

UNIT-VIII

1. Prepare a poster giving a list of Do's and Don'ts when a snake bites a person.
2. Write ten sentences about Trees and how they are helpful/useful to us.
3. Pick out 20 statements from the passage 'Snakes in India' and write them separating subject and predicate parts.
4. Prepare posters, slogans and Play cards to protect environment.
5. Write a letter to your friend how you have participated in recent "Swatcha Bharat Programme".

Assignment Questions for Class-VII Sub : HINDI

परियोजना कार्य (Project Work)																	
क्र.सं	पाठ का नाम																
1.	मन करता है (कविता)																
2.	सच्चा दोस्त (कहानी)																
	1. सूरज, चाँद-तारे, चिड़िया, पतंग, तितली आदि में से किसी एक का चित्र खींचकर उसके बारे में लिखो ।																
	2. पेड़ का चित्र उतारो या संग्रहित करो । पेड़ से क्या-क्या लाभ हैं ? लिखो ।																
	3. बच्चे का चित्र उतारकर शरीर के अंगों के नाम लिखो ।																
	4. पेड़ का चित्र उतारकर उसके भाग लिखो । जैसे-तना, फूल, फल, शाखाएँ, जड़, पत्ते आदि ।																
	5. तुम अपने दोस्तों के नाम लिखो । वे किस कक्षा में पढ़ते हैं ? गाँव का नाम लिखो । कम से कम दस दोस्तों के नाम लिखो ।																
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>क्र.सं</th> <th>दोस्त का नाम</th> <th>कक्षा</th> <th>गाँव का नाम</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	क्र.सं	दोस्त का नाम	कक्षा	गाँव का नाम	1.				2.				3.			
क्र.सं	दोस्त का नाम	कक्षा	गाँव का नाम														
1.																	
2.																	
3.																	
3.	हिंदी दिवस (संवाद)																
	1. हिंदी दिवस से संबंधित चित्र इकट्ठा करके उसके बारे में लिखो ।																
	2. नेहरु जी का चित्र चिपाकर बाल दिवस के बारे में लिखो ।																
	3. हिंदी सीखने हेतु कुछ नारे कागज़ पर लिखो । कक्षा में चिपकाओ । उदा- हिंदी में बोलिए देश को जोड़िए ।																
	4. हिंदी के कवि और लेखकों के चित्र चिपाकर उनके नाम लिखो ।																
4.	अपना प्यारा भारत देश (कविता)																
	1. भारत माता का चित्र संग्रह करके चिपकाओ । और उसका नाम लिखो ।																
	2. कुछ देश भक्तों के चित्र संग्रह करके चिपकाओं । और उनके नाम लिखो ।																
	3. भारत में कितने राज्य (states) हैं ? प्रत्येक राज्य में बोली जाने वाली भाषा का नाम लिखो ।																
5.	आसमान गिरा (कहानी)																
	1. कुछ जानवरों के चित्र चिपाकर उनके नाम लिखो । जैसे- शेर, हाथी, लोमड़ी, भालू, खरगोश																
	2. कोई नीति कथा संग्रह करके लिखिए । उदाहरण के लिए पृष्ठ संख्या 64 & 65 देखें । या पंचतंत्र की नीतिप्रद कहानियों में से किसी एक कहानी को संग्रह करके लिखो ।																
6.	छुट्टी पत्र (पत्र)																
	1. पोस्ट कार्ड को चिपाकर उकसे बारे में लिखो ।																
	2. डाकघर (Post-Office) में मिलने वाले पत्रों के नाम लिखिए ।																
	3. डाक घर के बारे में जानकारी इकट्ठा करके लिखिए ।																

7.	चारमीनार (कविता)	<ol style="list-style-type: none"> 1. चारमीनार का चित्र उतारकर या संग्रह करके उसके बारे में लिखो । 2. ताजमहल का चित्र चिपकाकर उसके बारे में लिखो । 3. हैदराबाद में देखने लायक स्थानों के चित्र इकट्ठा करके उनके नाम लिखो ।
8.	हमारे त्यौहार (संवाद)	<ol style="list-style-type: none"> 1. लोकउत्सव गीत इकट्ठा करके चार्ट में लिखो । और कक्षा में सुनाओ । जैसे - बतुकम्मा बतुकम्मा उय्यालों, बंगारू गौरम्मा उय्यालो । 2. कुछ त्यौहारों के चित्र इकट्ठा करके चिपकाओ । और प्रत्येक त्यौहार का नाम लिखो । 3. कुछ वाद्य यंत्रों के चित्र खींचकर उनके नाम लिखो ।
9.	गुसाड़ी (आत्मकथा)	<ol style="list-style-type: none"> 1. किसी लोक नृत्य का चित्र संग्रह करके चार्ट या पुस्तिका में चिपकाकर उस लोक नृत्य का नाम लिखो । जैसे - डांडिया, कोलाटम आदि । 2. मोर पंख का चित्र खींचकर उसके बारे में लिखो ।
10.	कबीर के दोहे । (कविता)	<ol style="list-style-type: none"> 1. कबीर दास का चित्र चिपकाकर उनके बारे में लिखो । 2. कुछ सूक्तियों को संग्रहित करके लिखो ।
11.	साहसी सुनीता (कहानी)	<ol style="list-style-type: none"> 1. रेल का चित्र संग्रह करके चिपकाओ । और उसके बारे में लिखो 2. पाँच यातायात के साधनों के नाम लिखकर उनके चित्र संग्रह करके चिपकाओ । 3. कबीरदास के कुछ दोहे संग्रह करके लिखो ।
12.	आत्म विश्वास (कहानी)	<ol style="list-style-type: none"> 1. किसी अपाहिज खिलाड़ी का चित्र संग्रह करके उसके बारे में लिखो । 2. प्रसिद्ध कलाकारों के चित्र संग्रहित करके, उनके बारे में लिखो उदा - यस.पी.बालसुब्रह्मण्यम, चिरंजीवी, प्रभास, तमन्ना, अमिताब बच्चन आदि । <p>अध्यापकों के लिए सूचनाएँ ।</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. हर पाठ के लिए दो या तीन परियोजना कार्य दिये गये हैं । 2. सभी परियोजनाकार्य एक ही छात्र से न करायें । 3. हर छात्र अलग - अलग प्रोजेक्ट करें । इसी उद्देश्य से अधिक से अधिक से प्रोजेक्ट दिये गये हैं । 4. ध्यान दें कि एक ही प्रोजेक्ट को लेकर सभी छात्र न करें । 5. शिक्षक अपनी सुविधा के अनुसार ब्यक्तिगत या सामूहिक रूप से प्रोजेक्ट करायें ।

Assignment Questions for Class-VII HINDI

		दत्तकार्य (Assignment)
क्र.सं	पाठ का नाम	
1.	मन करता है	1. कविता में बच्चे का मन क्या क्या कसे को कहता है ? बताओ । 2. तुम इस वर्ष सातवीं कक्षा में क्या-क्या करना चाहते हो ? 3. "मन करता है" । कविता का सारांश अपने शब्दों में लिखो ।
2.	सच्चा दोस्त	1. इस कहानी का नाम सच्चा दोस्त क्यों रखा गया है ? 2. 1 से 20 तक अंको को अक्षरों में लिखो ।
3.	हिंदी दिवस	1. हिंदी सूखने के लिए तुम क्या-क्या करोगे ? 2. हिंदी सीखने से क्या-क्या लाभ है ?
4.	अपना प्यारा भारत देश	1. देश भक्ति से संबंधित दो नारे बनाकर लिखो । 2. हमारा देश किन-किन कारणों से सुंदर लगता है ?
5.	आसमान गिरा	1 खरगोश के पीछे भागने वाले जानवरों का भागना कहाँ तक सही है ? अपने विचार लिखो ।
6.	छुट्टी पत्र	1. बहिन की शादी में जाने के लिए चार दिन की छुट्टी माँगते हुए कक्षाध्यापक के छुट्टी पत्र लिखो । 2. तुम्हारी तबीयत (Health) ठीक नहीं है । कारण बताते हुए पाँच दिन की छुट्टी हुए प्रधानाचार्य के नाम छुट्टी पत्र लिखो ।
7.	चारमीनार	1. हमारे देश में हिंदु, मुस्लिम, सिख, ईसाई मिलजुलकर रहते हैं । उनके प्रार्थना स्थलों के बारे में दो-दो वाक्य लिखो । 2. चारमीनार के बारे में पाँच वाक्य लिखो ।
8.	हमारे त्यौहार	1. अपने मनपसंद त्यौहार के बारे में पाँच वाक्य लिखो । 2. धार्मिक दृष्टि से लोक उत्सवों का क्या महत्व है ?
9.	गुसाड़ी	3. अपने मनपसंद किसी त्यौहार की शुभकामनाएँ देते हुए किसी मित्र को छोटा सा संक्षिप्त संदेश (SMS) भेजो 1. गुसाड़ी नृत्य के बारे में तुम क्या जानते हो ? 2. तुम्हें जनजाति लोगों की सबसे अच्छी बात कौनसी लगती है ?

क्र.सं	पाठ का नाम	दत्तकार्य (Assignment)
10.	कबीर के दोहे	1. कबीरदास ने "पल में परलै होयगो" क्यों कहा होगा ? 2. छाया देने वाले कुछ पेड़ों के नाम लिखो ।
11.	साहसी सुनीता	1. ट्रॉफिक सिगनल्स (यातायात सूचक) के बारे में तुम क्या जानते हो ? अपने शब्दों में लिखो । 2. लाल ओढ़नी दिखाते हुए जब सुनीता रेल की ओर दौड़ रही थी तो उसके मन में क्या विचार आये होंगे ? 3. सुनीता को उसके साहसी कार्य के लिए राष्ट्रीय पुरस्कार दिया गया । उसे बधाई देते हुए संक्षिप्त संदेश भेजो । 4. बाहनों की तुर्यटनाओं को रोकने के लिए चालकों को तुम क्या सुझाव दोगे ? चार वाक्य लिखो ।
12.	आत्मविश्वास	1. रोहित को चित्र बनाने की प्रेरणा कैसे मिली ? उसके पिता ने उसकी सहायता कैसे की ? 2. इस पाठ में जीवन में कुछ बनना है तो थूब पढ़ों कहर प्रेरणा की बात कही गई है ऐसे ही कुछ प्रेरणा प्रसंग लिखो । 3. रोहित द्वारा उतारे गये चित्र के बारे में लिखो ।

शिक्षकों के लिए सूचनाएँ : शिक्षकों से गुज़ारिश की जाती है कि हर पाठ के लिए दो, तीन या चार प्रश्न गये हैं । उन प्रश्नों को छात्रों से लिखवाएँ । ऐसा करने पर छात्र लिखने में सक्षम बनेंगे । मुख्य प्रश्नों के उत्तर सीखेंगे । परीक्षाओं में सफलता प्राप्त होगी ।

مہینہ/ پونٹ	سبق/ نظموں کے نام	منصوبہ کام Assignments Work
10 نومبر تیسرا پونٹ	ابو خاں کی بکری	1. ڈاکٹر ذاکر حسین کی تصویر اتار کر دیوار پر چسپاں کیجیے۔ 2. بھیڑ یا اور بکری کی تصویر تارینے۔ 3. جانوروں اور پرندوں سے متعلق نظموں کو جمع کیجیے اپنے ساتھیوں کو پڑھ کر سنائیے اور دیواری رسالہ پر لگائیے۔
11 دسمبر تیسرا پونٹ	ہاتھوں کا ترانہ	1. شاعر علی سردار جعفری کی تصویر چارٹ پر اتار کر دیوار پر چسپاں کیجیے۔ 2. مختلف مزدوروں کے مختلف کام کی تصاویر جمع کیجیے اور دیواری رسالہ پر چسپاں کیجیے۔ 3. تاج محل کا ماڈل بنائیے۔
12 جنوری چوتھا پونٹ	ورقہ	1. بازار سے ورقیوں کے ماڈل جمع کیجیے۔ 2. تعلیم نسواں بیماریوں سے روک تھام ان موضوعوں پر اپنے ساتھیوں کے ساتھ ورقہ تیار کیجیے، 3. اپنے قریبی Printing press کا دورہ اساتذہ کی زیر نگرانی میں کر کے حاصل شدہ معلومات کو قلم بند کیجیے کمرہ جماعت میں سنائیے۔
13 فروری چوتھا پونٹ	دال کی فریاد	1. شاعر اسماعیل میرٹھی کی تصویر چارٹ پر اتار کر دیواری رسالہ پر چسپاں کیجیے۔ 2. دال پکانے کے طریقے کو اساتذہ کی مدد سے پراجکٹ بک میں لکھیے۔ 3. مختلف اجناس کو جمع کر کے ایک چارٹ پر پن کریں۔
14 فروری چوتھا پونٹ	لاٹری کا ٹکٹ	1. شوکت تھانوی کی تصویر چارٹ پر اتار کر دیوار پر چسپاں کیجیے۔ 2. کرمخت کھا نعمت اس طرح کے قول جمع کیجیے اور بچوں کے کاپیوں میں لکھائیے۔ 3. لاٹری کا ٹکٹ کا ماڈل بنائیے۔

مہینہ/یونٹ	سبق/نظموں کے نام	منصوبہ کام Assignments Work
5 اگست پہلا یونٹ	چاند اور تارے	1. شاعر علامہ اقبال کی تصویر چارٹ پر اتار کر دیوار پر چسپاں کیجیے۔ 2. چاند تاروں کے اشکال کو دھڑا کول کو استعمال کرتے ہوئے ماڈل بنائیے 3. علامہ اقبال کے بچوں سے متعلق نظموں کو جمع کر کے ایک البم کی شکل دیں
6	ایک خط	1. درسی کتاب سے جوہر لال نہرو اور اندرا گاندھی کی تصویر چارٹ پر اتاریے۔ 2. ڈاک خانہ سے خطوط کے ماڈل اسٹامپس لائے ایک چارٹ پر چسپاں کیجیے کلاس روم میں آویزاں کیجیے۔
7	رباعیات	1. سید احمد حسین امجد اور میر بربعلی انیس شعرا کے تصاویر ایک چارٹ پر چسپاں کیجیے کلاس روم میں آویزاں کیجیے۔ 2. قدرتی مناظر پر مبنی تصویریں اخبارات رسائل وغیرہ سے حاصل کیجیے اور اس کا ایک البم (Album) بنائیے۔ 3. امجد حیدر آبادی کے چند رباعیات کو جمع کیجیے۔ چارٹ تیار کر کے کمرہ جماعت میں چسپاں کیجیے۔
8 اکتوبر	گزر رہا زمانہ	1. سر سید احمد خان کی تصویر چارٹ پر اتار کر دیوار پر چسپاں کیجیے۔ 2. بچپن، جوانی اور بڑھاپے کو بتاتے ہوئے ایک ایک چارٹ بنوائیے۔ 3. سر سید احمد خاں کی شخصیت کے متعلق معلومات جمع کیجیے اور اسکودیواری رسالہ پر چسپاں کیجیے۔
9 نومبر	رات اور ریل	1. شاعر اسرار الحق مجاز کی تصویر چارٹ پر اتار کر دیوار پر چسپاں کیجیے۔ 2. ریل کا ایک ماڈل بنائیے۔ 3. مختلف درسی کتاب سے ریل پر جمع جو نظمیں لکھی ہیں انہیں جمع کیجیے۔

VII Class URDU Assignment

Class - VII

Sub: URDU

PROJECT WORK

Assignments Work منصوبہ کام	سبق/نظموں کے نام	مہینہ/یونٹ
<p>1. شاعر بیزاد لکھنوی کی تصویر اتاریے چارٹ کے ذریعے دیوار پر آویزاں کیجیے۔</p> <p>2. اللہ تعالیٰ کی صفاتی ناموں کو عربی میں لکھ کر دیوار چسپاں کیجیے۔</p> <p>3. اپنی پسندیدہ حمد کو ترنم کے ساتھ کمرے جماعت میں اپنے ساتھیوں کو سنائیے</p> <p>4. جملوں میں مستقل کلموں کو پہچان کر تو سین میں لکھیے؟</p>	حمد	جون 1 پہلا یونٹ
<p>1. حضرت ابو بکر صدیقؓ کے سیرت پر مختصر نوٹ لکھیے؟</p> <p>2. حضرت علیؓ کی حالات زندگی پر پراجکٹ بک میں خوش خط لکھ کر اپنی کلاس میں پڑھ کر سنائیے۔</p> <p>3. مسجد نبوی صلی اللہ علیہ وسلم کا ماڈل بنائیے۔</p>	حضرت ابو بکر صدیقؓ	جون 2 پہلا یونٹ
<p>1. سید امتیاز علی تاج مصنف کی تصویر google سے تلاش کیجیے۔</p> <p>2. درسی کتاب سے چچا چھکن کی کوئی ایک تصویر چارٹ پر ڈلوائیے۔</p> <p>3. مزاحیہ لطیفے جمع کیجیے اور بچوں کے کاپیوں میں لکھائے</p>	چچا چھکن کی عینک	جولائی 3 پہلا یونٹ
<p>1. شاعر نظیر اکبر آبادی کی تصویر چارٹ پر اتار کر دیوار پر چسپاں کیجیے۔</p> <p>2. روٹی کا ایک ماڈل بنائیے۔</p> <p>3. شاعر نظیر اکبر آبادی کی کوئی ایک نظم چارٹ پر لکھ کر کمرہ جماعت میں چسپاں کیجیے۔</p>	روٹی نامہ	جولائی 4 پہلا یونٹ

مہینہ/یونٹ	سبق/نظموں کے نام	منصوبہ کام Assignments Work
16 جنوری تیسرا یونٹ	علم کی تلاش	1. علم کی تلاش کا مرکزی خیال لکھیے؟ 2. علم کی اہمیت کے بارے میں آپ کیا جانتے ہیں؟
17 فروری تیسرا یونٹ	دال کی فریاد	1. شاعر کا تعارف اپنے الفاظ میں لکھیے؟ 2. تقدیر کا لکھا پورا ہوتا ہے آپ اس بات سے کس حد تک متفق ہیں؟ 3. ہوا تقدیر کا لکھا ہوا نظم میں اس کا کیا مطلب ہے؟ 4. فعل امر، فعل سہی کے دس جملے لکھیے؟
18 فروری تیسرا یونٹ	لاٹری کا ٹکٹ	1. اس سبق میں کس کا کردار صحیح تھا؟ لکھیے؟ 2. منشی جی کا خیالی پلاؤ پکنا صحیح ہے یا غلط کیوں؟ 3. لاٹری کا ٹکٹ آپ کو مل جائے تو آپ کیا کریں گے؟ 4. اس سبق میں کس کا کردار پسند آیا؟ کیوں؟

مہینہ/یونٹ	سبق/نظموں کے نام	منصوبہ کام Assignments Work
11	رات اور ریل	1. نظم رات اور ریل کا ایک شعر لکھیے؟ 2. ریل عظمت انسانیت کو کس طرح ظاہر کرتی ہے؟ 3. شاعر نے جو تشبیہات استعمال کی ہے انہیں نشاندہی کیجیے؟ 4. ریل اپنی حرکت سے کیا ظاہر کرتی ہے؟
12	بوخاں کی بکری	1. مصنف ڈاکٹر ذاکر حسین کے بارے میں لکھیے؟ 2. اس سبق سے ہمیں کیا درس ملتا ہے؟ 3. بوخاں کی بکری کا خیال کس طرح رکھتے تھے؟ 4. فعل معروف فعل مجہول کسے کہتے ہیں؟
13	ہاتھوں کا ترانہ	1. شاعر کا تعارف اپنے الفاظ میں لکھیے؟ 2. یہ نظم کس کے بارے میں ہے لکھیے؟ 3. نظم کا خلاصہ اپنے الفاظ میں بیان کیجیے؟ 4. فعل مثبت اور فعل منفی کی تعریف کریں؟
14	کابلی والا	1. کابلی والا اور منی کے درمیان دوستی پر نوٹ لکھیے؟ 2. منی کے بارے میں نوٹ لکھیے؟
15	ورقیہ	1. ورقیہ کے مقاصد کیا ہیں؟ 2. ورقیہ کیوں بنائے جاتے ہیں؟ 3. ایک ورقیہ پر حقوق الاطفال لکھیے؟ 4. ورقیہ سے کیا مراد ہے؟

مہینہ/یونٹ	سبق/نظموں کے نام	منصوبہ کام Assignments Work
5 جولائی پہلا یونٹ	محمود اور ایاز	1. ایاز کی دانائی پر ایک نوٹ لکھیے؟ 2. قافلہ کے بارے میں لکھیے؟
6 اگست دوسرا یونٹ	چاند اور تارے	1. شاعر علامہ اقبال کے بارے میں لکھیے؟ 2. شاعر نے زمانے کو دوڑتا ہوا گھوڑا کہا ہے کیوں؟ 3. نظم میں کن کن کے درمیان گفتگو ہوئی؟ 4. یہ نظم کس سے متعلق ہے اس سے ہمیں کیا درس ملتا ہے؟
7 اگست دوسرا یونٹ	ایک خط	1. جواہر لال نہرو کے بارے میں مختصر لکھیے؟ 2. اس خط کا مرکزی خیال کیا ہے؟ 3. ”ماں سے بہتر کوئی ساتھی نہیں“ وضاحت کیجیے۔
8 اگست دوسرا یونٹ	رباعیات	1. شاعر احمد حسین امجد کے بارے میں لکھیے؟ 2. شاعر میر بہر علی انیس کے بارے میں لکھیے؟ 3. رباعیات کا خلاصہ لکھیے؟ 4. رباعی کی تعریف لکھیے؟
9 ستمبر دوسرا یونٹ	گپ بازی کی سزا	1. ببلو کی گپ بازی پر نوٹ لکھیے؟
10 اکتوبر دوسرا یونٹ	گزر رہا ہوا زمانہ	1. مصنف کا تعارف اپنے الفاظ میں لکھیے؟ 2. کوئی نیک کام کرنے کے بعد آپ کیسا محسوس کرتے ہیں؟ 3. اس سبق کا مرکزی خیال کیا ہے؟ 4. فعل حال کی کتنی قسمیں ہیں؟ ان کی تعریف لکھیے؟

VII Class URDU Assignment

Class - VII

Sub: URDU

ASSIGNMENTS

Assignments Work منصوبہ کام	سبق/نظموں کے نام	مہینہ/یونٹ
1. شاعر بیزاد لکھنوی کے بارے میں لکھیے؟	حمد	جون
2. حمد کے چار اشعار لکھیے؟		1
3. کن موقعوں پر اللہ تعالیٰ سے مدد مانگی جاتی ہے؟		پہلا یونٹ
4. جملوں میں مستقل کلموں کو پہچان کر قوسین میں لکھیے؟		
1. حضرت ابو بکر صدیقؓ کے اوصاف کیا تھے؟	حضرت ابو بکر صدیقؓ	جون
2. حضرت ابو بکر صدیقؓ کی زندگی ہمارے لیے ایک مشعل راہ ہے وضاحت کیجیے۔		2
3. حضرت ابو بکر صدیقؓ کو کیسی زندگی پسند تھی؟		پہلا یونٹ
4. معنوں کے لحاظ سے فعل کی کتنی قسمیں ہیں؟		
1. مصنف سید امتیاز علی تاج کے بارے میں لکھیے؟	چچا چھکن کی عینک	جولائی
2. چچا چھکن غسل خانے میں کتنے بار گئے؟		3
3. چچا چھکن کو جب اپنی عینک نہ ملی تو ان کی کیا حالت ہوئی؟		پہلا یونٹ
4. فعل لازم، فعل ناقص، فعل متعدی کی تعریف کریں؟		
1. شاعر نظیر اکبر آبادی کے بارے میں لکھیے؟	روٹی نامہ	جولائی
2. شاعر نے روٹی کی کتنی صورتیں بتلائی ہیں؟		4
3. اس نظم کا خلاصہ اپنے الفاظ میں لکھیے؟		پہلا یونٹ
4. ایسے الفاظ جمع کیجیے جن کا املا ایک ہو مگر اعراب الگ الگ ہوں؟		

8వ తరగతి - తెలుగు ప్రాజెక్టు పనులు మరియు నియోజనములు

1. అమ్మకోసం

ప్రాజెక్టులు :

1. అమ్మ గొప్పతనాన్ని తెలిపే పాటలు/ గేయాలు/ పద్యాలు సేకరించి, ప్రదర్శించండి.
2. తల్లిదండ్రుల గొప్పతనాన్ని తెలిపే సూక్తులు/ నీతి వాక్యాలు చార్టుపై రాసి, తరగతిలో ప్రదర్శించండి.
3. మాతృభక్తిని లేదా మాతృప్రేమను తెలిపే కథలు/ వ్యాసాలు సేకరించి, చర్చించండి.
4. మహాభారతంలో నన్నయ రాసిన కొన్ని పద్యాలు సేకరించి, ప్రదర్శించండి.
5. తల్లిదండ్రులకు సేవ చేసి, కీర్తి గడించిన వ్యక్తుల వివరాలను సేకరించి, ప్రదర్శించండి.

నియోజనములు :

1. మీ తల్లిదండ్రులకోసం నీవు ఏమి చేయాలనుకుంటున్నావో సొంతమాటల్లో రాయండి.
2. 'మంచి తల్లి తన పిల్లలను గొప్పవ్యక్తులుగా తీర్చిదిద్దుతుంది' ఈ వాక్యాన్ని సమర్థిస్తూ రాయండి.
3. 'అమ్మకోసం' పాఠ్యభాగంలో నీకు నచ్చిన అంశం ఏది? అది ఎందుకు నచ్చిందో రాయండి.
4. 'గరుడు' అమృతం తేవడానికి వెళ్లిన సంధర్భాన్ని వర్ణించి రాయండి.
5. 'ఆమ్రేడిత సంధి'ని ఉదాహరణలు ద్వారా వివరించండి.

2. ఇల్లు - ఆనందాల హరివిల్లు

ప్రాజెక్టులు :

1. కుటుంబం విలువలను తెలిపే గేయాలు/ పాటలు సేకరించి, ప్రదర్శించండి.
2. నేటి మానవ సంబంధాలపై వార్తా పత్రికల్లో వచ్చే కథనాలు/ వార్తలు సేకరించి, చర్చించండి.
3. మీ ప్రాంతంలో ఉన్న కొన్ని ఉమ్మడి కుటుంబాలను సందర్శించి, వారి పని విభజన, బాధ్యతలు, సంపాదన, ఖర్చు మొదలైన వివరాలు సేకరించి, చర్చించండి.
4. గాంధీ/అబ్దుల్ కలా/నెహ్రూ మొ||గొప్పవారి కుటుంబాల వివరాలు సేకరించి, ప్రదర్శించండి.

నియోజనములు :

1. భారతదేశంలో కుటుంబ వ్యవస్థ గొప్పతనాన్ని వివరించండి.
2. 'ఇల్లే ఇలలో స్వర్గం' ఈ వాక్యాన్ని సమర్థిస్తూ రాయండి.
3. ప్రస్తుత సమాజంలో మానవసంబంధాలు ఎలా వున్నాయో తెలపండి.
4. 'అదర్భకుటుంబం' ఎలా ఉండాలో రాయండి.
5. 'ద్వంద్వ సమాసాన్ని' ఉదాహరణలు ద్వారా వివరించండి.

3. నీతి పరిమళాలు

ప్రాజెక్టులు :

1. వివిధ శతకాలు - వాటి కవుల విరాలు సేకరించి, పట్టిక రూపంలో రాసి, ప్రదర్శించండి.
2. సుభాషిత రత్నావళి/ భాస్కర శతకం/ శ్రీ కాళహస్తీశ్వర శతకంలో మీకు నచ్చిన ఎనిమిది పద్యాలు, వాటి భావాలు సేకరించి, చర్చించండి.
3. 'నీతి పరిమళాలు' పాఠంలో ఏవైనారెండు పద్యాలకు సరిపోయే కథలు సేకరించి, ప్రదర్శించండి.
4. పాఠంలోని పద్యాలకు సరిపోయే, సూక్తులు/ నీతి వాక్యాలు చార్టుపై రాసి, ప్రదర్శించండి.

నియోజనములు :

1. 'లోకహితాన్ని కోరే గుణవంతుడి' లక్షణాలను గురించి రాయండి.
2. 'లోకంలో ఒక్కొక్క ప్రాణి ఒక్కొక్క చపలత్వం వలనే నశిస్తున్నాయి'. ఈ వాక్యాన్ని వివరిస్తూ రాయండి.
3. ' నీతి పరిమళాలు ' పాఠంలోని పద్యాలలో నీకు నచ్చిన పద్యం యొక్క భావాన్ని రాసి, అది ఎందుకు నచ్చిందో రాయండి.
4. చదువు వలన కలిగే ప్రయోజనాలను మీ సొంత మాటల్లో రాయండి.
5. 'అత్య', 'ఇత్య' సంధిని ఉదాహరణలు ద్వారా వివరించండి.

4. ప్రతిజ్ఞ

ప్రాజెక్టులు :

1. మహాకవి "శ్రీ.శ్రీ" గారి 'మహాప్రస్థానం' కావ్యంలోని ఏవైనా రెండు కవితలు సేకరించి ప్రదర్శించండి.
2. మీ ప్రాంతంలో జీవించే వివిధ వృత్తుల వారిని సందర్శించి, వారి జీవన వివరాలు సేకరించి చర్చించండి.
3. సమాజంలో కష్టజీవులు, శ్రామికులపై ఉన్న గేయాలు/ పాటలు/ కవితలు సేకరించి ప్రదర్శించండి.
4. వివిధ వృత్తుల వ్యక్తులు వారి సేవలు మొదలైన వివరాలు పట్టిక రూపంలో రాసి, ప్రదర్శించండి.

నియోజనములు :

1. మీ ప్రాంతంలోని రైతుల జీవన విధానం గురించి రాయండి.
2. "శ్రీ.శ్రీ" గారి గురించి మీ సొంతమాటల్లో రాయండి.
3. ఫ్యాక్టరీలలో పని చేసే కార్మికులు గురించి రాయండి.
4. 'కష్టజీవి' పాఠం ద్వారా మీరు గ్రహించిన విషయాలు రాయండి.
5. 'ద్విగు సమాసాన్ని' ఉదాహరణలు ద్వారా వివరించండి.

5. అజంతా చిత్రాలు

ప్రాజెక్టులు :

1. మీ జిల్లాలోని దర్శనీయ స్థలాలు/ పర్యాటక ప్రదేశాల చిత్రాలు సేకరించి, వాటి వివరాలతో ఆల్బమ్ తయారుచేయండి.
2. ప్రముఖ చిత్రకారులు గీసిన చిత్రాలను సేకరించి, ప్రదర్శించండి (ఉదా:-బాపు, రవివర్మ)
3. వివిధ దినపత్రికలలో వచ్చే దర్శనీయ స్థలాల చిత్రాలను సేకరించి, వాటి ప్రాముఖ్యతను వివరించండి.
4. గౌతమ బుద్ధుని కథలు సేకరించి, చర్చించండి.

నియోజనములు :

1. నీవు చూసిన అందమైన ప్రదేశము/ దర్శనీయ స్థలమును వర్ణిస్తూ రాయండి.
2. అజంతా గుహల గొప్పతనమును వివరిస్తూ నీ మిత్రునికి లేఖ రాయండి.
3. వాఘోరా నది పుట్టిన చోటనే అజంతా గుహలు ఉన్నాయని తెలుసుకున్నారు కదా! మీ ప్రాంతంలో ప్రవహించే నదీ తీరాలలో వెలసిన దర్శనీయ స్థలాలను వివరిస్తూ రాయండి.
4. 'తత్పురుష సమాసమును' ఉదాహరణలు ద్వారా వివరించండి.
5. నీకు నచ్చిన చిత్రమును గీసి, దానిని గురించి కవిత లేదా గేయాన్ని రాయండి.

6. హరిశ్చంద్రుడు

ప్రాజెక్టులు :

1. సత్యం గొప్పతనాన్ని తెలిపే కథలను సేకరించి, మీ తరగతిలో ప్రదర్శించండి.
2. హరిశ్చంద్రుని కథను ఆధారంగా అతని గొప్పతనాన్ని వర్ణించే వాక్యాలను చార్టుపై రాసి ప్రదర్శించండి.
3. హరిశ్చంద్రుడు లాంటి గొప్పవ్యక్తులు మన సమాజంలో ఎంతోమంది ఉన్నారు కదా! వారి వివరాలు, సేవలు సేకరించి, చర్చించండి.
4. నైతిక విలువలను పెంపొందించే పదాలు/ గేయాలు/ పాటలు సేకరించి, ప్రదర్శించండి.

నియోజనములు :

1. హరిశ్చంద్రుని గొప్పతనాన్ని గురించి సొంతమాటల్లో రాయండి.
2. హరిశ్చంద్రుడు ఆడినమాట తప్పడని తెలుసుకున్నార కదా! ఆడిన మాట తప్పనివారి గురించి రాయండి.(ఉదా:- బలి, శిబి, దధీచి, కర్ణుడు, మొ||వారు)
3. హరిశ్చంద్రునిలో మీకు నచ్చిన గుణాలు ఏవి, అవి ఎందుకు నచ్చాయో రాయండి.
4. వృత్తానుప్రాస/ ఛేకానుప్రాస అలంకారాన్ని ఉదాహరణలు ద్వారా వివరించండి.

7. జీవన భాష్యం

ప్రాజెక్టులు :

1. డా॥సి. నారాయణరెడ్డి గారి ఇతర కవితలు/ గజల్స్/ పాటలు/ గేయాలు సేకరించి, ప్రదర్శించండి.
2. ప్రకృతి గొప్పతనాన్ని తెలిపే పద్యాలు, పాటలు, కవితలు సేకరించి, ప్రదర్శించండి.
3. చరిత్రలో 'త్యాగనిరతికి' సంబంధించిన కథలు సేకరించి, చర్చించండి.
4. వివిధ రంగాలలో సేవ చేసి, కీర్తి గడించిన వారి వివరాలను సేకరించి, ప్రదర్శించండి.
5. వివిధ కవులు రచించిన గజల్స్ ను సేకరించి, ప్రదర్శించండి.

నియోజనములు :

1. 'జీవన భాష్యం' పాఠం ద్వారా కవి ఇచ్చిన సందేశాన్ని గురించి రాయండి.
2. మంచి పేరు రావాలంటే మీరు ఏవి మంచి పనులు చేస్తారో రాయండి.
3. 'గజల్స్' పాఠ్యాంశం ద్వారా మీరు గ్రహించిన విషయాలను రాయండి.
4. "మనం ఎంత ఎత్తుకు ఎదిగినా గర్వపడకూడదని" కవి అన్నాడు కదా! అలా అనడానికి గల కారణాలను రాయండి.
5. "రూపకాలంకారాన్ని" ఉదాహరణలు ద్వారా వివరించండి.

8. సంస్కరణ

ప్రాజెక్టులు :

1. వివిధ సంస్కర్తలు వారు చేసిన సంఘసేవలు, మొదలైన వివరాలు సేకరించి, ప్రదర్శించండి.
2. సామాజిక సమస్యలు పై వచ్చే వార్తలు/ సంపాదకీయ వ్యాసాలు సేకరించి చర్చించండి.
3. సాంఘిక దురాచారాలను వ్యతిరేకిస్తూ నినాదాలు చార్టుపై రాసి ప్రదర్శించండి.
4. 'సాంఘిక దురాచారాలు' రూపమాపడంలో వీరేశలింగం గారు ప్రత్యేక కృషి చేశారుకదా! ఆయన గారి జీవిత చరిత్రను సేకరించి, ముఖ్య విషయాలు గురించి చర్చించండి.
5. సమాజంలో ఇంకా ఏవి రంగాలలో సంస్కరణలు అవసరమో పట్టిక రూపంలో రాసి, ప్రదర్శించండి.

నియోజనములు :

1. నేటి సమాజంలోగల దురాచారాలు ఏవి? వాటి నిర్మూలనకు ఎలాంటి చర్యలు తీసుకోవాలి.
2. నేటి వివాహవేడుకలను గూర్చి సొంతమాటల్లో రాయండి.
3. 'సంస్కరణ' పాఠం ద్వారా మీరు గ్రహించిన విషయాలను రాయండి.
4. "స్త్రీల చదువు వరకట్న నిర్మూలనలో ప్రముఖపాత్ర వహిస్తుంది" - ఈ వాక్యాన్ని సమర్థిస్తూ రాయండి.
5. "తత్పురుష సమాసాన్ని" ఉదాహరణలు ద్వారా వివరించండి.

9. సందేశం

ప్రాజెక్టులు :

1. దేశాభివృద్ధి/ దేశ సమైక్యతను తెలిపే పాటలు/ పద్యాలు/ గేయాలు, కవితలు సేకరించి , ప్రదర్శించండి.
2. నేడు వివిధ రంగాలలో దేశకీర్తిని వ్యాపింప చేసిన వారి వివరాలు సేకరించి, ప్రదర్శించండి.
3. భారతదేశం భిన్నత్వంలో ఏకత్వం కలిగిన దేశం కదూ! భారతదేశ చిత్రపటం ఆధారంగా దేశ-రాష్ట్ర రాజధానులు, నివశించే ప్రజలు (జాతి), భాష, వారు జరుపుకునే పండుగలు మొ॥వివరాలు సేకరించి, పట్టిక రూపంలో ప్రదర్శించండి.
4. దేశ స్వాతంత్ర్య పోరాటంలో పాల్గొని, కీర్తి గడించిన వారి వివరాలు సేకరించి, ప్రదర్శించండి.

నియోజనములు :

1. మనదేశం గొప్పతనాన్ని గురించి సొంతమాటల్లో రాయండి.
2. 'జ్ఞానానంద' కవి సందేశం పాఠం ద్వారా జాతికి ఏమని సందేశం ఇచ్చారో వివరించండి.
3. "భారతీయుడిగా పుట్టినందుకు గర్విస్తున్నాను" - ఈ వాక్యాన్ని సమర్థిస్తూ రాయండి.
4. "కన్నతల్లి - జన్మనిచ్చిన దేశం స్వర్గం కంటే గొప్పవి". ఈ వాక్యంపై మీ అభిప్రాయాలు రాయండి.
5. "ఉత్పలమాల" లక్షణాలను ఉదాహరణ ద్వారా వివరించండి.

10. ప్రకృతి ఒడిలో..

ప్రాజెక్టులు :

1. ప్రకృతిని గురించిన చిత్రాలను సేకరించి - వాటి వివరాలను ప్రదర్శించండి.
2. వివిధ శాస్త్రవేత్తలు - వారి ఆవిష్కరణలు, ఉపయోగాలను పట్టిక రూపంలో రాసి ప్రదర్శించండి.
3. కొడవటిగంటి కుటుంబరావు గారి కథలు/కథానికలు/వ్యాసాలు సేకరించి, ప్రదర్శించండి.
4. ప్రకృతి వైపరీత్యాలను తెలిపే చిత్రాలను, వాటి వివరాలను వార్తాపత్రికల ద్వారా సేకరించి రాసి, ప్రదర్శించండి.

నియోజనములు :

1. నీవు చూసిన ప్రకృతి అందాలను వివరిస్తూ వ్యాసం రాయండి.
2. జ్ఞానేంద్రియాల వలన కలిగే ప్రయోజనాలు రాయండి.
3. ప్రకృతి వైపరీత్యాలను పసిగట్టడములో జంతువుల యొక్క పాత్రను వివరించండి.
4. "విభక్తి ప్రత్యయాలను" ఉపయోగించి పది వాక్యాలు రాయండి.
5. "శాస్త్రదృష్టి - కళాదృష్టి" లను గురించి వివరించండి.

10. భూదానం

ప్రాజెక్టులు :

1. భూదానోద్యమం గురించి తెలుసుకున్నారు కదా! ఇలాంటి సామాజిక చైతన్య ఉద్యమాలు వాటి వివరాలు సేకరించి, ప్రదర్శించండి.
2. 'భూదానం - ఒక దానం' ఇలాంటి వివిధ దానాలు చేసి కీర్తిగడించిన వారి చిత్రాలు, వివరాలు సేకరించి, చర్చించండి.
3. సామాజిక సమస్యలపైన అనేకులు పాదయాత్రలు చేశారు. ఎవరెవరు ఎందుకోసం పాదయాత్రలు చేశారో వారి వివరాలను పట్టిక రూపంలో రాసి, ప్రదర్శించండి.
4. వార్తాపత్రికలో వచ్చే వివిధ సామాజిక చైతన్య వ్యాసాలు/ వార్తలు/ సంపాదకీయాలు సేకరించి, ప్రదర్శించండి.

నియోజనములు :

1. "పట్టణాల కన్నా! పల్లెల్లోనే ప్రేమ, ఆప్యాయతలుంటాయని వినోభాబావే అన్నారు కదా! ఈ వాక్యాన్ని సమర్థిస్తూ మీ అభిప్రాయాన్ని రాయండి.
2. నీకు తెలిసిన సామాజిక చైతన్య ఉద్యమం గురించి రాయండి.
3. వినోభా చేసిన భూదాన ఉద్యమాన్ని అభినందిస్తూ, నీ మిత్రునికి లేఖ రాయండి.
4. "వృద్ధి సంధిని" ఉదాహరణలు ద్వారా వివరించండి.
5. మీ ప్రాంతలో ప్రజలకు సేవ చేస్తున్న వారి గురించి రాయండి.

8వ తరగతి - తెలుగు (సెకండ్ లాంగ్వేజ్) ప్రాజెక్టు వర్కులు మరియు నియోజనములు
ప్రాజెక్టులు

1. సమైఖ్య భారతి:

- 1) సమైఖ్య భావనను ప్రతిబింబించే గేయాలను, పద్యాలను సేకరించండి?
- 2) భారతీయ భాషలలో దేశభక్తి గీతాలు రచించిన రచయితల పేర్లతో ఒక చార్టు తయారు చేయండి.
- 3) వివిధ దినపత్రికల్లో తెలుగు వాచకాలలో లభించే దేశభక్తి గేయాలను సేకరించి గోడపత్రిక ద్వారా ప్రదర్శించండి?
- 4) వివిధ భాషలలో దేశభక్తి గేయాలు కలిగిన సి.డి.లను సేకరించండి. గేయాలు పాడిన గాయకుల పేర్లతో పట్టిక తయారు చేయండి?
- 5) మనదేశ సంస్కృతి, సాంప్రదాయాలతో ఒక నివేదిక రూపొందించండి?

2. కొయ్యగుర్రం:

- 1) మీ గ్రామంలో ఏ ఏ వృత్తులవారు వున్నారు? వారు చేస్తున్న పనులు ఏమిటి? వారు వాడుతున్న వృత్తి సామాగ్రి, సాధనాలు తెలుపుతూ ఒక పట్టిక తయారు చేయండి?
- 2) మీ గ్రంథాలయంలోని చందమామ, బాలమిత్ర వంటి కథల పుస్తకాలు సేకరించి, వాటి పేర్లు రాయండి? మీకు నచ్చిన కథను గోడపత్రిక ద్వారా తరగతిలో ప్రదర్శించండి?
- 3) జానపద కళాకారులు వాడే పరికరాలు, సంగీత వాయిద్య సాధనాలతో ఒకపట్టిక తయారుచేయండి? జానపద కళారూపాల పేర్లు రాయండి?
- 4) మీ ప్రాంతంలో లేదా మీ గ్రామములో పెద్దలు చెప్పే జానపద కథలు సేకరించండి?
- 5) కొయ్యగుర్రం కథను నాటిక రూపంలో రాయండి? ప్రదర్శించండి?

3. పిల్లలం:

- 1) పాఠశాల గ్రంథాలయం నుండి, వివిధ దినపత్రికల నుండి, తెలుగు వాచకాల నుండి బాలల గేయాలను సేకరించి ఒక ఆల్బమ్ తయారు చేయండి?
- 2) బాలల గేయాలు కలిగిన సి.డి.లను సేకరించండి? పాఠశాలలోని సి.డి.ప్లేయర్ ద్వారా తరగతిలో వినిపించండి?
- 3) మీ దినచర్యలతో ఒక డైరీ తయారుచేయండి?
- 4) అభినయ గీతాలు సేకరించండి? తరగతిలో ప్రదర్శించండి?

4. సమయస్ఫూర్తి:

- 1) సమయస్ఫూర్తి తెలిపే కథలను సేకరించండి?
- 2) మిత్రలాభం, మిత్రబేధం కథలను నాటికలుగా రాసి ప్రదర్శించండి?

5. నీవేమైనా చేయగలవు:

- 1) పూలతో 'బొకే'లు తయారు చేయండి?
- 2) రంగుల కాగితాలతో రకరకాల అలంకరణ వస్తువులు తయారుచేయండి?
- 3) చెట్లవలన ప్రయోజనాలు రాయండి? వివిధ మొక్కలను, పుష్పాలను, కాయలను సేకరించి తరగతిలో ప్రదర్శించండి?
- 4) పూలచెట్లు, వివిధ రకాల పూలు, వాటికి ఇతర భాషలలో పేర్లతో ఒక చార్టు తయారుచేయండి.

6. విద్యార్థిగా నేను....:

- 1) గాంధీజీ సూక్తులు సేకరించి గోడపత్రిక ద్వారా ప్రదర్శించండి?
- 2) స్వాతంత్ర్య సమరయోధుల పేర్లు, ఛాయాచిత్రాలు సేకరించండి. తరగతి గదిలో ప్రదర్శించండి?
- 3) మహాత్ముల ఆత్మకథలను సేకరించండి? అందులో మీకు నచ్చిన అంశాలతో ఒక నివేదిక తయారుచేయండి?
- 4) గాంధీజీ జీవితచరిత్రలోని ముఖ్య సన్నివేశాలు, సంఘటనల కూర్పుతో ఒక పుస్తకం తయారుచేయండి? తరగతి గదిలో ప్రదర్శించండి?
- 5) 'మహాత్మాగాంధీ' చిత్రపటం చిత్రం గీయండి? గాంధీ గారిని గురించి మీకు తెలిసిన విషయాలు రాయండి.

7. సూక్తిసుధ:

- 1) పాఠశాల గ్రంథాలయం నుండి శతకపుస్తకాలు సేకరించండి? మీకు నచ్చిన శతకం ఏది? అందులో ఏ పద్యం నచ్చిందో ఎందుకునచ్చిందో తెలుపుతూ, ఒక వ్యాసం రాయండి.
- 2) శతక కవులపేర్లు, వారు రాసిన శతకాలపేర్లతో ఒకపట్టిక తయారు చేయండి?
- 3) శతక లక్షణాలతో గోడ పత్రిక తయారుచేయండి?
- 4) నీకు నచ్చిన నీతిపద్య భావాలకు సరిపడే విధంగా చిత్రాలు గీయండి?
- 5) మీరు ఆలోచించి చిన్న చిన్న పదాలతో నీతి పద్యాలు లేదా నీతి గేయాలు, నీతి వాక్యాలు తయారు చేయండి?

8. ఎవరతను:

- 1) స్వాతంత్ర్య సమరయోధుల పేర్లను చిత్రపటాలను సేకరించండి?
- 2) మన జాతీయనాయకుల గురించి ఒక వ్యాసం తయారు చేయండి?
- 3) స్వాతంత్ర్య సమరం కాలం నాటి పరిస్థితులను వివరిస్తూ ఒక నివేదిక తయారుచేయండి?
- 4) సర్దార్ వల్లభాయ్ పటేల్ ఏకపాత్రాభినయం తయారుచేసి ప్రదర్శించండి?

9. చిన్న వస్తువులు:

- 1) ప్రకృతి అందాలు చిత్రాలు తీసి కొన్ని సేకరించి ఒక ఆల్బమ్ తయారుచేయండి?
- 2) 'చిన్నవస్తువులు - పెద్ద ప్రయోజనాలు' అనే అంశంపై ఒక పట్టిక తయారుచేయండి?
- 3) అడవులలో సంచరించే జంతువులు, పక్షులు, కీటకాలు చిత్రాలు సేకరించండి? గోడ పత్రికలో ప్రదర్శించండి?
- 4) నీకు నచ్చిన ఒక అడవి జంతువు బొమ్మగీయండి దాని ప్రత్యేక లక్షణాలతో చార్టు తయారుచేయండి
- 5) సూర్యాస్తమయం, సూర్యోదయం వర్ణ చిత్రం గీయండి? వీటిపై గీయం, కవితలు రాయండి?

10. బాల వాఙ్మయము:

- 1) అమ్మమ్మ, నానమ్మ పాడే పిల్లల పాటలను సేకరించండి? వాటిని తరగతి గదిలో పాడి వినిపించండి
- 2) మీ తాతయ్యను అడిగి వారి చిన్నప్పుడు అడిగిన ఆటలను, పాడిన పాటలను తెలుపుతూ ఒక చార్టు తయారు చేయండి.
- 3) నీకు నచ్చిన చిన్న పిల్లల పాటలను గురించి మీ మిత్రుడినికి లేఖ తయారుచేయండి.

11. వైజ్ఞానిక కబర్లు:

- 1) అంతరిక్షంలోకి వెళ్ళి వచ్చిన వారి జీవితాల గురించి సమాచారం సేకరించండి? వారు తీసిన అంతరిక్ష చిత్రాలు సేకరించండి.
- 2) శాస్త్రవేత్తల పేర్లు, చిత్రపటాలు, కనిపెట్టిన అంశాలతో ఒక చార్టు తయారు చేయండి?
- 3) గ్లోబల్ వార్మింగ్ పెరగడానికి గల కారణాలతో ఒక నివేదిక తయారు చేయండి?

12. సమసమాజం:

- 1) మదర్ థెరిస్సా లాంటి సంఘ సేవకుల పేర్లు, వారి దేశాల పేర్లు, వారు చేసిన సేవలతో ఒక పట్టిక తయారు చేయండి.
- 2) నిరుపేదల కష్టాలు ఇతివృత్తంగా కలిగిన కథలను గ్రంథాలయం నుండి సేకరించి వాటిలో మీకు నచ్చిన కథను తరగతి గదిలో చదవండి?
- 3) పేదరిక నిర్మూలనకు నీ సలహాలను నీ మిత్రునితో చర్చించి ఒక నివేదిక తయారు చేయండి?
- 4) 'సమసమాజం స్థాపించడం' ఈ అంశంపై సమర్థిస్తూ, విభేదిస్తూ ఒక నివేదిక తయారు చేయండి?

8వ తరగతి - తెలుగు (సెకండ్ లాంగ్వేజ్) ప్రాజెక్టు వర్కులు మరియు నియోజనములు

నియోజనములు (అసైన్మెంట్స్)

1. సమైఖ్య భారతి:

- 1) “ప్రపంచంలోనే భారతదేశ సంస్కృతి, సాంప్రదాయాలకు ప్రత్యేక స్థానం వుంది” - దీన్ని మీరు సమర్థిస్తారా? ఎందుకు?
- 2) సమైఖ్య భారతి గేయంలో మీకు నచ్చిన, మీరు మెచ్చిన గేయ పాదాలను, వాటి భావాలను వివరించి రాయండి?
- 3) “దేశమంటే మట్టి కాదోయే, దేశమంటే మనుషులోయ్” దీని భావాన్ని సమర్థిస్తూ రాయండి?
- 4) మీకు ఇష్టమైన ఒక దేశభక్తి గేయం రాసి, అది మీకు ఎందుకు నచ్చిందో వివరిస్తూ రాయండి?
- 5) దేవులపల్లి వేంకట కృష్ణశాస్త్రి గారు రచించిన ఇతర గేయాలను రాయండి?
- 6) జాతీయ సమైక్యతను, మత సామరస్యాన్ని తెలియజేస్తూ ఒక కరపత్రం తయారుచేయండి?
- 7) భారతీయ భాషలు, భారతదేశంలో మతాలు, ఆభాష మాట్లాడే రాష్ట్రాలతో ఒక చార్టు తయారు చేయండి?

2. కొయ్య గుర్రం:

- 1) కోటయ్య స్థానంలో మీరుంటే ఏమిచేస్తారో తెలుపుతూ రాయండి?
- 2) మీరే జయసింహుని స్థానంలో వుంటే ఎలా ప్రవర్తిస్తారు? ఎలా ఆలోచిస్తారు?
- 3) సమాజంలో వుండే వివిధ రకాల వృత్తులలో నీకు నచ్చిన వృత్తి ఏది? ఎందుకు?
- 4) మీకు నచ్చిన జానపద కథ ఏది? ఎందుకు నచ్చింది? వివరించి రాయండి.
- 5) కొయ్యగుర్రం కథను చదివారు కథా! అటువంటి జానపద కథను మరొకటి రాయండి.
- 6) కొయ్యగుర్రం కథలో నీకు నచ్చిన పాత్ర ఏది? ఎందుకు నచ్చింది? వివరించండి.
- 7) మీకు నచ్చిన జానపద సినిమా ఏది? అది మీకు ఎందుకు నచ్చిందో రాయండి.
- 8) ఒక పాఠం చదివి కొన్ని పదాలను గుర్తించి వాటికి వ్యతిరేక పదాలు రాయండి?

3. పిల్లలం:

- 1) “పిల్లలు పెద్దల ప్రవర్తనను అనుసరిస్తారు” దీని వలన లాభాలు, నష్టాలు రాయండి?
- 2) మీరు పసిపిల్లలుగా వున్నప్పుడు మీ ప్రవర్తన ఎలా వుండేదో జ్ఞాపకం తెచ్చుకొని రాయండి?
- 3) పిల్లలు గేయభావాన్ని చదివి చిన్న గేయాలు రాయండి.
- 4) పిల్లలు ఎలాంటి మనుసు కలిగి వుంటారో తెలుపుతూ చిన్న వ్యాసం రాయండి.

4. సమయస్ఫూర్తి:

- 1) సమయస్ఫూర్తి అంటే ఏమిటి? నీవు కనబరచిన సమయస్ఫూర్తిని గుర్తుచేసుకొని రాయండి?
- 2) గొప్ప గొప్ప కార్యాలు సాధించిన వికలాంగుల పేర్లు, వారు సాధించిన విజయాలతో ఒక పట్టిక తయారుచేయండి?

- 3) వికలాంగులకు నీవు ఎటువంటి సహాయం చేస్తావో వివరించి రాయండి.
 - 4) అవినీతి వలన సమాజానికి కలిగే నష్టాలు ఏమిటి? నిర్మూలన అవసరమని తెలుపుతూ ఒక కరపత్రం తయారు చేయండి.
 - 5) సమయస్ఫూర్తిని నీవు ఎక్కడ చూపించావో తెలుపుతూ రాయండి
5. నీవేమైనా చేయగలవు:
- 1) మానవులు కృషిచేస్తే ఏమైనా సాధించగలరు అనే దానికి కొన్ని సంఘటనలను రాయండి.
 - 2) 'నీ సుఖశాంతులకు నీవేకర్తవు' దీనిని సమర్థిస్తూ వ్యాసంరాయండి.
 - 3) మీరు మీ పాఠశాలలో లేదా మీ ఊరిలో వుండే చెట్లను గుర్తించి రాయండి.
 - 4) చెట్లు ఎందుకు పెంచాలో వివరించండి.
6. విద్యార్థిగా నేను...:
- 1) మహాత్మాగాంధీ బాల్యము, విద్యాభ్యాసం, మీ బాల్యము, విద్యా భ్యాసంతో పోల్చిరాయండి.
 - 2) తన ప్రవర్తన విషయంలో మహాత్మాగాంధీ, తీసుకున్న జాగ్రత్తలేవి? జాగ్రత్తలు ఎందుకు తీసుకున్నాడు?
 - 3) గాంధీగారి జీవిత చరిత్రలో నీకు నచ్చిన సంఘటన ఏది? అది ఎందుకు నచ్చింది?
 - 4) మంచి దస్తూరి గురించి గాంధీగారి అభిప్రాయం ఏమిటి? దస్తూరి బాగుండాలంటే ఏమిచేయాలి.
 - 5) 'వ్యాయమం' విషయంలో గాంధీజీ అభిప్రాయంతో మీరు ఏకీభవిస్తారా? ఎందుకు ?
7. సూక్తి సుద:
- 1) జాతీయాలు, సామెతలు-వీటి మధ్య తేడాను తెలియజేస్తూ కొన్ని జాతీయాలు, సామెతలు రాయండి?
 - 2) 'ఐకమత్యమే మహాబలం' అనే నీతికి సరిపడే కథను సొంతమాటల్లో రాయండి?
 - 3) నీకు నచ్చిన వేమన సద్యం రాసి భావం రాసి ఆపద్యం ఎందుకు నచ్చిందో రాయండి.
 - 4) గురువుల ఆజ్ఞను ఎందుకు అతిక్రమించరాదు? వివరించండి.
8. ఎవరతను:
- 1) పటేల్ చిన్ననాటి కలలు ఏవి? నీవు భవిష్యత్తును గురించి ఎటువంటి కలలు కుంటున్నావు?
 - 2) ధైర్యసాహసాలు వుండడం వల్ల లాభం ఏమిటి? నీవు ప్రదర్శించిన ధైర్యసాహసాలు వివరించు.
 - 3) మీరు చేసిన సాహసమైన పనులు గుర్తుతెచ్చుకొని రాయండి?
9. చిన్న వస్తువులు:
- 1) చెట్లు లేని ప్రకృతి ఎంత కళావిహీనంగా వుంటుందో ఊహించి రాయండి?
 - 2) ప్రకృతి అందాన్ని వర్ణిస్తూ మీ సొంత మాటల్లో చిన్న వ్యాసం రాయండి?
 - 3) పువ్వులను గూర్చి చిన్న గేయం రాయండి.
 - 4) ఈ పాఠంలో మీకు నచ్చిన పద్యానికి భావం రాయండి? ఆ పద్యం ఎందుకు నచ్చిందో వివరించండి.

9. చిన్న వస్తువులు:

- 1) ప్రకృతి అందాలు చిత్రాలు తీసి కొన్ని సేకరించి ఒక ఆల్బమ్ తయారుచేయండి?
- 2) 'చిన్నవస్తువులు - పెద్ద ప్రయోజనాలు' అనే అంశంపై ఒక పట్టిక తయారుచేయండి?
- 3) అడవులలో సంచరించే జంతువులు, పక్షులు, కీటకాలు చిత్రాలు సేకరించండి? గోడ పత్రికలో ప్రదర్శించండి?
- 4) నీకు నచ్చిన ఒక అడవి జంతువు బొమ్మగీయండి దాని ప్రత్యేక లక్షణాలతో చార్టు తయారుచేయండి
- 5) సూర్యాస్తమయం, సూర్యోదయం వర్ణ చిత్రం గీయండి? వీటిపై గీయం, కవితలు రాయండి?

10. బాల వాఙ్మయము:

- 1) అమ్మమ్మ, నానమ్మ పాడే పిల్లల పాటలను సేకరించండి? వాటిని తరగతి గదిలో పాడి వినిపించండి
- 2) మీ తాతయ్యను అడిగి వారి చిన్నప్పుడు అడిగిన ఆటలను, పాడిన పాటలను తెలుపుతూ ఒక చార్టు తయారు చేయండి.
- 3) నీకు నచ్చిన చిన్న పిల్లల పాటలను గురించి మీ మిత్రుడినికి లేఖ తయారుచేయండి.

11. వైజ్ఞానిక కబర్లు:

- 1) అంతరిక్షంలోకి వెళ్ళి వచ్చిన వారి జీవితాల గురించి సమాచారం సేకరించండి? వారు తీసిన అంతరిక్ష చిత్రాలు సేకరించండి.
- 2) శాస్త్రవేత్తల పేర్లు, చిత్రపటాలు, కనిపెట్టిన అంశాలతో ఒక చార్టు తయారు చేయండి?
- 3) గ్లోబల్ వార్మింగ్ పెరగడానికి గల కారణాలతో ఒక నివేదిక తయారు చేయండి?

12. సమసమాజం:

- 1) మదర్ థెరిస్సా లాంటి సంఘ సేవకుల పేర్లు, వారి దేశాల పేర్లు, వారు చేసిన సేవలతో ఒక పట్టిక తయారు చేయండి.
- 2) నిరుపేదల కష్టాలు ఇతివృత్తంగా కలిగిన కథలను గ్రంథాలయం నుండి సేకరించి వాటిలో మీకు నచ్చిన కథను తరగతి గదిలో చదవండి?
- 3) పేదరిక నిర్మూలనకు నీ సలహాలను నీ మిత్రునితో చర్చించి ఒక నివేదిక తయారు చేయండి?
- 4) 'సమసమాజం సాధించడం' ఈ అంశంపై సమర్థిస్తూ, విభేదిస్తూ ఒక నివేదిక తయారు చేయండి?

PREFACE

Why project in English?

You have noticed that every unit contains a project work to be carried out by the students; these are also thematically related. Projects help the students to evolve themselves as independent users of language. Project work provides a platform for integrating language skills and various study skills; it also involves higher order thinking skills.

Nature of projects in English:

Projects included in class VIII cover a wide range of themes that are socially relevant. The learners have to explore the theme by collecting data, consolidating it using different formats, write reports on them and make presentations in the whole class. There is space for individual work, pair work and also group work. In addition to the projects suggested in the textbook teachers can go more projects related to the themes that are dealt with.

Process

- Projects take place in various stages such as,
 - Brainstorming on the nature of the project
 - Designing tools for the collection of data
 - Collecting the data
 - Consolidating the data using different formats
 - Analysis and Interpretation of the data
 - Report writing
 - Presentation

Please remember that sufficient brain storming is extremely important for doing the project as the students have to understand the purpose of the project, its scope and significance without which they will not be psychologically ready to carry it out. At various stages the teacher has to monitor the progress of the work, the involvement of the learners, and should take care of guiding them whenever necessary. Teacher is not supposed to prescribe any tools or formats but should interact with the learners in such a way that these will be evolved in a democratic manner. The interaction will also lead the learners to decide which stage of the project needs to be done individually, in pairs or in groups. We have to be clear about the time that each project work might take. Make sure that the work is manageable within a stipulated time.

Please do not leave out these crucial questions while brain storming:

1. How will you pool information (Tools such as questionnaire, checklist, observation schedule, interview, referencing, etc.)
2. Where will you get the information from? (Resources such as people, books, journals, magazines, newspapers, institutions, internet)
3. Who will collect the information? (Individuals/pairs/groups)
4. How will you consolidate the information? (Sharing in groups and recording using appropriate formats)
5. What analysis can be made based on the data?
6. How to write the report (the structure of the report: name of the project, purpose, scope and relevance of the project, tools developed, mode of collection of data, consolidation and analysis, findings with supportive evidences such as photographs)
7. How will you present the findings before others? (Presenting the report- each member can present one part of the report)

TO THE TEACHER

The teachers handling English are hereby suggested that there are a few assignments given here in addition to the textual tasks in every unit. The written work under the 'writing' component of every unit can be taken as assignments. The students may be assigned minimum two for a unit according to their level. The evaluation of these written works can be considered to award marks for formative assessment' written work' [10 Marks].

To make the children attempt these tasks, proper guidance, features of every task, method of writing, language to be used, a few tips, clues etc may be given in detail and discussed with the children. Never assign any task simply writing on the board. Your sound guidance can only make them feel confident to write the assignments. Evaluate their works individually and encourage them to do better.

Ch. Pullaiah,
Director, RMSA / AP Model Schools

VIII CLASS ENGLISH PROJECTS - UNIT WISE PROPOSED PROJECTS

UNIT NO. 1	THEME/SUB-THEME	FAMILY	STRATEGY	RESOURCE	RELATED
1	Family Mother's love	1. Title : Love your mother Suggested project: 1) How would you serve your mother When she became old?	Individual	The story of Sravana Kumara	
2	Family Attitude of Deserted old people	2. Go to any five families in your neighborhood and Collect the information about the feelings and problems of the old people there 3. Find the proper remedies for the problems of the old People in consultation with your parents and the teachers.	Individual Group	Books Sl. No. 4 same given In the text book.	
3	Nuclear and Joint families	4. Ask each one of your classmates about how many Members are there in their family and classify it is a Nuclear /joint family. Further ask them if they have grandparents: if so how they would like to spend with them. 5. Observe any five families in your neighbourhood and draw your conclusions on advantages and disadvantages of living in a nuclear/joint family	Individual Group	interview	
4	The homeless	6. collect news items from the daily papers about the old parents who are neglected by their children	Individual	News papers	
5	Love	7. We love our mother don't we? We love her because of certain qualities. Think and write about her qualities.	Individual	Own imagination	
6	Students views	8. Collect information from 30 students and their experiences with their grandparents whether they like or dislike their grandparents to live with them collect reason based on this write your opinion and present it in the class.	Individual Group	Interview	
7	LOVE AND AFFECTION OF A RELATIONSHIP	9. Visit a nearby family and talk to the elder people like grandparents how they like their grand children and the amount of satisfaction they get from being with their grand children. Record the conversation of grandparents and grand children ; Make the students in the class listen to the recorded conversation	Individual	Voice recorder	

VIII CLASS ENGLISH PROJECTS - UNIT WISE PROPOSED PROJECTS

UNIT NO. 2	THEME/ SUB-THEME	SOCIAL ISSUES	STRATEGY	RESOURCE	RELATED
1	CHILD LABOUR	<p>1. Go to a near field, You can find some children aged about 10 or 12 years old. Interact with one of the children why they were forced to go to field work instead of going to school. Whether ask him if he had unquenched /unfinished desires and wished if they were educated. Make a profile and exhibit in the class.</p> <p>2. Save orphans , child labor and rag pickers Title : Save our soul</p> <p>3. IN your village, you may come across children who are working in houses, factories, shops and hotels etc as child labour, collect information about one child. Make a brief profile of the child and present it in the class.</p>	Individual Group	Interview	
2	Social Issues/	<p>4. Collect the following information about child rights</p> <p>5) Go to the office of the MDO Of your mandal and collect the information as to the Right to the Education Act and the developmental programmes being taken up by The government of India for the growth and welfare of the children.</p>	Individual group	Orphanage Villages	
3	Child Rights &	<p>6) The children who are happy and healthy will grow up and citizens and strive for the development and pride of India.</p> <p>7) How would you create awareness among children in your neighborhood about their rights?</p> <p>8) How should a child be treated at home, at school and in the society?</p>	Individual Group	Internet	Social Studies
4	Right to Education	<p>8. Collect the data from news papers or internet about the private organizations working for the welfare of the children in our country</p> <p>9. Collect the data of 20 dropouts students from your village and write the reasons why they had stopped school and taken up jobs</p>	Individual	MDO Office (Visit)	
5	Child Rights Awareness		Individual Discussion	Meetings	
6	Charity		Individual	News Papers, Rotary club etc.,	

VIII CLASS ENGLISH PROJECTS - UNIT WISE PROPOSED PROJECTS

UNIT NO.	THEME/ SUB-THEME	HUMANITY				STRATEGY	RESOURCE	RELATED																																
3		<p>Collect two stories about Humanity and kindness and read out them to the class.</p> <p>2. Have you ever witnessed any natural calamity like Hud-Hud cyclone? Did you try to help the victims of such disaster? If so wrote about the help you have given in the Performa given:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Sl. no</th> <th>Name of the victim</th> <th>Gender</th> <th>Material loss caused</th> <th>Approximate cost of the loss</th> <th>How you helped</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						Sl. no	Name of the victim	Gender	Material loss caused	Approximate cost of the loss	How you helped	1						2						3						4						Individual or Group	Interview Visit to nearby MDO Office.	
Sl. no	Name of the victim	Gender	Material loss caused	Approximate cost of the loss	How you helped																																			
1																																								
2																																								
3																																								
4																																								
2	Humanity	<p>Write about a film /movie which revolves round Humanity /human relations .and fill in the table and present it before it before the class.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Name of the film</th> <th>Artistes</th> <th>Technical team</th> <th>Theme of the film</th> <th>Emotions expressed in the film</th> <th>Character you like</th> <th>Any message it contains</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						Name of the film	Artistes	Technical team	Theme of the film	Emotions expressed in the film	Character you like	Any message it contains																						Group activity/ individual	The movies like: As Aanalluguru, Andari banduvaya/ Meesreyoobhilashi etc,			
Name of the film	Artistes	Technical team	Theme of the film	Emotions expressed in the film	Character you like	Any message it contains																																		
3	The selfish giant	<p>1. Make use of school library and select some story books as suggested by the teachers. The stories are like the ones that about a kind person/selfish person who troubled others and repents later and realized and is ready to help the people in possible ways. Collect the story books and read the stories in the class room with help of the drawn pictures of giant, cruel or selfish persons at two stages, Stage I being proud and selfish. Stage II changed state humble and helpful.</p> <p>2. Collect few story books and present a story before the class.</p>						Individual work	Library, books book shops																															
4	Humanity & Service	<p>Mother Teresa is known for her humanity. So write about her social services to the society</p>						Individual	Biography Of Mother Teresa																															

VIII CLASS ENGLISH PROJECTS - UNIT WISE PROPOSED PROJECTS

UNIT NO. 4	THEME/SUB-THEME	SCIENCE AND TECHNOLOGY	STRATEGY	RESOURCE
1	Science and Technology	Theme : Influence of technical gadgets on human relations Title : 'Usage of mobile, internet etc,	Group/individual	Print media, Electronic media, social networking
	Industries	Collect at least 10 photographs /pictures of modern means of giving comfortable life to people such as airplane, computers ,washing machines, rice mills ,air-conditions , Refrigerators , cell phones, charging lamps etc. with a paragraph each how they are useful to you. Prepare an album. 2. Visit any steel plant / NTPC?/ Pharmaceutical lab and gather information about at least a section of it and write about it and present in the class along with photos	Individual activity Individual/group Field trip	Newspapers/internet/camera Various industries, newspapers
2	Use of Internet	Pay a visit to the computer lab in your school and get information about computers: such as their manufacturing company, features they have, internet connection and their providers. Various purposes they are used for. Write a paragraph about merits and demerits of the internet and your conclusion	Individual	School computer lab Information about various net providers/science magazines
3	Quest of Knowledge	Collect information from Internet about the rocket Launching station. Where are they? How many satellites have been sent so far? How long will they be in the space ? Make a paragraph of all the available information and present it in the class room.	Group work/pair work	Internet ,books on space knowledge
4	Science and Technology	Collect the pictures/information about the olden days technology and present day technology from news papers, magazines and paste them in the charts and display them in the class.	Group/individual	Internet/newspapers/magazines
5	Scientists	Collect biographies of great scientists and their inventions, Discuss in group and wrote an essay how scientist are helpful to the nations' .Present in the class.	Group/individual	Biographies

VIII CLASS ENGLISH PROJECTS - UNIT WISE PROPOSED PROJECTS

UNIT NO. 5	THEME/ SUB-THEME	EDUCATION AND CAREER	STRATEGY	RESOURCE	RELATED
1	Future Plans	<p>Which field of career does you like most? Engineering/medicine. Politics/Astronomy/ singing / dance/martial arts/ painting/film industry/sports and games / journalism/writing stories, reviews etc.</p> <p>Collect data about one of the celebrities in your field of choice and explain to the class how she/he could become famous.</p> <p>2) Visit a university and gather information about the field of your choice from the profession of the department concerned (if possible)</p>	Group Individual	Internet, News papers, School Library	
2	EDUCATION AND CAREER	<p>1.After school educational there are academic courses (M.P.C., Bi.P.C., C.E.C.,H.E.C. etc.) And Technical courses (Polytechnic, I.T.I., Vocational etc.) Ask each student of your class about which course they would like to choose and why. Collect information about their goals and how their choice will help them in reaching their goals. Prepare a table of list and write your comments and present it in the class.</p> <p>2. We have different options of further studies after completing the school education. Find out different courses that can pursue after 10th class. Make a tree diagram of it and present in the class.</p>	Group Individual	Interview	Mathematics
3	The Treasure within	<p>1. Collecting information about important people, who become great, though they failed many times before.</p> <p>2. Make a report about great Engineers like M. Visweswaraiiah.</p>	Group Individual	Biographies Internet	
4	Be inspired	Collect information about the great personalities like Saravepalli Radha Krishan, APJ Abdul Kalam and sports stars like Sachin Tendulkar	Group Individual	Biographies	

VIII CLASS ENGLISH PROJECTS - UNIT WISE PROPOSED PROJECTS

UNIT NO.6	THEME/ SUB-THEME	ART AND CULTURE	STRATEGY	RESOURCE
1	Music	Collect the details of Sri S.P.BALASUBRAHMANYAM Write a paragraph about the Sudha Chandran	individual	Newspapers Internet
2	Handicrafts	Visit a place known for its art and culture like Bobbili Veena, Toys of Kondapalli, Chittinadu Hand looms or silk sarees etc. and collect information about the art of making such items. Meet a well known artist in any field and collect details of his life and present it in the class	Group activity	Field trip News papers internet
3	Handlooms	A report on handloom industry Variety of sarees likes Venkatagiri, Puttapaka, Pochampalli, Kanchi, Arani and so on. Make an album with different fabrics and collect information about varieties of hand loom sarees.	Individual or Group	Field trip, internet
4	Be ready to do Any work to earn livelihood	Go to a pot maker in a village and take a video using cell phone how he makes pots on his pot wheel. Interact with him, the care be taken while collecting mud from the soil and get it ready to make pots record his tiresome work in his words and present the video in the class. The students understand the skill of the pot maker and get inspired to create something new in their own	Individual or Group	Cell phone Tape recorder
5	Surabhi Dramas	1.SURABHI' Drama which stands for traditional dramas. Observe their type of plays, Stage setting, and their expressions to depict the context. Write a brief report how Surabhi dramas differ from modern dramas and give reasons why the dramas are fade out now days.	Individual.	Internet
6	Dance	Collect the data of famous Bharatanatyam dancers in our country. 2. Identify a performing artist like a singer, a dancer or any other artist in your village or town . He/ She might not be a famous person. Go to him/her and collect the details about him/her.	Individual Group	Internet Village

VIII CLASS ENGLISH PROJECTS - UNIT WISE PROPOSED PROJECTS

UNIT NO.7	THEME/ SUB-THEME	WOMEN EMPOWERMENT	STRATEGY	RESOURCE				
1	Women empowerment	<p>“Where women is respected, there peace and prosperity lives” Girl education compulsory Bonsai plant looks proper and sweet like a house wife. She will have to live under her husband’s thumb, like a scorpion under a slipper. Freedom without financial liberty is bondage. Educated woman is Touchwood. Keeping the above in view make a detailed report how woman are deployed socially, economically and morally from ages.</p>	Individual Or group	News papers Internet magazines				
2	Aid of Government For women Empowerment	<p>Make a big list of well known women in different fields along with the pictures and write about 10 such famous woman 2) Go to your district collectorate and learn about different schemes being implemented by Govt. of A.P. for women empowerment</p>	Individual or group	Library, Internet News papers				
3	Role play	<p>Approach a lady teacher working in a primary school. Interact with her. Ask her why she had selected the job of a teacher. But why not be a doctor or an engineer. Ask her what she would have been if she were not educated was she saving the money in a bank ? Was she helpful to her parents and brothers and sisters record her views in the form of conversation and role play it’s in the class</p>	individual	Pictures of some successful ladies				
4	Data Collection	<p>Collect the data from your friends asking about their mother education and see the percentage and examine and list out the reasons for this. Compare educational facilities of your mother’s with your educational facilities.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>See Name of the student</td> <td>Mother Education</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Below X Degree P.G.</td> </tr> </table>	See Name of the student	Mother Education		Below X Degree P.G.	Individual Interview	
See Name of the student	Mother Education							
	Below X Degree P.G.							
5	Brave Women	<p>Sketch brief Biographies of women who participated in the freedom movement as well as women who fought for the liberty of Bharathamatha in medieval period and women in all fields like politics, Sports, Literature, economy, Social movements and business</p>	Individual	Internet Books of Biographies.				

VIII CLASS ENGLISH PROJECTS - UNIT WISE PROPOSED PROJECTS

UNIT NO.8	THEME/ SUB-THEME	GRATITUDE	STRATEGY	RESOURCE														
1	Gratitude Service to humanity is Service to God	<p>The present Doctors service for accumulating money(Title) Dr.Murugappa Chenna Veerappa modi, Dr.Gnaneswara Rao,KGH,Visakhapatnam etc., Charaka, Susrutha mould them for serving but not for earning</p>	Individual Or group	Biographies of Dr.Murugappa Chenna Veerappa modi, Dr.Gnaneswara Rao,KGH,Visakhapatnam														
2	Gratitude	<p>This time when you go back to your village for Dussara holidays you may come across a beggar in the bus. Ask him for the reasons for begging and how people drop coins into his bowl or hands. Let him tell you his feelings towards the people. Write a report on his feelings and thoughts and present it in the class</p> <p>Go to some areas in your locality and collect data from the poor in the following proforma</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Sl. No</th> <th>Name of the person</th> <th>age</th> <th>gender</th> <th>Reason for Poverty</th> <th>How they are Helped (Public/ Government)</th> <th>Feelings of the poor.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Sl. No	Name of the person	age	gender	Reason for Poverty	How they are Helped (Public/ Government)	Feelings of the poor.								Individual	Travel by bus or at the bus stop. Interview
Sl. No	Name of the person	age	gender	Reason for Poverty	How they are Helped (Public/ Government)	Feelings of the poor.												
3	Be Thankful	Report on the life of Dr.Kotnis About Normen Bethune Some more Indians who served out of India and became trend setters like Sri Sastry of Ongole who started Kindergarten system of education in India.	Individual	Internet, News papers Biography.														
4	Always be ready to help others	Collect 10 or 12 postal stamps on which famous persons are . Collect the information of those great leaders they might have been Philanthropists, Patriotic leaders , sports stars. Make a profile of their cardinal features and present them in the class room	individual	Internet Visit to near by Post Office														

PROPOSED ASSIGNMENTS FOR ENGLISH FOR CLASS VIII

CHAPTER-I FAMILY

1. Write a paragraph in at least 120 words about your mother and her responsibilities in your house.
2. How would you care for your parents when they grow old?
3. Write a letter to your friend describing about the games you played during your childhood days?
4. Describe how your mother took care of you when you were sick?
5. Write merits and demerits of joint family?
6. What are the advantages and disadvantages of a Nuclear family?
7. Write a short essay on impact of economic pressures in maintaining human relationships.
8. Write a letter to your friend how you spent your days before joining Residential school and how you are spending days in this school.
9. Write a Paragraph based on the thoughts in the mind of Kamala for not writing letter?

CHAPTER – II SOCIAL ISSUES

1. As student of class 8 having 13 years of age, how will you respond towards like Oliver, Child labour and Rag pickers?
2. Imagine your school has arranged a field trip to an old age home. There you have talked to a few old people. They have expressed their feelings which have moved your heart.
3. How will you help the child labour and write some problems of the child labour by your opinion?
4. Write a letter to the child line “Society congratulating them for saving the children.

CHAPTER-III: HUMANITY

1. Imagine you are the changed giant. Write a dairy entry about your feelings on the evening after you have discovered the small boy and helped him up the tree.
2. Imagine you are one of the children who want to enter the garden secretly. What are your plans and how will you encourage others to follow you.
3. Write a description on the character of “The Giant”
4. If you have selfish qualities how will you change your qualities?
5. Write the conversation between old giant and the child.

CHAPTER IV: SCIENCE AND TECHNOLOGY

1. Pros and cons of technology in teaching.
2. Write some advantages of computer.

3. What are the features of different mobiles ?
4. What are your specific features for the mobile you needed?
5. Write about the disadvantages cause by cell phones?
6. In what ways are the cell phones useful for us according to the poem?

UNIT – V: EDUCATION AND CAREER

1. Collect the pictures of projects handled by Hafeez (available on Wikipedia).
2. What is the role of an architect in the construction of a building/township?
3. If you were an architect how would you plan to construct a new capital proposed at Amaravathi in Andhra Pradesh ?
4. What are the different constructions planned by civil engineers?
5. Find out different courses that one can pursue after completing inter with Bi.P.C group. Make a pie diagram of it and present it in the class.
6. Write about your favorite profession.
7. Draw a tree diagram to represent different branches of civil engineering and the features associated with each?

CHAPTER-VI: ART AND CULTURE

1. Write a description on the life style of “WEAVERS’.
2. What do you think of age old professions like weaving, pottery, making toys etc.? What do you suggest to revive them?
3. Which type of art you like ? Why ? Give reasons.
4. How many types of dances in India and describe them?
5. Vempati China Satyam left his house on a purpose. Do you think he was successful at the end?
6. Collect the data of famous Bharathnatyam dancers in our country from magazines, internet etc.
7. Prepare a brief profile of “Sunitha” great female singer.

UNIT-VII: WOMEN EMPOWERMENT

1. Present the biography of a famous Indian women
2. What change did the narrator observe in his father’s attitude towards education over a decade
3. You are assigned to talk to a group of women in a village about the importance of literacy. Prepare a speech to do it.
4. Write a possible conversation between a mother and her daughter about wedding customs in India.

5. What differences do you observe in the lives of women, when they are educated?
6. Collect the data of female MLA's, Ministers and M.P's in our state and based on that write a paragraph on "Women empowerment."
7. Importance of women education.
8. Write a debate on the topic Education of the girl child is burden"

CHAPTER – VIII: GRATTUDE

1. What do you want to become in your life? In what way would you like to serve the society?
2. (B. Reading) a) Do you think that you learn everything from nature and nature helps in all aspects of your life? How do you like to show your gratitude to nature? (C. Reading) a) Write a letter to your teacher expressing your gratitude for the contribution made by him to improve and enhance your life.
3. Write a letter to your grandmother, who is staying in the village to come to Hyderabad to live along with you. Tell her the ways in which you will take care of in her old ages.
4. Write an article based on the following hints.
 - a) What are the other means of travel?
 - b) Why is the train comfortable?
 - c) Which trains do you like most?
5. Collect the information about Florence Nightingale who started nursing first time in the world.
6. In present society old age homes have been increasing. Give reasons.
7. Write a letter to your friend describing the remarkable services rendered in China by Dr. Kotnis.
8. Write a possible conversation between Rathnakka and Yashodakka after Rathnakka became a rich woman and came to Yashodakka's house.

Assignment Questions for Class-VIII Sub : HINDI
दत्तकार्य (Assignment)

क्र.सं	पाठ का नाम	
1.	हम होंगे कामयाब	1. हमें अपना लक्ष्य प्राप्त करने के लिए क्या करना चाहिए ? 2. कामयाब होने के लिए हमें क्या करना चाहिए ?
2.	राजा बदल गया	1. राजा बदल गया कहानी से तुम्हें क्या शिक्षा मिलती है ? 2. किसी पर आक्रमण करना उचित नहीं है क्यों ?
3.	प्यारा गाँव	1. घरेलू उद्योगों की आवश्यकता के बारे में लिखिए ? 2. कल्पना करो कि यदि दादाजी शहर आते तो वे वहाँ के बारे में क्या कहते ?
4.	कौन ?	1. वृक्ष हमारे साथी हैं । इसके बारे में लिखिए । 2. कौन कविता का सारांश अपने शब्दों में लिखिए ।
5.	धरती की आँखें	1. राजा की जगह तुम होते तो क्या करते ? 2. सपनों को साकार करने के लिए हमें क्या करना चाहिए ?
6.	दिल्ली से पत्र	1. शाहजहान द्वारा निर्मित इमारतें क्या-क्या हैं ? उनके बारे में लिखिए । 2. सनी ने पत्र क्यों लिखा होगा ?
7.	त्थैहारों का देश	1. त्थैहारों से हमें क्या संदेश मिलता है ? 2. भारत में अनेकता में एकता के दर्शन होते हैं ? क्यों ? लिखिए ।
8.	चावल के दाने	1. तेनालीराम की जगह यदि तुम जोते तो इनम के रूप में क्या लेते ? 2. छोटी-छोटी चीज़ें भी बहुत महत्वपूर्ण होती हैं । यह बात तेनाली राम ने राजा को कैसे समझाया ?
9.	मैं सिनेमा हूँ ।	1. आजकल छात्रों पर चल चित्रों के द्वारा कैसा प्रभाव पड़ रहा है ? 2. सिनेमा में कैसे भाव देखने को मिलते हैं ? 3. दादा साहेब फाल्के कौन थे ?
10.	अनमोल रत्न	1. तुलसीदास के बारे में पाँच वाक्य लिखिए । 2. तुम विपत्ति का सामना कैसे करोगे ? क्यों ?

11.	हार के आगे जीत	1. अपने पैरों पर खड़े होना का अर्थ पता लगाओ । दो वाक्य लिखो ।
		2. विल्मा का जीवन प्रेरणादायक है ? कैसे ?
		3. विल्मा की माँ ने उसे प्रेरणा नहीं दी होती तो क्या होता ? सोचकर लिखो ।
		4. सफलता हमारे कदम कब चूमती है कैसे ? इसके बारे में अपने विचार लिखिए ।
12.	बढ़ते कदम	1. अध्यापिका जी ने रवि और इरफ़ान को क्यों डाँटा ?
		2. सब पढ़ें - सब बढ़ें इस नारे से तुम क्या समझते हो ?
		3. प्रधानाध्यापक जी ने बच्चों को क्या बताया होगा ?
		4. 6 से 14 वर्ष तक बालकों के लिए भारत सरकार कौनसी योजनाएँ बनाईं लिखिए ?
		अध्यापकों के लिए सुचनाएँ : हर पाठ में से दो या तीन प्रश्न असेनमेंट के रूप में छात्रों से इन प्रश्नों के उत्तर लिखवायें । CCE के अंतर्गत असेनमेंट को हटा दिया फिर भी परीक्षा की दृष्टि से कुछ अति आवश्यक प्रश्नों की सूची दी गयी है ? इन प्रश्नों लिखने से छात्र लाभान्वित होंगे ।

Assignment Questions for Class-VIII
Sub : HINDI

क्र.सं	पाठ का नाम	परियोजना कार्य (Project Work)
1.	हम होंगे कामयाब	1. अपनी पाठशाला में पिछले वर्ष की परीक्षाओं में कामयाबी प्राप्त किए किसी एक छात्र का विवहण संग्रह कीजिए । 2. छात्रों में प्रेरणा उत्पन्न करने वाली कोई गीत या कविता को संग्रहित कीजिए । 3. किसी कामयाब व्यक्ति की जानकारी इकट्ठा करके लिखिए, जैसे - महात्मा गाँधी, नेहरू, मंडेला आदि ।
2.	राजा बदल गया	1. पुराने सिक्के इकट्ठा करके (न मिलने पर चित्र संग्रह करके) कक्षा में प्रदर्शित कीजिए । 2. किसी राजा का चित्र संग्रह करके उसके बारे में लिखिए । जैसे - अशोक, श्रीकृष्ण द्वाराय, अक्बर, संद्रगुप्त, हर्षवर्धन आदि । 3. किसी साधु का चित्र उतारकर या संग्रहित करके उसके बारे में लिखिए । जैसे: विश्वामित्र, वशिष्ठ, दधीचि आदि ?
3.	प्यारा गाँव	1. अपने गाँव के घरेनु उद्योगों के बारे समाचार इकट्ठा कीजिए । 2. मिट्टी, कागज़, धागा, ऊन, बाँस, आदि में से किसी कलात्मक वस्तु का सुजन कीजिए (माडल तैयार करें)
4.	कौन ?	1. इंद्र धनुष का चित्र उतारो और बताओ कि हमारे जीवन में रंगों का क्या महत्व है ? 2. चौद-तारे, सूरज, नदी, पर्वत, पेड आदि में से किसी एक का चित्र संग्रह करके उसके बारे में चार या पाँच वाक्य लिखिए ।
5.	धरती की आँखें	1. भारत द्वारा अंतरिक्ष में भेजे गये कृत्रिम उपग्रहों की सूची बनाएँ । 2. ए.पी.जे.अब्दुल कलाम का चित्र संग्रह करके उनके बारे में लिखिए । 3. चौद या सूरज का चित्र उतारकर लिखिए । 4. टेलीविजन या नाव का चित्र खींचकर किसी एक के बारे में लिखिए ।
6.	दिल्ली से पत्र	1. शर्माकोल की सहायता से लाल किले का नमूना तैयार कीजिए । 2. भारत के विभिन्न डाक टिकट (Postal stamp) संग्रह कीजिए ।
7.	त्यौहारों का देश	1. विभिन्न देशों के राष्ट्र चिहनों को संग्रह कीजिए । और उन देशों के नाम लिखिए ।

8.	चावल के दाने	1. तेनाली राम की किसी एक कहानी को संग्रहित करके कक्षा में प्रस्तुत करें । 2. अक्बर और बीरबल की कहानियों में से किसी एक कहानी को संग्रह करके लिखिए ।
9.	मैं सिनेमा हूँ ।	1. पाँच हिंदी चलचित्रों का विवरण नीचे लिखी तालिका के रूप में संग्रहित कीजिए । चलन चित्र का नाम निर्देशक निर्माता नायक नायिका गीतकार संगीतकार
		2. अपने बारे में पाँच वाक्य लिखिए ।
		3. अपने मनपसंद अभिनेता का चित्र चिपकाकर उसके बारे में लिखिए ।
10.	अनमोल रत्न	1. दैनिक समाचार पत्रों में छपने वाली अमूल्य सुक्तियों को संग्रहित कीजिए (हिंदी तो या तेलुगु) 2. तुलसी और रहीम के अलावा अन्यकवि जैसे - कबीर, बिहारी वृंद के दोहे संग्रह करके अपनी पुस्तिका में लिखिए ।
11.	हार के आगे जीत	1. किन्हीं दो महान अपाहिज (विकलांग) व्यक्तियों के जीवन के बारे में जानकारी संग्रहित कीजिए । उदा : 1. इरासिंधाल (IAS Topper) 2015 2. सुधा चंद्रन नाट्यकारिणी (नर्तकी) 3. ब्राइली (लिपि निर्माता)
		2. कुछ खेलों के नाम लिखो ? और उनके आगे खिलाड़ियों के चित्र चिपकाओ ?
12.	बढ़ते कदम	1. अपनी पाठशाला के पुस्तकालय से किसी महापुरुष की डायरी के बारे में पढ़ो और लिखो । 2. कुछ देश भक्तों के चित्र संग्रह करके चिपकाओ । एक-एक के बारे में लिखिए । कम से कम पाँच देश भक्तों के चित्र संग्रहित करें ।

مہینہ/یونٹ	سبق/نظموں کے نام	منصوبہ کام Assignments Work
10	فقیر کی نصیحت از: ڈاکٹر بانو سرتاج	1. مقامی کتب خانہ سے اردو اخبارات کے ساتھ ساتھ دوسری زبانوں کے رسالہ جات میں ڈراموں کا مطالعہ کریں اور پسندیدہ ڈرامہ کو آویزاں کریں۔
11	نیا سورج از: معین احسن جذبی	1. مختلف شعراء کی لکھی ہوئی ”یوم آزادی“ کے عنوان سے نظموں کا مطالعہ کرنا اور بہترین نظم کو کمرہ جماعت میں سنائیے اور آویزاں کیجیے۔
12	زمین کی خیر نہیں	1. عالمی حدت کی وجہ بننے والی اشیاء کی تصاویر جمع کریں اور ان کے متعلق کمرہ جماعت میں بحث کریں ساتھ ساتھ چند سطور تحریر کر کے آویزاں کریں۔ 2. انٹرنٹ سے گلوبل وارمنگ کے تصاویر لیجیے اور کتنا بچہ تیار کر کے اپنے کتب خانہ میں رکھیں۔
13	غزل از: جگر مراد آبادی	1. دوسرے شعراء کی اخلاقی غزلوں اور نظموں کا مطالعہ کریں اور دوستوں میں سنائیے۔ 2. اخبارات اور رسالات میں اخلاقی اشعار جمع کریں اور آویزاں کریں
14	خطوط	1. اخبارات میں شائع شدہ خطوط کا مطالعہ کریں وہ کن موضوعات سے متعلق ہیں مشاہدہ کریں اور پسندیدہ خطوط کا مجموعہ تیار کریں 2. خط لکھنے کے اقدامات، آداب اور القاب لکھ کر کمرہ جماعت میں آویزاں کریں۔ نوٹ: اساتذہ حسب ضرورت منصوبہ کام کروا سکتے ہیں۔

سلسلہ نشان	نظم و نثر	تفویضات برائے جانچ جماعت ہشتم
5	مزدور کی بانسری از: میر کاظم علی جمیل مظہری	1. کلیم مئی کو یوم مزدور منایا جاتا ہے۔ اس کے تعلق معلومات حاصل کریں اور کمرہ جماعت میں مباحثہ کریں۔ 2. مزدور غرباء کے تعلق حقوق و مسائل اور حل جدول تیار کریں۔ اور آویزاں بھی کریں۔
6	مہینہ کی پہلی تاریخ از: مرزا فرحت اللہ بیگ	1. گھر کے اخراجات کے تعلق سے ایک فہرست تیار کریں اور یقینی طور پر بچت کے لیے لائحہ عمل بھی تیار کریں۔ 2. فضول خرچی اور کفایتی خرچی کی جدول تیار کریں اور کمرہ جماعت میں دیواری رسالہ پر آویزاں کریں۔
7	جنگلو از: علامہ اقبال	1. اپنے کتب خانہ سے مختلف پرندوں پر لکھے گئے نظموں کا مطالعہ کریں اور پسندیدہ نظم کو آویزاں کریں۔ 2. خوبصورت پرندوں کے تصاویر جمع کریں اور ان کے متعلق چند جملے تحریر کریں۔
8	پنچایت از: منشی پریم چند	1. اخبار یا رسالوں میں پنچایت کا فیصلہ سنایا پڑھا ہوگا۔ تو وہاں کا حال اپنے الفاظ میں قلم بند کریں۔ 2. آس پاس سچائی یا دیانت داری کا کوئی واقعہ پر کمرہ جماعت میں مباحثہ کریں۔
9	غزل از: سکندر علی وجد	1. دوستی کے عنوان پر اشعار اور گیت کو جمع کریں مطالعہ کریں بہترین گیت کو آویزاں کریں۔ 2. دوستی اور دشمنی کے عنوان پر کمرہ جماعت میں مباحثہ کریں اور دشمنوں کو دوستی میں مبتلا کریں۔

VIII Class URDU Assignment

Class - VIII

Sub: URDU

PROJECT WORK

منصوبہ کام برائے جماعت ہشتم	نظم و نثر	سلسلہ نشان
<p>1. اپنے کتب خانہ سے علامہ اقبال کا دعائیہ کلام مطالعہ کریں۔ اور پسندیدہ دعا کو کمرہ جماعت میں سنائیں اور آویزاں کریں۔</p> <p>2. ”لب پہ آتی ہے دعا“ کمرہ جماعت میں ترنم سے پڑھیں اور اس کے مفہوم پر بحث کریں۔</p>	<p>مناجات مقبول</p>	<p>1</p>
<p>1. اپنے کتب خانہ سے عدل و انصاف پر مبنی مضامین مطالعہ کریں پسندیدہ مضمون کا خلاصہ کمرہ جماعت سنائیں۔</p> <p>2. عدل جہانگیری کے متعلق کوئی ایک واقعہ قلم بند کریں اور دیواری رسالہ پر آویزاں کریں۔</p>	<p>حضرت عمر بن عبدالعزیزؓ از: مولانا شبلی نعمانی</p>	<p>2</p>
<p>1. بارش کے متعلق مختلف تصاویر، گیت اور نظموں کو جمع کریں۔ انہیں پڑھیے اور پسندیدہ گیت اور نظم کو کمرہ جماعت میں پڑھ کر سنائیں۔</p> <p>2. بارش زیادہ ہونے سے جو نقصانات ہوتے ہیں اخبارات سے اس کے تراشے جمع کریں۔</p>	<p>برسات از: بے نظیر شاہ</p>	<p>3</p>
<p>1. گروہی طور پر مختلف اضلاع کے سیاحتی مقامات کے بارے میں معلومات جمع کیجیے۔</p> <p>2. موسم سرما اور موسم گرما کے لحاظ سے سیاحتی مقامات کا جدول تیار کریں اور معلومات درج کریں۔</p>	<p>دریائے نیل کے کنارے کنارے از: محمود الرحمن فاروق</p>	<p>4</p>

مہینہ/یونٹ	سبق/نظموں کے نام	منصوبہ کام Assignments Work
12	زمین کی خیر نہیں	<p>1. کاربن ڈائی آکسائیڈ کی مقدار میں غیر معمولی اضافہ کی کیا وجوہات ہیں لکھیے؟</p> <p>2. انسان کی وہ کونسی سرگرمیاں ہیں جن سے زمین کو نقصان ہو رہا ہے؟</p> <p>3. ماحول کا تحفظ ہمارا اخلاقی فریضہ ہے۔ موجودہ دور میں گلوبل ورمنگ کے مسئلہ کو اخلاقی سطح پر حل کرنا کیوں ضروری ہے؟</p> <p>4. انسان اندھا دھند ترقی کی دوڑ میں کس طرح کرہ ہوائی کو نقصان پہنچا رہا ہے لکھیے۔</p>
13	غزل از: جگر مراد آبادی	<p>1. ہوش اور بے خودی کی تشریح اپنے الفاظ میں کیجیے؟</p> <p>2. ”دل مگر کم کسی سے ملتا ہے“ اس مصرعہ کی وضاحت اپنے الفاظ میں لکھیے</p> <p>3. جب لوگ آپس میں ملتے ہیں کیا انہیں خلوص کا مظاہرہ کرنا چاہیے کیوں؟</p> <p>4. ”روح کو بھی محبت کا مزہ ملتا ہے“ وضاحت کریں۔</p>
14	خطوط	<p>1. خط کے علاوہ پیغام رسانی کے اور کیا ذرائع ہیں؟</p> <p>2. خط کو ادھی ملاقات کہتے ہیں وضاحت کریں؟</p> <p>3. خطوط میں مختلف اشخاص کو مختلف القاب کے ساتھ کیوں مخاطب کیا جاتا ہے؟</p> <p>4. اپنے والد محترم کو خط کے ذریعے بتائیے کہ خط لکھنے کے کیا اقدامات و آداب ہیں۔ تحریر کریں؟</p> <p>نوٹ: اساتذہ ضرورت کے مطابق تفویضات کے سوالات بدل سکتے ہیں۔</p>

مہینہ/ پونٹ	سبق/ نظموں کے نام	منصوبہ کام Assignments Work
8	پنچایت از: منشی پریم چند	<p>1. ایک اچھے پنچ کی کیا خصوصیات ہیں اپنے الفاظ میں لکھیے؟</p> <p>2. پنچ کا حکم خدا کا حکم ہوتا ہے وضاحت کریں؟</p> <p>3. قانون اور انصاف یہ دونوں اپنی اپنی جگہ اہم ہیں کیوں؟</p> <p>4. موجودہ زمانے میں ہم اپنے مسائل کو کس طرح حل کریں گے؟</p>
9	غزل از: سکندر علی وجد	<p>1. زندگی میں مسکرانے اور ہنسنے کی کیا اہمیت ہے؟ وضاحت کریں؟</p> <p>2. ہم کو دشمنوں سے کیسی بات کرنی چاہیے اور کیوں؟</p> <p>3. اگر آپ کا کوئی دشمن ہو تو اس کو آپ اپنا دوست بنانے کے لیے کیا کرو گے؟</p> <p>4. زندہ دلی ہمت اور شجاعت پر ایک عنوان لکھیے؟</p>
10	فقیر کی نصیحت از: ڈاکٹر بانو سرتاج	<p>1. رعایا کی خوش حال زندگی کے واسطے کون کونسی سہولیات فراہم کرنا بادشاہ کی ذمہ داری ہے؟</p> <p>2. کیا آپ سمجھتے ہیں کہ فقیر بادشاہ سے بہتر ہے وضاحت کریں؟</p> <p>3. اگر آپ کو کسی ملک کا وزیر اعظم یا بادشاہ بنایا جائے تو آپ غرباء کے واسطے کونسے فلاحی کام کرو گے؟</p> <p>4. حکومت کے انتظام میں رعایا کا کیا کردار ہوگا؟</p>
11	نیا سورج از: معین احسن جذبی	<p>1. آج کے زمانے میں غریبوں کی حالت واضح کریں؟</p> <p>2. موجودہ زمانے میں غرباء کے حقوق کی پامالی ہو رہی ہے اس کی روک تھام کیسے کرو گے؟</p> <p>3. گھنے درختوں کے نیچے پودوں کیوں پھل پھول نہیں سکتے اپنے الفاظ میں قلم بند کریں؟</p> <p>4. غریبوں کی غریبی دور ہونا ہے تو ہمیں کیا کرنا چاہیے؟</p>

سلسلہ نشان	نظم و نثر	تفویضات برائے جانچ جماعت ہشتم
4	دریائے نیل کے کنارے کنارے از: محمود الرحمن فاروق	1. سیاحت کسے کہتے ہیں؟ اس کے فائدے کیا ہیں 2. سیاح حیدرآباد کے کن کن مقامات کو دیکھنا پسند کرتے ہیں؟ مختصر وضاحت کیجیے۔ 3. ہماری ریاست کے قابل دید مقامات کے تعلق سے معلومات کو قلم بند کریں؟ 4. سیاحت کی تیاری کس طرح ہوگی اپنے الفاظ میں لکھیے؟
5	مزدور کی بانسری از: میر کاظم علی جمیل مظہری	1. مزدوروں کی وجہ سے ہی دنیا میں رونق ہے۔ وضاحت کیجیے؟ 2. مزدور اور غرباء کو پابند کرنے کے واسطے دولت مند کیا کیا حربے استعمال کرتے ہیں؟ تفصیل سے لکھیے؟ 3. اگر مزدور نہ ہوتے تو ہمیں کن کن مسائل سے دوچار ہونا پڑتا؟ 4. غریبوں کو کون کونسی سہولیات اور مراعات فراہم کی جانی چاہیے؟
6	مہینہ کی پہلی تاریخ از: مرزا فرحت اللہ بیگ	1. فضول خرچی اور کفایتی کے فرق کو سمجھائیے۔ 2. فضول خرچی سے بچنے کے واسطے آپ کن کن اخراجات پر روک لگا سکتے ہیں لکھیے۔ 3. ”تنگ کھاؤ۔ مانگ کھاؤ مت“ کہاوت کی وضاحت کریں؟ 4. آمدنی سے زیادہ خرچ کرنا ہے۔ قونی کی علامت ہے۔ اس پر آپ کا کیا خیال ہے لکھیے۔
7	جنگلو از: علامہ اقبال	1. حسن ازل کی پیداہر چیز میں جھلک ہے اس مصرعہ کی وضاحت اپنے الفاظ میں کیجیے۔ 2. تتلیاں آپ کو کیسی لگتی ہیں؟ اپنے الفاظ میں لکھیے؟ 3. چند خوبصورت پرندوں کے نام اور ان کی خصوصیات لکھیے؟ 4. جنگلوں میں خدا کی قدرت کس طرح نظر آتی ہے وضاحت کریں؟

VIII Class URDU Assignment

Class - VIII

Sub: URDU

ASSIGNMENTS

تفویضات برائے جانچ جماعت ہشتم	نظم و نثر	سلسلہ نشان
<p>1. اللہ تعالیٰ کی دی ہوئی نعمتوں پر ایک مختصر مضمون تحریر فرمائیں۔</p> <p>2. کن کن مخصوص حالات میں ہم اجتماعی دعا کا اہتمام کرتے ہیں؟ وضاحت کریں۔</p> <p>3. دعا مانگنے کے آداب کیا ہونی چاہیے قلم بند کریں؟</p> <p>4. انسان ہر طرف سے مایوس اور ناامید ہو کر خدا کے در پر کیوں پڑتا ہے؟</p>	<p>مناجات مقبول</p>	<p>1</p>
<p>1. ایک اچھے انسان اور بُرے انسان میں کیا خصوصیات پائے جاتے ہیں۔ تفصیل سے لکھیے؟</p> <p>2. خلفائے راشدین میں سے پسندیدہ کوئی ایک واقعہ لکھیے؟</p> <p>3. تمہارا دوست تمہیں کیوں پسند ہے وضاحت کریں؟</p> <p>4. حضرت عمر بن عبدالعزیز کی زندگی سے آپ نے کیا سیکھا ہے تحریر کریں؟</p>	<p>حضرت عمر بن عبدالعزیزؓ از: مولانا شبلی نعمانی</p>	<p>2</p>
<p>1. اگر برسات نہ ہو تو ماحول پر اس کا کیا اثر ہوتا ہے؟</p> <p>2. موسم برسات کے علاوہ دوسرے کونسے موسم ہوئے ہیں؟ ان کے تعلق سے مختصر نوٹ لکھیے؟</p> <p>3. بارش زیادہ ہونے سے کیا کیا نقصانات ہوتے ہیں؟</p> <p>4. قوس قزح کے متعلق آپ کیا جانتے ہیں؟</p>	<p>برسات از: بے نظیر شاہ</p>	<p>3</p>

9వ తరగతి - తెలుగు ప్రాజెక్టు పనులు మరియు నియోజనములు

1. శాంతి కాంక్ష

ప్రాజెక్టులు :

1. 'శాంతి' ఆవశ్యకతలను తెలిపే పద్యాలు/ పాటలు/ గేయాలు/ కవితలు సేకరించి, ప్రదర్శించండి.
2. 'ప్రపంచశాంతి కోసం' కృషి చేసిన వ్యక్తుల వివరాలను సేకరించి, చర్చించండి.
3. మహాభారతంలో తిక్కన రాసిన ఇతర పద్యాలు/ కథలు సేకరించి, ప్రదర్శించండి.
4. "మహాభారత" కవుల వివరాలు, పట్టిక రూపంలో రాసి, ప్రదర్శించండి.

నియోజనములు :

1. యుద్ధాల వలన కలిగే నష్టాలను మీ సొంతమాటల్లో రాయండి.
2. "శాంతి" కాంక్ష పాఠం ద్వారా నీవు గ్రహించిన విషయాలు రాయండి.
3. ప్రపంచ శాంతి ఆవశ్యకతను తెలియజేస్తూ సూక్తులు/ నీతి వాక్యాలు చార్టుపై రాసి, ప్రదర్శించండి.
4. "కలసి వుంటే కలదు సుఖం" అనే మాటను సమర్థిస్తూ రాయండి.
5. "కర్మదారాయ సమాసాన్ని" ఉదాహరణల ద్వారా వివరించండి.

2. స్వభాష

ప్రాజెక్టులు :

1. మాతృభాష ప్రాధాన్యతను తెలిపే కవితలు/ వ్యాసాలు/ పద్యాలు/ గేయాలు సేకరించి, తరగతిగదిలో చర్చించండి.
2. తెలుగు భాషాభివృద్ధికి పాటుపడిన వ్యక్తుల వివరాలు సేకరించి, ప్రదర్శించండి.
3. తెలుగు భాషలో ఉన్న సామెతలు/ జాతీయాలు/ పొడుపుకథలు సేకరించి, చర్చించండి.
4. వివిధ ప్రాంతాలలో జరిగిన తెలుగు మహాసభల చిత్రాలను వాటి వివరాలను సేకరించి, నివేదిక రాయండి.

నియోజనములు :

1. "స్వభాష" పాఠంలోని ఏవైనా రెండు పేరాలను వ్యవహార భాషలోకి మార్చి రాయండి.
2. 'స్వభాష' పాఠం ద్వారా మీరు గ్రహించిన విషయాలను సొంతమాటల్లో రాయండి.
3. తెలుగు భాష గొప్పతనమును వివరిస్తూ, తెలుగు భాషను ఎలా రక్షించుకోవాలో రాయండి.
4. "జంఘాలశాస్త్రి" గారిలో నీకు నచ్చిన అంశాలు ఏమిటి? అవి ఎందుకు నచ్చాయో వివరించండి.
5. 'వాక్య బేధములను ఉదాహరణలతో వివరించండి.

3. శివతాండవం

ప్రాజెక్టులు :

1. సంప్రదాయ నాట్య రీతుల చిత్రాలు, వాటి వివరాలు సేకరించి, ప్రదర్శించండి.
2. వివిధ కళలకు సంబంధించిన కళాకారుల వివరాలను సేకరించి, ప్రదర్శించండి.
3. ప్రకృతి వర్ణనను తెలిపే కవితలు, పాటలు, గేయాలు, సేకరించి - ప్రదర్శించండి.
4. పుట్టపర్తి నారాయణాచార్యుల గారి ఇతర కవితలు/ గేయాలు/ పాటలు సేకరించి, ప్రదర్శించండి.

నియోజనములు :

1. 'శివతాండవం' పాఠంలో నీకు నచ్చిన అంశం ఏది? అది ఎందుకు నచ్చిందో రాయండి.
2. మీకు తెలిసిన ఏదైనా ఒక నాట్యకళను వివరిస్తూ రాయండి.
3. ప్రాస పదాలను ఉపయోగిస్తూ కవిత/ గేయాన్ని రాయండి.
4. టుగాగమ సంధి/ లు, ల, న సంధిని ఉదాహరణలు ద్వారా వివరించండి.

4. ప్రేరణ

ప్రాజెక్టులు :

1. ప్రముఖ శాస్త్రవేత్తల చిత్రాలు - వారి ఆవిష్కరణలు మొదలైన వివరాలు సేకరించి, ప్రదర్శించండి.
2. "అబ్దుల్ కలాం" గారి జీవిత విశేషాలను తెలిపే చిత్రాలు, ఇతర వివరాలు సేకరించి చర్చించండి.
3. వివిధ రంగాలలో ఉన్నతస్థాయికి ఎదిగిన వ్యక్తుల వివరాలను సేకరించి, ప్రదర్శించండి.
4. ప్రముఖ వ్యక్తుల ఆత్మకథలను (ఏదైనా ఒక వ్యక్తి ఆత్మకథ) సేకరించి, చర్చించండి.

నియోజనములు :

1. 'అబ్దుల్ కలాం' గారి జీవితం నుంచి మీరు గ్రహించిన విషయాలు రాయండి.
2. 'అబ్దుల్ కలాం' గారు తన కోరికలను తీర్చుకోవడానికి చేసిన కృషిని చెప్పారు కదా! అలాగే మీకు ఉన్న మంచి కోర్కెలు, జీవిత ఆశయం ఏది? దానిని నెరవేర్చుకోవడానికి మీరేం చేస్తారో రాయండి.
3. "అబ్దుల్ కలాం" గారి గొప్పతనాన్ని వివరిస్తూ వ్యాసాన్ని రాయండి.
4. "మనిషి గొప్పవ్యక్తిగా ఎదగడానికి పేదరికం, కులం, మతం అడ్డంకి కావు!" ఈ వాక్యాన్ని సమర్థిస్తూ రాయండి.
5. అకార/ ఇకార/ ఉకార సంధిని ఉదాహరణలు ద్వారా వివరించండి.

5. పద్యరత్నాలు

ప్రాజెక్టులు :

1. వివిధ శతకాలు-కవుల వివరాలు, పట్టిక రూపంలో రాసి, ప్రదర్శించండి.
2. 'పద్యరత్నాలు' పాఠంలోని ఏవైనా రెండు పద్యాలకు సరిపోయే కథలను సేకరించి, ప్రదర్శించండి.
3. 'పద్యరత్నాలు' పాఠంలోని పద్యాలు ఆధారంగా సూక్తులు/ నీతి వాక్యాలు రాసి, ప్రదర్శించండి.
4. సుమతీ/ దాశరథి/ సుభాషిత రత్నావళి శతకంలో ఏవైనా పది పద్యాలను, వాటి భావాలను సేకరించి, ప్రదర్శించండి.

నియోజనములు :

1. 'శతక పద్యాలను' చదవడం వలన కలిగే ప్రయోజనాలు రాయండి.
2. 'పద్య రత్నాలలో' నీకు నచ్చిన పద్యం ఏది? ఆ పద్యం ఎందుకు నచ్చిందో రాయండి.
3. శతకం అంటే ఏమి? శతకాలు సమాజానికి ఏ విధంగా ఉపయోగపడుతాయో రాయండి.
4. రూపక సమాసం/ సవర్ణ దీర్ఘ సంధిని ఉదాహరణల ద్వారా వివరించండి.

6. ప్రబోధం

ప్రాజెక్టులు :

1. భారతస్వాతంత్ర్య పోరాటంలో పాల్గొన్న వీరవనితల జీవిత విశేషాలను సేకరించి, ప్రదర్శించండి.
2. మహిళల గొప్పతనాన్ని తెలిపే పాటలు/ గేయాలు/ కవితలు సేకరించి, ప్రదర్శించండి.
3. స్త్రీ విద్యకు/ స్త్రీల అభివృద్ధికి కృషిచేసిన వ్యక్తుల వివరాలను సేకరించి, ప్రదర్శించండి.
4. వివిధ రంగాలలో అభివృద్ధి సాధించిన స్త్రీల వివరాలను సేకరించి, చర్చించండి.
5. "కనపర్తి వరలక్ష్మమ్మ" గారు రాసిన "శారద లేఖలు" నుంచి కొన్ని లేఖలు సేకరించి, ప్రదర్శించండి.

నియోజనములు :

1. సమాజంలో 'స్త్రీ' స్థానాన్ని గూర్చి రాయండి.
2. వివిధ రంగాలలో 'స్త్రీలు' సాధిస్తున్న అభివృద్ధిని గూర్చి వివరించండి.
3. "కనపర్తి వరలక్ష్మమ్మ" గారి గొప్పతనం గురించి నీ మిత్రునికి లేఖ రాయండి.
4. ప్రబోధం పాఠం ద్వారా కనపర్తి వరలక్ష్మమ్మ గారు స్త్రీలను గురించి ఏం చెప్పారో వివరించండి.
5. 'పద్మాద సంధిని' ఉదాహరణల ద్వారా వివరించండి.

7. రుబాయిలు

ప్రాజెక్టులు :

1. వివిధ భాషలనుంచి అనువాదం చేసిన గ్రంథాలు మరియు రచయితల వివరాలను సేకరించి పట్టిక రూపంలో రాసి, ప్రదర్శించండి.
2. మానవతా విలువలను తెలిపే సూక్తులు/ నీతివాక్యాలు చార్టుపై రాసి, ప్రదర్శించండి.
3. తెలుగు సాహిత్యంలో ఉన్న వివిధ ప్రక్రియలను - ఉదాహరణలు ద్వారా వివరిస్తూ పట్టిక రూపంలో రాసి ప్రదర్శించండి.
4. త్యాగానికి సంబంధించిన కథలు సేకరించి, చర్చించండి.

నియోజనములు :

1. 'రుబాయిలు' పాఠం ద్వారా మీరు గ్రహించిన విషయాలను సొంతమాటల్లో రాయండి.
2. నాటి-నేటి సమాజంలో నైతిక విలువలలో వచ్చిన మార్పును వివరించండి.
3. మనం అనుకున్నది సాధించాలంటే ఏ ఏ లక్షణాలు కలిగి ఉండాలి వివరించండి.
4. అత్య/ ఇత్య/ ఉత్య సంఘటనలను గురించి రాయండి.

8. చూడడమనే కళ

ప్రాజెక్టులు :

1. ప్రకృతి సౌందర్యాన్ని తెలిపే చిత్రాలు, వాటి వివరాలు సేకరించి, ప్రదర్శించండి.
2. ప్రకృతి గొప్పతనం తెలిపే పద్యాలు/ గేయాలు/ కవితలు సేకరించి, చర్చించండి.
3. ప్రకృతి అవశ్యకతను తెలిపే నీతి వాక్యాలు/ నినాదాలు చార్టుపై రాసి, ప్రదర్శించండి.
4. ప్రకృతి/ పర్యావరణం - పరిరక్షణ కోసం కృషిచేసిన వ్యక్తుల వివరాలు సేకరించి, ప్రదర్శించండి.

నియోజనములు :

1. మీరు చూసిన అందమైన ప్రదేశాన్ని వర్ణిస్తూ రాయండి.
2. "సృష్టిలో ప్రతి ప్రాణి గొప్పదే" ఈ వాక్యాన్ని సమర్థిస్తూ రాయండి.
3. ' వృక్షో రక్షతి రక్షితః.' ఈ సూక్తిపై మీ అభిప్రాయాలు రాయండి.
4. "రుగాగమ సంధిని" ఉదాహరణలు ద్వారా వివరించండి.

9. బతుకు పుస్తకం

ప్రాజెక్టులు :

1. ప్రముఖ రచయిత్రుల యొక్క రచనలను, వారి వివరములను సేకరించి, ప్రదర్శించండి.
2. వివిధ రంగాలలో కృషి చేసిన వారి వివరాలను, సేవలను సేకరించి, చర్చించండి.
3. మీ పాఠశాల గ్రంథాలయములోని ఏవైనా రెండు పుస్తకాలలోని ముందు మాట చదవండి, ఆ పుస్తకాల గురించి మీరు తెలుసుకున్న విషయాలు రాసి, ప్రదర్శించండి.
4. సావిత్రి 'బందిపోట్లు' కవితను సేకరించండి. దీనిపై మీ అభిప్రాయం రాసి, ప్రదర్శించండి.

నియోజనములు :

1. సమాజ చైతన్యంలో రచయితల పాత్రను వివరించండి.
2. "పుస్తక పఠనం-వ్యక్తి వికాసానికి తోడ్పడుతుంది" ఈ వాక్యాన్ని సమర్థిస్తూ రాయండి.
3. "బతుకు పుస్తకం" పాఠం ద్వారా నీవు గ్రహించిన విషయాలను సొంతమాటల్లో రాయండి.
4. నీవు చదివిన/నచ్చిన పుస్తకమునకు సమీక్ష రాయండి.
5. "గుణసంధిని" ఉదాహరణల ద్వారా వివరించండి.

10. భూమి పుత్రుడు

ప్రాజెక్టులు :

1. శ్రమజీవన సౌందర్యాన్ని / కష్టజీవుల గొప్పదనాన్ని తెలిపే గేయాలు/ పాటలు/ కవితలు సేకరించి, ప్రదర్శించండి.
2. వ్యవసాయానికి సంబంధించిన సామెతలను సేకరించి, చార్టుపై రాసి, ప్రదర్శించండి.
3. దువ్వూరి రామిరెడ్డి గారి ఇతర కవితలు/ గేయాలు/ పద్యాలను సేకరించి, చర్చించండి.
4. ఆధునిక వ్యవసాయ పద్ధతులు, పంటలు సాగు విధానం, తీసుకోవాల్సిన మెలకువలు మొదలైన వివరాలను వార్తా పత్రికల ద్వారా సేకరించి, ప్రదర్శించండి.

నియోజనములు :

1. మీ ప్రాంతంలో కర్షకుల జీవన విధానం గురించి రాయండి.
2. "దేశానికి వెన్నెముక రైతు" ఈ వాక్యాన్ని సమర్థిస్తూ రాయండి.
3. "భూమి పుత్రుడు" పాఠం ద్వారా కవి రైతులకు ఏమని సందేశమిచ్చాడు?
4. రైతులు పంటలు పండించకుండా విరామం ప్రకటిస్తే కలిగే నష్టాలు రాయండి.
5. వృద్ధిసంధి/ త్రికసంధి / గుణసంధి ని ఉదాహరణల ద్వారా వివరించండి.

11. ధర్మదీక్ష

ప్రాజెక్టులు :

1. పక్షులు/ జంతువుల గొప్పతనాన్ని తెలిపే గేయాలు/కవితలు/ పాటలు సేకరించి, ప్రదర్శించండి.
2. జంతువులు/పక్షులు పాత్రలుగా గల కథలు సేకరించి, చర్చించండి.
3. పురాణ, ఇతిహాస కావ్యాలలో జంతువులు-పక్షుల పాత్రను తెలిపే కథలు సేకరించి ప్రదర్శించండి.
4. పక్షులు / జంతువుల సంరక్షణ కోసం కృషి చేసిన వారి వివరాలు సేకరించి, ప్రదర్శించండి.
5. గౌతమబుద్ధుని కథలను సేకరించి, ప్రదర్శించండి.

నియోజనములు :

1. 'ధర్మ దీక్ష' కథ వలన నీవు గ్రహించిన విషయాలు రాయండి.
2. "వాతావరణ సమతుల్యం" కోసం ప్రతి ప్రాణిని కాపాడుకోవాల్సిన అవసరం ఉందని తెలుపుతూ 'కరపత్రాన్ని' తయారు చేయండి.
3. నీవు చూసిన పక్షులు, జంతువుల గొప్పతనాన్ని, ప్రత్యేకతను తెలుపుతూ నీ మిత్రునికి లేఖ రాయండి.
4. 'ఇతర ప్రాణుల పట్ల ప్రేమ, జాలి, కరుణ కలిగివుండాలి' - ఈ వాక్యాన్ని సమర్థిస్తూ రాయండి.
5. 'ఉపమాలంకారాన్ని' ఉదాహరణద్వారా వివరించండి.

12. ఆడిన మాట

ప్రాజెక్టులు :

1. 'సత్యము' యొక్క గొప్పదనమును తెలియజేయు కథలను సేకరించి, చర్చించండి.
2. 6, 7, 8 తరగతుల్లోని తెలుగు పాఠ్యపుస్తకములలో గల కవులు వారి రచనలు మొదలైన వివరాలను పట్టిక రూపంలో తయారుచేయండి.
3. "ఆడినమాట కోసం" తమ జీవితములను త్యాగం చేసిన వారి కథలను సేకరించి, తరగతి గదిలో ప్రదర్శించండి.
4. "పంచతంత్రము"లోని ఏవైనా రెండు నీతి కథలను సేకరించి, చర్చించండి.

నియోజనములు :

1. " ఆవు - పులి " కథను సొంత మాటల్లో రాయండి.
2. ' ఆడినమాట ' పాఠం ద్వారా మీరు గ్రహించిన మంచి విషయాలను వివరించండి.
3. ఆడిన మాట పాఠంలో నీకు నచ్చిన పాత్ర ఏది, అది ఎందుకు నచ్చిందో వివరించండి.
4. ఆవు తన కొడుక్కి మంచి బుద్ధులు చెప్పింది కదా! అలాగే మీ తల్లిదండ్రులు/ఉపాధ్యాయులు చెప్పే మంచి బుద్ధులు ఏవో రాయండి.
5. "ఉపమాలంకారము" ను ఉదాహరణ ద్వారా వివరించండి.

9వ తరగతి - తెలుగు (సెకండ్ లాంగ్వేజ్) ప్రాజెక్టు వర్కులు మరియు నియోజనములు

ప్రాజెక్టులు

1. దేశమంటే:

- 1) వివిధ భాషల్లో ధేశభక్తి గేయాలను, నాటి రచయితల పేర్లను సేకరించి పట్టిక తయారు చేయండి.
- 2) త్రివర్ణ పతాకము, భారతదేశము, చిత్రాలను రంగులలో గీయండి?
- 3) మత సామరస్యాన్ని తెలిపే బొమ్మల చిత్రాలు సేకరించండి?
- 4) వివిధ దేశభక్తి గేయాలు పాటలు కలిగిన సి.డి.లను సేకరించి తరగతి గదిలో వినిపించండి?
- 5) మన జాతీయ పతాక నిర్మాత పింగళి వెంకయ్య జీవిత విశేషాలు సేకరించి గోడపత్రిక ద్వారా ప్రదర్శించండి?

2. లకుముకి పిట్టి:

- 1) దయ, జాలి, కరుణ ఈ విలువలను తెలిపే కథలను సేకరించండి? వాటిలో మీకు నచ్చిన కథను తరగతి గదిలో చదివి వినిపించండి?
- 2) స్నేహాన్ని తెలిపే కథలను చిత్రాలను సేకరించి ఒక కథల పుస్తకాన్ని లేదా ఒక ఆల్బమ్ను తయారు చేయండి?
- 3) స్నేహబంధం గురించి చిన్న చిన్న గేయాలు రాయండి?
- 4) స్నేహాన్ని తెలిపే సూక్తులు, నినాదాలు జాతీయాలు, సామెతలు సేకరించండి?

3. ఉడుత సాయం:

- 1) రామాయణాన్ని చాలా మంది కవులు రచించారు. వారి వివరాలు సేకరించి పట్టిక తయారు చేయండి?
- 2) రామాయణంలోని పాత్రల పేర్లు సేకరించండి? పట్టిక తయారు చేయండి.
- 3) వానరులు సేతువును కట్టుట బొమ్మ గీయండి? వర్ణిస్తూ రాయండి.
- 4) మనం సమాజానికి ఏమేమి మంచి పనులు చేయవచ్చో తెలుపుతూ మీ మిత్రునికి లేఖ రాయండి.
- 5) పాఠంలోని పాత్రలతో ఒక చిన్న నాటిక తయారు చేయండి?

4. ప్రకృతి:

- 1) ప్రకృతిలో కనిపించే అందమైన దృశ్యాలు ఏవి? వాటిని క్రోడీకరిస్తూ ఒక చార్టు తయారు చేయండి.
- 2) చెట్ల వలన ఉపయోగాలు తెలుపుతూ ఒక చార్టు తయారు చేయండి?
- 3) ప్రకృతిలో దాగిన ఔషధ మొక్కలువాటి విలువలను గురించి చార్టు తయారు చేయండి?
- 4) చెట్లు వాటి ప్రయోజనాలు, చెట్లు నరికివేయడం వలన నష్టాలను తెలిపే పాటలను, కవితలను, కథలను సేకరించండి?

5. మెట్లు:

- 1) మీ ప్రాంతంలోని గేయకవులు, వారి రచనలు సేకరించండి? పట్టిక తయారు చేయండి?
- 2) చిన్న గేయాలు రాయండి? పాఠంలోని జంటపదాలను గుర్తించి రాయండి?
- 3) గేయంలో అంత్యప్రాస పదాలతో ఒక పట్టిక తయారు చేయండి?
- 4) అడవి బాపిరాజు రాసిన ఇతర గేయాలు సేకరించండి? మీ స్నేహితులతో చర్చించి తరగతి గదిలో చదవండి.

6. జాబిల్లి:

- 1) మీకు తెలిపిన తెలుగు దినపత్రికల పేర్లు వ్రాసి వాటిలో ప్రచురించే విషయాలను (వార్తలు, వంటలు, సంగీతం, సినిమాలు, పజిల్స్, బాలానందం, భాషా క్రీడలు, కథలు, గేయాలు మొదలైనవి) సేకరించి ప్రదర్శించండి?
- 2) ఏదైనా ఒక చిట్టి పత్రికను విద్యార్థులందరు కలిసి సొంతంగా తయారు చేయండి?
- 3) ఏదైనా ఒక సమావేశానికి సంబంధించిన ముఖ్యాంశాన్ని సొంతంగా రాయండి?
- 4) ఆహ్వాన పత్రికను, బ్యానర్‌ను తయారు చేయండి?
- 5) 10 వత తరగతి విద్యార్థుల వీడ్కోలు సమావేశం ప్లెక్సీ తయారుచేయండి.

7. ముత్యాల మూట:

- 1) శతక పద్యాలను సేకరించండి? గోడపత్రికలో రాసి ప్రదర్శించండి.
- 2) నైతిక విలువలు - శతక పద్యాలు చార్టు తయారుచేయండి?
- 3) శతక కవుల పేర్లు, వారి రచనలు, ప్రజాదరణ పొందిన వారి పద్యాలు సేకరించి గోడపత్రిక ద్వారా ప్రదర్శించండి?
- 4) శతక పద్యాలను రచించిన కవి, కాలం, బిరుదుము రచనలతో ఒక పట్టిక తయారుచేయండి?
- 5) శతక కవులు చెప్పిన సూక్తులు సేకరించి గోడపత్రిక తయారు చేయండి?

8. పట్టణ సమస్యలు:

- 1) ట్రాఫిక్ సమస్యలను నివారించే మార్గాలను తెలిపే నివేదిక రాయండి లేదా కరపత్రం తయారుచేయండి.
- 2) పర్యావరణ పరిరక్షణలో భాగంగా తక్కువ ఖర్చుతో చెత్తకుండీలను తయారు చేసుకోవడం వినియోగించవలసిన ప్రాధాన్యతను తెలుపుతూ కరపత్రం తయారు చేయండి.
- 3) కాలుష్య నివారణ చర్యలు చేపట్టమని మిత్రునికి లేఖ తయారు చేయండి.
- 4) పర్యావరణ కాలుష్యాని నివారించుటకు మట్టితో వినాయకునికి ప్రతిమను తయారుచేయండి?
- 5) వృక్ష రక్షతి రక్షిత: దీన్ని సమర్థిస్తూ ఒక నివేదిక తయారుచేయండి?

9. చిన్నవస్తువులు:

- 1) ప్రకృతి అందాలు ఫోటోస్ తీసి, కొన్ని సేకరించి వ్యాఖ్య రాయండి. ఒక అల్బమ్ తయారుచేయండి.
- 2) 'చిన్న వస్తువులు - పెద్ద ప్రయోజనాలు' అనే అంశంపై ఒక వ్యాసం తయారుచేయండి?
- 3) అడవులలో సంచరించే జంతువులు, పక్షులు, కీటకాలు చిత్రాలు సేకరించండి? గోడ పత్రికలో ప్రదర్శించండి.

- 4) నీకు నచ్చిన ఒక అడవి జంతువు బొమ్మగీయండి. దాని ప్రత్యేక లక్షణాలతో కవిత రాయండి.
- 5) సూర్యాస్తమయం , సుర్యోదయం వీటిని పరిశీలించి కవిత / గేయం రాయాలి. వీటికి సంబంధించిన పద్యాలు కావ్యాలు నుండి సేకరించండి.

10. బాల వాఙ్మయము:

- 1) అమ్మమ్మ, నానమ్మ పాడే పిల్లలు పాటలను సేకరించండి? వాటిని తరగతి దగ్గిలో పాడి వినిపించండి.
- 2) మీ తాతయ్యను అడిగి వారి చిన్నప్పుడు అడిన, ఆటలను, పాడిన పాటలను తెలుపుతూ ఒక నివేదిక తయారు చేయండి?
- 3) నీకు నచ్చిన చిన్న పిల్లల పాటలను గురించి నీ మిత్రునికి లేఖ తయారు చేయండి.

11. వైజ్ఞానిక కబుర్లు:

- 1) అంతరిక్షంలోకి వెళ్ళి వచ్చిన వారి జీవితాల గురించి సమాచారం సేకరించండి.
- 2) శాస్త్రవేత్తల పేర్లు, చిత్ర పటాలు, కనిపెట్టిన అంశాలతో ఒక చార్టు తయారు చేయండి.
- 3) గ్లోబల్ వార్మింగ్ పెరగడానికి గల కారణాలతో ఒక నివేదిక తయారు చేయండి?

12. సమసమాజం:

- 1) మదర్ థెరిస్సా లాంటి సంఘ సేవకుల పేర్లు, వారి దేశాల పేర్లు వారు చేసిన సేవలతో ఒక పట్టిక తయారు చేయండి?
- 2) నిరుపేదల కష్టాలు ఇతివృత్తంగా కలిగిన కథలను గ్రంథాలయం నుండి సేకరించి వాటిలో మీకు నచ్చిన కథను తరగతి గదిలో చదవండి?
- 3) పేదరిక నిర్మూలనకు నీ సలహాలను నీ మిత్రునితో చర్చించి ఒక నివేదిక తయారు చేయండి?
- 4) 'సమసమాజం సాధించడం' ఈ అంశంపై సమర్థిస్తూ, విభేదిస్తూ ఒక నివేదిక తయారు చేయండి?

ఉపాధ్యాయులకు సూచన: -

పైన తెలిపిన ప్రాజెక్టులు, అసైన్ మెంట్స్ తో పాటు సమయానుకూలము, విద్యార్థుల సామర్థ్యము, పాఠశాలవనరులను అనుసరించి క్రొత్త ప్రాజెక్టులు తయారు చేసుకోవడం కొన్నింటిని తగ్గిచుకోవడం ఉపాధ్యాయులు చేసుకొనవచ్చును. పాఠ్యపుస్తకంలోనివి కూడా చేయించవలెను.

9వ తరగతి - తెలుగు (సెకండ్ లాంగ్వేజ్) ప్రాజెక్టు వర్కులు మరియు నియోజనములు
నియోజనములు (అసైన్మెంట్స్)

1. దేశమంటే:

- 1) దేశమంటే పాఠంలోని గేయఖండికలలో మీకు నచ్చిన ఒక గేయఖండికను రాసి, దాని భావాన్ని రాసి, ఆ ఖండిక మీకు ఎందుకు నచ్చిందో వివరించి రాయండి.
- 2) దేశ సమైఖ్యత, జాతీయ సమైఖ్యత, మత సమైఖ్యత ఈ పదాల భావాలను వివరించండి?
- 3) గురజాడ అప్పారావు జీవిత విశేషాలు, రచనలు, కవితాశైలిని గురించి రాయండి.
- 4) మీరు దేశంకోసం ఏ ఏ మంచి పనులు చేస్తారు?

2. లకుముకి పిట్ట:

- 1) మంచి స్నేహితులు ఎలా వుంటారో రాయండి?
- 2) నీవు చూసిన ఏదైన జలాశయం (ఝాం) గురించి రాయండి?
- 3) గురజాడ అప్పారావు జీవిత విశేషాలు, రచనలు, కవితాశైలిని గురించి రాయండి.

3. ఉడుత సాయం:

- 1) 'ఉడుత సాయం' పాఠంలో ఉడుత చేసిన సహాయం తెలుసుకున్నావు కదా అటువంటి ఉడుతసాయం (చిన్న సహాయం) ఎప్పుడైనా ఎవరికైనా చేశావా? గుర్తుతెచ్చుకొని ఆ సందర్భాన్ని వివరించినాయి.
- 2) మనకు సాయం చేసే పక్షులు జంతువుల గూర్చి రాయండి?
- 3) "ఏదైనా ఒక కార్యం నెరవేరాలంటే అంకితభావం వుండాలి" దీన్ని సమర్థిస్తూ రాయండి?
- 4) "ఉడుతసాయం" అనే నానుడి వివరిస్తూ పది వాక్యాలు రాయండి?

4. ప్రకృతి:

- 1) అడవులు మనకు ఎట్లా ఉపయోగపడుతున్నాయో వివరించండి?
- 2) 'చెట్ల ప్రగతికి మూలాధారం' ఎందుకో రాయండి?
- 3) ఔషధ గుణాలు కల్గిన కొన్ని చెట్ల పేర్లు రాయండి?
- 4) 'వృక్షోరక్షతి రక్షిత:' దీనిని సమర్థిస్తూ రాయండి? ఇటువంటి నినాదాలు రాయండి?
- 5) మామిడి చెట్టును గురించి ఆత్మకథలాగా రాయండి.

5. మెట్లు:

- 1) గ్రంథాలయములో ఒక కథల పుస్తకం చదవండి దానిలో ఇత్వసంధి, అత్వసంధి, ఉత్వసంధిగల పదాలేమైనా ఉన్నాయా? వుంటే వాటిని జాబితా రాయండి. వాటిని ఏ వాక్యాలలో ప్రయోగించారో వివరించండి.
- 2) లక్ష్మసాధనలో మెట్లు గురించి రాయండి?
- 3) గేయంలో నీకు నచ్చిన గేయ భాగానికి భావం రాయండి? ఆ భాగం నీకు ఎందుకు నచ్చిందో వివరించండి.

6. జాబిల్లి:

- 1) మీకు తెలిసిన దినపత్రికల పేర్లు రాయండి? నీకు నచ్చిన దినపత్రిక ఏది? అందులో నీకు నచ్చిన అంశాలు వివరించండి?
- 2) పత్రిక రూపకల్పన ఎలా చేయాలో వివరించండి?
- 3) మీ పాఠశాలలో జరుపుకునే పిల్లల పండుగ గురించి రాయండి?
- 4) మీ పాఠశాలలో జరిగిన బాలల సభ గురించి సొంత మాటల్లో రాయండి?

7. ముత్యాల మూట:

- 1) శతక పద్య లక్షణాలు తెలపండి? నీకు నచ్చిన శతక పద్యం ఏది? అది నీకు ఎందుకునచ్చింది?
- 2) మీ నాన్నగారు ఇచ్చిన డబ్బును నీవు ఏ విధంగా సద్వినియోగం చేస్తావో వివరించు.
- 3) మత సామరస్యం కొరకు మీరు ఏమి చేస్తారు?
- 4) శతకాల జాబితా రాయండి. అందులో నీకు నచ్చిన ఒక శతక పద్యం రాసి భావం రాయండి?
- 5) గుణసంధి, సవర్ణదీర్ఘసంధిని వివరించి ఉదాహరణలు పాఠ్యపుస్తకంలో ఒక గద్యభాగం చదివి సంధులను గుర్తించి రాయండి.

8. పట్టణ సమస్యలు:

- 1) అడవికి, నగరానికి తేడాలు రాయండి.
- 2) ట్రాఫిక్ నిబంధనలు తెలపండి? నీవు ఏ నిబంధనలు పాటిస్తుంటావు?
- 3) పర్యావరణ పరిరక్షణకు నీవిచ్చే సూచనలు ఏంటి?
- 4) పట్టణాలలో వుండే సమస్యలు ఏమిటి? పరిష్కారాలు సూచించండి.
- 5) పల్లె గొప్పదా? పట్టణం గొప్పదా? నీ అభిప్రాయం ఏమిటి? వివరించండి.
- 6) కాలుష్యానికి కారణాలు ఏంటి? నివారణ ఏమిటి?

9. తెలుగు నెల:

- 1) డా॥ సి.నారాయణరెడ్డి రచనలు, కవితాశైలి గురించి రాయండి?
- 2) పాఠ్యభాగసారంశంలో నీకు నచ్చిన భావాలు ఏవి? ఆ భావాలకు తగిన సి.రా.రె. గారి కవితా వాక్యాలు గుర్తించి రాయండి.
- 3) నీవే సంఘ సంస్కర్తవైతే సమాజంలో ఏ ఏ సంస్కరణలు చేస్తావు?
- 4) దురాచారాలను రూపుమాపాలని తెలుపుతూ మిత్రునికి లేఖ రాయండి?
- 5) ఏదైనా ఒక కథ చదివి అందులోని విభక్తులు ఎక్కడెక్కడ వున్నాయో రాయండి.

10. నేను చిందుల ఎల్లమ్మను:

- 1) మీకు తెలిసిన కళాకారుల గురించి రాయండి?
- 2) తోలుబొమ్మలాట ఎలా ప్రదర్శిస్తారో వివరించండి?
- 3) “చిందుల ఎల్లమ్మ” గొప్పదనం గురించి రాయండి?
- 4) ప్రాచీన కళలు ఎందుకు అంతరించి పోతున్నాయి? వాటికి పూర్వవైభవం తేవడానికి మీరిచ్చే సలహాలేమిటి?
- 5) చిందు భాగోతం ఎలా ఆడతారో వర్ణించండి?

11. గాలిబ్ గీతాలు:

- 1) గాలిబ్ గీతాల భావాలను చదివి ఆ భావాలను తగిన చిన్న గేయాలు రాయండి.
- 2) “సింధువును చేరి బిందువు సింధువగును” దీన్ని ఉదాహరణలతో సమర్థిస్తూ రాయండి?
- 3) ఏది సులభంగా సాధ్యపడదు? ఎందుకు?
- 4) స్వర్గం అంటే మీరు ఏమనుకుంటున్నారు? ఎందుకు?
- 5) రవీంద్రనాథ్ ఠాగూర్ జీవిత విశేషాలను తెలపండి?

12. శీతాకాలం:

- 1) సహ్యాద్రయం అంటే మీరేమనుకుంటున్నారు?
- 2) గేయభావాలను రాసి, ఆ భావాలకు తగిన గేయ భాగాలను రాయండి.
- 3) ‘పదిమందికి సహాయం చేసే మనిషే గొప్ప’ దీన్ని సమర్థిస్తూ రాయండి?
- 4) ఏదైనా గేయఖండికను చదివి 5 ప్రశ్నలు తయారు చేయండి?
- 5) మహాత్ముల సందేశాలు చదవడం వలన మనకు లాభమేమిటి?
- 6) డా॥ దాశరథి గారి కవితా శైలిని రాయండి?

PROJECTS IX CLASS ENGLISH

Learning cannot take place just by listening or reading alone. Doing things and experiences are also necessary to learn well. Project work gives this opportunity. Through this, children's observational and experimental skills will be developed. They can participate in teaching learning processes with interest and enthusiasm. Project work is useful for children to construct knowledge on their own in language and non-language subjects as well. The children's performance can be evaluated by observing the way children participate in project work and the quality of the report they submit.

"Project work essentially involves submitting a report by a student on a given topic after s/he has worked on it, discussed it and analysed it from various angles and perspectives"

This can also be given as a group work. This method will develop in children abilities such as, self-learning; checking the truth value of what s/he has learnt; collecting information about new things; making models; analyzing problems; and speaking with others.

Transaction of Classroom Projects

Why project in English?

You have noticed that every unit contains a project work to be carried out by the students; these are also thematically related. Projects help the students to evolve themselves as independent users of language. Project work is provides a platform for integrating language skills and various study skills; it also involves higher order thinking skills.

Nature of projects in English:

Projects included in class IX cover a wide range of themes that are socially relevant. The learners have to explore the theme by collecting data, consolidating it using different formats, write reports on them and make presentations in the whole class. There is space for individual work, pair work and also group work. In addition to the projects suggested in the textbook teachers can go more projects related to the themes that are dealt with.

Process

- Projects take place in various stages such as, • Brainstorming on the nature of the project
- Designing tools for the collection of data • Collecting the data
- Consolidating the data using different formats • Analysis and Interpretation of the data
- Report writing • Presentation

Please remember that sufficient brain storming is extremely important for doing the project as the students have to understand the purpose of the project, its scope and significance without which they will not be psychologically ready to carry it out. At various stages the teacher has to monitor the progress of the work, the involvement of the learners, and should take care of guiding them whenever necessary. Teacher is not supposed to prescribe any tools or formats but should interact with the learners in such a way that these will be evolved in a democratic manner. The interaction will also lead the learners to decide which stage of the project needs to be done individually, in pairs or in groups. We have to be clear about the time that each project work might take. Make sure that the work is manageable within a stipulated time.

Please do not leave out these crucial questions while brain storming:

1. How will you pool information (Tools such as questionnaire, checklist, observation schedule, interview, referencing, etc.)

2. Where will you get the information from? (Resources such as people, books, journals, magazines, newspapers, institutions, internet)
3. Who will collect the information? (Individuals/pairs/groups)
4. How will you consolidate the information? (Sharing in groups and recording using appropriate formats)
5. What analysis can be made based on the data?
6. How to write the report (the structure of the report: name of the project, purpose , scope and relevance of the project, tools developed, mode of collection of data, consolidation and analysis, findings with supportive evidences such as photographs)
7. How will you present the findings before others? (Presenting the report- each member can present one part of the report)

A NOTE TO THE TEACHER

Teachers handling IX class are hereby suggested that there are few projects given here in addition to the textual tasks in every unit.

The students may be asked to do minimum one project for a unit accordingly.

UNIT WISE SUGGESTED PROJECTS IN ENGLISH FOR CLASS IX

S.No	UNIT & THEME	TITLE OF THE PROJECT	STRATEGY	DESIRED OUTCOME	RESOURCE
1	I.HUMOUR	1. Collect jokes & humorous stories	Group work / individual	develops sense of humour, gets interested in reading humorous stories,	Magazines, different News papers, Story books, Library, cartoon network,
		2. Draw funny cartoons 3. Collect the answers in a humorous way for the following from at least 5 children. a) What would you like to be in future? b) What would you do, if you were the P.M? c) What would you do, if you had wings? d) How would you feel, if you touched the sky? 4. Collect humorous from various news papers?	Group work / individual	increases study skills, develops drawing skill	

2	II.GAMES & SPOTRS	1.Profiles of Sania Mirza& Saina Nehwal or any other sports person	Group work / individual	<p>gets inspiration from the profiles of the sports personalities,</p> <p>acquires the skill of collecting pictures and data from various resources,</p> <p>increases ability of adding extra information,</p> <p>develops interest in taking part games and sports competitions</p> <p>increases study skills,</p>	<p>Sports Magazines, different News papers</p> <p>A Book Indian</p> <p>Champions: Profiles of Famous Indian Sportsperson <u>Chitra Garg</u> Rajpal & Sons,</p> <p>. internet,</p> <p>https://en.wikipedia.org/wiki/Pole_vault</p>
		<p>2.Information about pole vaulting</p> <p>(collecting information about the event, dimensions of court, sports terms relates to the event World famous Pole Vaulters and their records)</p> <p>3. Identify the best cricketer in your village or town who might not be a famous one., Go to him and collect information about him.</p>	Group work	<p>enable to conduct a photo exhibition</p> <p>improves language skills.</p>	
		4.Prepare a comprehensive list of National & International Sports men and Sports women (including disabled) Contains Names, fields, records, achievements and awards they received	Group work		<p>Sports Magazines, different News papers,</p> <p>internet,</p> <p>https://en.wikipedia.org/wiki/List_of_Indian_sportswomen</p>
					Sports

	<p>III.SCHOOL LIFE</p>	<p>2. "Giving too much of 'Home work' is a boon or curse to a student."</p> <p>Conduct a debate on the above proposition. a) One group may be asked to speak in favour of it. B) Other group may be asked to speak against it.</p> <p>3. Case study of a drop out in your area using the following --Name --class in which he/she dropped out --reasons for drop out --family background --his/her goal --</p>	<p>Group work</p>	<p>thinking.</p> <p>Develops interest in staging a drama</p> <p>Helps to overcome stage fear. Increases ability of expressing views.</p> <p>Increases using polite expressions.</p>	<p>suggestions from your school teachers</p> <p>Library, Journals</p>
4.	<p>IV.ENVIRONMENT</p>	<p>1. Collect information about various types of pollution and preventive measures to control such pollution.</p> <p>2."Pollution is a major disaster"</p> <p>Prepare a power point presentation.</p> <p>Divide the class into groups and ask each group to collect information about at least one type of</p>	<p>Group work</p>	<p>Increases awareness on environment,</p> <p>Develops language skills,</p> <p>Improves the skill of observation.</p> <p>Develops interest in collecting information,</p> <p>Increases zeal towards science</p>	<p>Internet, https://blog.udemy.com/different-types-of-pollution https://en.wikipedia.org/wiki/Pollution Library</p>

		<p>pollution, global warming, global challenges and solutions for such challenges.</p> <p>Each group may be asked to present through Power Point presentation.</p>	Group work		<p>Science magazines</p> <p>Internet, www.publicagenda.org/files/globalwarming_guide.pdf K-yan,</p> <p>Science magazines, Library,</p>
5.	DISASTERS	<p>1. A Photo Exhibition on various Disasters.</p> <p>A) One group may be asked to collect photographs of “Hud Hud cyclone” that devastated Coastal Andhra Pradesh last year.</p> <p>B) One group may be asked to collect photographs of Neelam Laila and Pylene cyclones that caused damage to certain districts in Andhra Pradesh few years ago.</p> <p>C) One group may be asked to collect photographs of Tsunamis that occurred in Sri Lanka and other countries</p> <p>D) One group may be asked to collect pictures</p>	<p>Group work.</p> <p>(Each group may take one disaster and collect photographs of the disaster concerned)</p>	<p>Creates awareness on natural disasters</p> <p>acquires the skill of collecting pictures and data from various resources,</p> <p>improves study skills,</p> <p>enable to conduct a photo exhibition</p> <p>Improves language skills.</p>	<p>Old News papers,</p> <p>Internet,</p> <p>www.aptoday.com/gallery/events/7/992/hudhud-cyclone-pictures</p> <p>https://www.google.co.in/?gws_rd=cr&ei=2_EPVru7KsG8uATyrpOYBw#q=photos+of+uttarakhand+flood</p>

		<p>of earth quake that damaged Nepal.</p> <p>E) One group may be asked to collect pictures of floods that effected various parts of the country in the recent past.</p> <p>Students may be asked to conduct a photo exhibition of the disasters. They may also be asked to display them as wall magazine.</p>		<p>Enable to prepare a wall magazine.</p> <p>Creates awareness on disasters.</p>	<p>www.google.co.in/?gws_rd=cr&ei=2_EPVru7KsG8uATyrpOYBw#q=photos+of+nepal+earthquake+2015</p> <p><i>Magazines</i></p> <p><i>Books</i></p> <p><i>Journals</i></p> <p><i>Charts,</i></p> <p><i>Sketch pens</i></p>
		<p>2. Collect information about the role of Ham Radios and Disaster management response force during the disasters.</p>	<p>individual</p>		<p>Library,</p> <p>Internet</p> <p>https://www.google.co.in/?gws_rd=cr&ei=2_EPVru7KsG8uATyrpOYBw#q=information+of+Disaster+Management+Response+Force+duties+</p>
6.		<p>1. Collect Speeches of great leaders who fought for the freedom of their respective countries. Ex: Gandhi</p> <p>Nelson Mandela, Martin Luther king and so on.....</p>	<p>Group work</p>	<p>Increases patriotism among them</p> <p>Develops language skills</p>	<p>Library books</p> <p>Internet</p> <p>https://www.google.co.in/?gws_rd=cr&ei=2_EPVru7KsG8uATyrpOYBw#q=speeches+of+great+leaders+who+foug</p>

	<p>VI.FREEDOM</p>	<p>Divide the class into groups and ask each group to collect information about one of the great leaders.</p> <p>2. Collect pictures of the great person and leaders Who won "The Nobel Prize for Peace." Between 2000 and 2015.</p> <p>Prepare list of those persons showing the details of Name, country, contribution and year.</p> <p>Write a profile of any one of the person whom you liked most.</p> <p>3. Conduct an interview with a freedom fighter.</p> <p>4. Visit your locality and enquire about a person who had participated in freedom struggle and collect information about him.</p> <p>5. Enlist various social movements that took place in the state to bring changes in our country,</p>	<p>Individual</p>	<p>Gets inspiration from the speeches</p> <p>Develops study skills</p> <p>Improves writing skills.</p>	<p>ht+for+the+freedom+of+their+respective+countries.</p> <p>Magazines</p> <p>Books on Speeches of great leaders</p> <p>"The World's Great Speeches" Written by <u>Lewis Copeland, Lawrence W.Lamm, Stephen J. McKenna</u></p> <p>Books on History</p> <p>http://www.biography.com/people/groups/nobel-peace-prize-winners</p>
--	--------------------------	---	-------------------	--	--

7.	VII.THEATR E	1. Dramatize the lesson "The Trail"	Group work	Develops language skills.	Material to enact a play.
		2. Prepare a skit on The Court Scene of Shakespeare's The Merchant of Venice. Collect information. Then get into groups and create stage settings for the screen- play and perform it on your school anniversary.		Develops creative thinking.	Internet
		3. Write about the pathetic conditions of artists of your locality.	Group work	Develops interest in staging a drama	Text book
		4. Monoaction of Duryodhana, the Mayasabha scene	Individual\ group	Helps to overcome stage fear.	Shakespeare's The Merchant of Venice.
				Increases ability of expressing views.	Library
				Increases using polite expressions.	

Suggested Internet links for certain projects

UNIT: 2

1. https://en.wikipedia.org/wiki/Pole_vault
2. https://en.wikipedia.org/wiki/List_of_Indian_sportswomen
3. www.cricketcountry.com/players

UNIT: 4

1. <https://blog.udemy.com/different-types-of-pollution>
2. <https://en.wikipedia.org/wiki/Pollution>
3. www.publicagenda.org/files/globalwarming_guide.pdf

UNIT: 5

1. https://www.google.co.in/?gws_rd=cr&ei=4M4QVsvsOo-wuAT15I_wBQ#q=hudhud+cyclone+photos
2. https://www.google.co.in/?gws_rd=cr&ei=2_EPVru7KsG8uATyrpOYBw#q=photos+of+uttarakhand+flood
3. www.google.co.in/?gws_rd=cr&ei=2_EPVru7KsG8uATyrpOYBw#q=photos+of+nepal+earthquake+2015
4. https://www.google.co.in/?gws_rd=cr&ei=2_EPVru7KsG8uATyrpOYBw#q=information+of+Disaster+Management+Response+Force+duties

UNIT: 6

1. https://www.google.co.in/?gws_rd=cr&ei=2_EPVru7KsG8uATyrpOYBw#q=speeches+of+great+leaders+who+fought+for+the+freedom+of+their+respective+countries.
2. <http://www.biography.com/people/groups/nobel-peace-prize-winners>

UNIT: 8

1. https://www.google.co.in/?gws_rd=cr&ei=2_EPVru7KsG8uATyrpOYBw#q=travel+and+tourism

Suggested BOOKS for certain projects

UNIT: 1

1. Folktales of South India

Author: Luis Fernandez

Publisher - Amar Chitra Katha

UNIT: 2

1. Indian Champions:

Profiles of Famous Indian Sportsperson

Author: Chitra Garg

Publisher: Rajpal Publishing

UNIT: 4

1. The World without Us

Author: Alan Weisman

UNIT: 6

1. "The World's Great Speeches"

Author: Lewis Copeland, Lawrence W.Lamm, Stephen J. McKenna

2. Speeches that changed the world

Author: Simon Sebag Montefiore

3. Greatest Inspirational Quotes:

365 Days to More Happiness, Success, and Motivation

Author ; Dr. Tichio Joe

UNIT: 7

1. The Merchant of Venice.

William Shakespeare.

*****_*****

ASSIGNMENTS

A NOTE TO THE TEACHER

Teachers handling IX class are hereby suggested that there are few assignments given here in addition to the textual tasks in every unit.

The written work under the writing component of every unit can be taken as assignment.

The students may be assigned minimum two for a unit accordingly.

The evaluation of these assignments work can be considered to avoid marks for Formative Assessment written work (10 marks).

To make the children attempt these tasks proper guidance, features of every task, method of writing language to be used, few tips clues etc, may be given in detail and discussed.

Never assign any task simply dictating or writing on the black board.

SUGGESTED ASSIGNMENTS IN ENGLISH FOR CLASS IX

UNIT & THEME: 1.HUMOUR

1. The doctor told the humorous incident that happened in his room to his friend.

Imagine that you are one of his friends. Now narrate the incident to your friends.

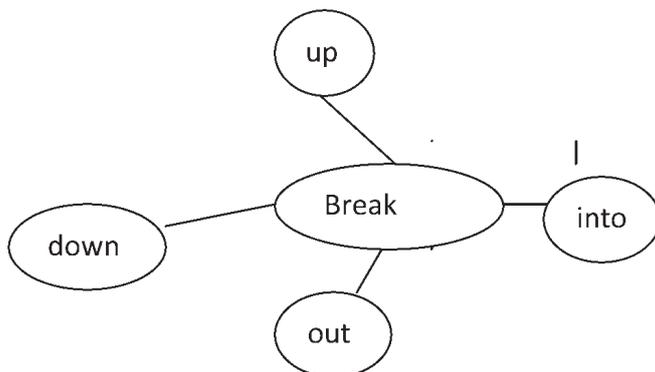
2. Describe the feelings of the Duck before and after going round the world.

3. Construct the script of choreography of the poem "The Duck and the Kangaroo"

4. Write a letter to you friend reflecting on your behaviour in the school over the last four years.

5. Write different meanings of the following Phrasal verbs and write sentences of your own.

Ex:



a) Break up:

b) Break into:

c) Break out:

d) Break down:

Break out: Start suddenly

Ex: A fire broke out in the godown.

Now find out the meaning of the following from the dictionary.
Get, Take, Put, Give, Hold, Turn, Keep, Look, Bring

UNIT & THEME: 2. GAMES & SPORTS

1. Michael Stone had an exclusive interview with News Reporters after winning the National Junior Olympics in Pole Vaulting. He shared his experiences, feelings and thoughts in the interview.

Write the possible interview that took place between Michael and press.

2. Write an essay on the qualities of a true player.

3. Write a biographical sketch of any sportsman you liked most.

4. You are the games leader of your school. Your school is going to conduct games and sports competitions on the eve of your school anniversary. Now write a notice for your school asking the names of students who wish to participate in different sports and games events.

UNIT & THEME: 3. SCHOOL LIFE

1. If you were Swamy, what would be your thoughts? Write your thoughts in detail.

2. Write a possible conversation that took place between Swami and his mother after he had left the school.

3. You are inspired by one of the teachers of your school. Write a letter to your friend describing why you are inspired by him.

4. Write a paragraph on the advantages and disadvantages of home work.

UNIT & THEME: 4. ENVIRONMENT

1. You learnt that all things like beasts and men are connected together from the lesson "What is a man without the beasts?" Now write a conversation between you and your friend on the proposition "What is a man without the beasts?"

2. Write a summary on the poem "The River"

3. You visited your school after 10 years and identified that there was a change in your school ambience. Now write a letter to your friend describing the changes you identified.

4. You are asked to speak on pollution in the morning assembly of your school. Prepare a speech on it.

5. Write an article on the high level of pollution in the atmosphere.

UNIT & THEME: 5. DISASTERS

1. You happened to visit a cyclone devastated area and read some of the articles/news reports on the rescue operations. You were deeply moved by the sorrows of the victims. Now describe your feelings and share them with your friend.

2. You are the secretary of a social service organization. Your organization decided to raise funds for the victims of the natural disaster that took place in your area. Write a letter to the editor of a local news paper about the activities you are going to take up in raising the funds and how you are going to help the victims.

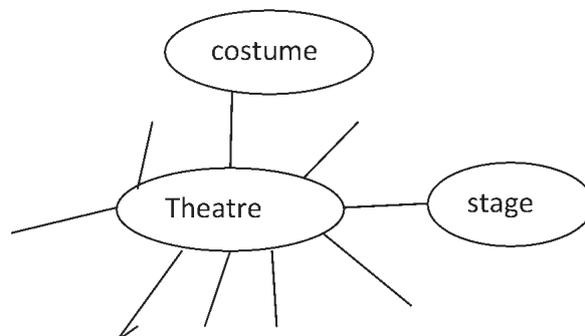
UNIT & THEME: 6.FREEDOM

1. Write an essay briefly about several instances of racial discrimination in the world.
2. Prepare a speech on gender discrimination and present it on World Woman's day.

UNIT & THEME: 7.THEATRE

1. Write a paragraph on the circumstances that could have made Joan to escape from the prison.
2. What feelings did Gandhi have, after he had been thrown out of the train? Describe them.
3. Describe a character from a play\ drama\ you like most.
4. Write a paragraph about your favourite drama and the most appealing point you find in it.
5. What is the highest award for theatre performances in India? List out the personalities who received such awards.
6. Differentiate drama and cinema.
7. Write the words that are associated with theatre and find their meanings.

Ex:



UNIT & THEME: 8. TRAVEL AND TOURISM

1. Write a letter to you friend describing a tourist place that you have visited recently.
2. You have visited several tourist places recently. You might have read the notice boards displayed at the respective tourist places. Now prepare some more notices related to the places.
3. Describe a tourist place that you like most and mention its significance.

Assignment Questions for Class-IX Sub : HINDI

क्र.सं	पाठ का नाम	दत्तकार्य (Assignment)
1.	जिस देश में गंगा बहती है	1. भारत की गरिमा के बारे में लिखिए ।
		2. इस गीत में आपको कौनसी बातें अच्छी लगीं ? क्यों ?
		3. हर जान की कीमत जानते हैं ? इसका भाव अपने शब्दों में लिखिए ।
2.	गानेवाली चिड़िया	1. दूसरों को काम आने में ही जीवन का सच्चा सुख निहित है । इसके बारे में अपने विचार लिखिए ।
		2. राजा ने चिड़िया के लिए सोने का पिंजरा बनवाया था । आपकी नज़र में चिड़िया को पिंजरे में रखना उचित था ? अपने उत्तर का कारण बताइए ।
		3. समाज में मज़दूरों का भी महत्वपूर्ण स्थान है । वे हमारे जीवन के आधार हैं । इस कथन से आप कहाँ तक सहमत हैं ?
3.	बदलें अपनी सोच	1. युगद्वारा के भाषण में तुम्हें कौनसी बात सबसे अच्छी लगी और क्यों ?
		2. धरती के पास सभी की आवश्यकताओं की पूर्ति करने की क्षमता है ? किसी के लालच की नहीं -
		3. जल संरक्षण कैसे किया जा सकता है ? अपने विचार बताइए ।
4.	प्रकृति की सीख	1. सागरों के नाम लिखकर, उनसे क्या-क्या लाभ है लिखिए ।
		2. विपत्तियों का सामना हमें कैसे करना चाहिए ।
		3. प्रकृति के अन्य तत्व जैसे :- नदियाँ, सूरज, पेड़, आदि हमें क्या संदेश देते हैं ?
5.	फुटबाल	1. पढ़ाई के साथ-साथ खेलों की आवश्यकता क्यों होती है ?
		2. हार-जीत खेल का एक हिस्सा है । इस पर अपने विचार प्रकट कीजिए ।
6.	बेटी के नाम पत्र	1. देश की रक्षा में तय्यर बहादुर सिपाहियों के योगदान के बारे में लिखिए ।
		2. कुछ शहीदों के नाम लिखकर, किसी एक के बारे में लिखिए ।
		3. पत्रों की हमारे जीवन में क्या भूमिका होती है ।
7.	मेरा जीवन	1. अपने जीवन को खुबहाल कैसे बनाया जा सकता है ?

	2.	विश्वास, प्रेम और साहस का हमारे जीवन में बड़ा महत्व है ? इस पर अपने विचार लिखिए ।
	3.	कवयित्री ने जीवन का साथी किसे बताया है और क्यों ?
8.	1.	नकुल के लिए जीवनदान माँग कर युधिष्ठिर ने सही किया या गलत अपने विचार बताइए ।
	2.	युधिष्ठिर की जगह तुम होते तो किसे जीवित करवाना चाहते और क्यों ?
	3.	महाभारत काल की किसी कहानी को लिखिए ?
9.	1.	रमजान का त्योहार विश्व कल्याण की भावना को बढ़ाने में सहायक हैं । कैसे ?
	2.	किसी त्योहार की शुभकामनाएँ देते हुए तीन संक्षिप्त संदेश (SMS) लिखिए ।
	3.	त्यौहार किस तरह समाज में खुशी और सजगता लाते हैं ?
	4.	भारत को त्योहारों का देश क्यों कहा जाता है ?
10.	1.	कबीरदास के बारे में दस वाक्य लिखिए ?
	2.	कबीर और रहीम के दोहे हमारे जीवन को किस प्रकार प्रभावित करते हैं ? बताइए ।
	3.	कुछ नीति संबंधी नारे लिखिए ।
11.	1.	सुनीता विलियम्स ने ऐसा क्यों कहा कि हर जीत के पीछे हार की प्रेरणा होती है ?
	2.	सुनीता विलियम्स से आपको क्या प्रेरणा मिलती है ?
	3.	सुनीता विलियम्स के बारे में आप क्या जानते हैं ?
12.	1.	उपभोक्ता दिवस के बारे में आप क्या जानते हैं ?
	2.	ग्राहकों को जागरूक करने के कुछ नारे बनाइए ।
	3.	एक उपभोक्ता के रूप में किन-किन बातों का ध्यान रखना चाहिए ?

Assignment Questions for Class-IX Sub : HINDI

क्र.सं	पाठ का नाम	परियोजना कार्य (Project Work)
1.	जिस देश में गंगा बहती है	1. किसी राष्ट्रीय चिह्न का चित्र खींचकर देश का नाम लिखिए। और उसके बारे में लिखिए। 2. किसी नदी का चित्र चिपकाकर नदियों से क्या लाभ होते हैं ? लिखिए। 3. भारत में बहने वाली कुछ नदियों के नाम लिखिए। किसी नदी के बारे में लिखिए। 4. देश भक्ति से संबंधित किसी एक फिल्मी गीत को संग्रहित कीजिए। 5. भारत की गरिमा से संबंधित कोई कविता लिखिए।
		अध्यापकों के लिए सुचनाएँ : जहाँ तक संभव हो सके हर छात्र से अलग-अलग प्रोजेक्ट कराएँ सभी छात्र एक ही प्रोजेक्ट न करें। राष्ट्रीय चिह्नों के लिए अटलास की सहायता ले सकते हैं।
2.	गानेवाली चिड़िया	1. किसी पक्षी का चित्र उतारकर उसके बारे में लिखिए। जैसे :- कबूतर, तोता, कोयल, चील, मैना, मुर्गा, उल्लू, चमगीदड़, आदि। 2. किसी एक राजा का चित्र चिपकाकर उसके बारे में लिखिए। जैसे- अशोक हर्ष, अकबर, बाबर, शाहजहाँन, श्रीकृष्णदेवराय, चंद्रगुप्त आदि। 3. हल चलाने वाले किसान का चित्र खींचकर या संग्रहित उसके बारे में लिखिए। 4. खेती-बारी के लिए उपयोगी उपकरणों के चित्र उतारकर या संग्रहित करके उनके नाम लिखिए। जैसे :- हल, दरती, खुरपी, फावड़ा, टोकरी आदि।
3.	बदलें अपनी सोच	1. यदि आपको संयुक्त राष्ट्र संघ (UNO) में भाषण देने का मौका मिलता तो आप क्या भाषण देंगे ? 2. संयुक्त राष्ट्र संघ (UNO) में भाग लेने वाले देशों के नाम संग्रहित कीजिए। 3. भूमि, जल, वायु, ध्वनि प्रदूषणों से संबंधित चित्र इकट्ठा करके संबंधित प्रदूषणों के कारण लिखिए। 4. विविध पेड़ों के चित्र संग्रहित करके उनके नाम लिखिए। जैसे - आम, नीम, पीपल, नींबू, कटहल आदि 5. चीता, भालू, मछली, उँट, हाथी में से किसी एक का चित्र संग्रहित करके उसके बारे में लिखिए।
4.	प्रकृति की सीख	1. प्रकृति द्वारा प्रेरणा देने वाली कोई कविता संग्रह कीजिए।

		नाव का चित्र उतारकर या संग्रहित करके हरिवंशराय बच्चन की कविता को संग्रहित करके लिखिए । कविता : लहरों के डरकर नौका पार नहीं होती, कोशिश करने वालों की कभी हार नहीं होती ।
		3. पर्वत, नदी, सागर, आसमान झरने । इनमें से किसी एक का चित्र संग्रहित करके दीवार पत्रिका पर चिपकाइये ।
5.	फुटबाल (संस्मरण)	1. कुछ खेलों के नाम लिखकर अपने मन पसंद खिलाड़ी के बारे में जानकारी इकट्ठा कीजिए । 2. विविध खेलों से संबंधित खेल सामाग्री के चित्र इकट्ठा करके चिपकाइए । जैसे गेंद, स्टेप, ग्लौज़, आदि । उनके नाम भी लिखिए ।
6.	बेटी के नाम पत्र (पत्र)	1. बाल अधिकारों के बारे में जानकारी प्राप्त करके एक सूची बनाइए । 2. कुछ नेताओं के चित्र संग्रहित करके किसी एक के बारे में लिखिए । जैसे - महात्मा गाँधी जी, नेहरू जी, इंदिरा गाँधी, लालबहादुर शास्त्री, नेताजी, पटेल आदि ।
7.	मेरा जीवन (कविता)	1. हँसना और हँसना एक कला हैं । ऐसे हास्य कलाकारों के चित्र संग्रहित करके, किसी एक हास्य कलाकार के बारे में जानकारी इकट्ठा कीजिए ।
8.	यक्ष प्रश्न (कहानी)	2. सुख-दुःख का महत्व बताने वाली कोई एक कविता संग्रह कीजिए । 1. युधिष्ठिर (धर्मराज) के स्थान पर आप होते तो यक्ष के प्रश्नों के क्या जवाब देते ? 2. धर्म पालन से संबंधित कोई कहानी संग्रह कीजिए ।
9.	रमजान (निबंध)	1. भारत में मनाये जाने वाले विविध त्यौहारों के चित्र संग्रह करके किसी एक त्यौहार के बारे में जानकारी इकट्ठा करके लिखिए ।
10.	अमर वाणी (कविता)	1. कबीरदास, वृंद, तुलसीदास के दोहों का संकलन कीजिए ।
11.	सुनीता विलियम्स (साक्षात्कार)	1. सुनीता विलियम्स को साक्षात्कार करने का मौका यदि आपको मिलेगा तो आप उनसे क्या-क्या सवाल पूछते हैं ?
12.	जागो ग्राहक जागो (संवाद)	1. उपभोक्ताओं से संबंधित कुछ विज्ञापनों को संग्रहित कीजिए । कक्षा शब्द कोश तैयार कीजिए । सुचना :- पाठ्य पुस्तक के एक-एक पाठ के लिए दो-दो छात्रों को चुन लें । उनसे कठिन शब्दों के अर्थ कागज पर लिखवाएँ । उन्हें अक्षरक्रम में लिखवाकर उनके अर्थ तेलुगु और अंग्रेजी में लिखवाकर कक्षा शब्द कोश Class Dictionary तैयार करवाएँ ।

PROFORMA FOR REPORT (प्राजेक्ट रिपोर्ट का प्रपत्र)

Preliminary Information (प्रथमिक जानकारी)

1. Class (कक्षा) : 7 वीं
2. Subject (विषय) : हिंदी
3. Name of the Lesson (पाठ का नाम) : सच्चा दोस्त
4. No. of Project (प्राजेक्ट की संख्या) : 02
5. Name of the Project (प्राजेक्ट का नाम) : पेड़
6. Allotment of work (कार्य का आवंटन) :
7. Role of team (टीम की भूमिका) :
 1. राजू - पेड़ों का सर्वेक्षण करना
 2. रमेश - पेड़ का चित्र खींचना
 3. सुरेश - रंग भरना
 4. सरिता - पेड़ के भागों के नाम लिखना

II. Detailed Information (प्रथमिक जानकारी)

1. Title of the Project (प्राजेक्ट का शीर्षक) : पेड़
2. Objectives of the project (प्राजेक्ट का उद्देश्य) : पेड़ हमारे लिए किस प्रकार उपयोगी है ? पेड़ों के बारे में जानकारी प्राप्त करना आदि ।
3. Tools (उपकरण) }
4. Materials (सामग्री) } चार्ट, पेंसिल, रबड़, स्केचपेन आदि ।
5. Procedure (प्रक्रिया) : पहले पेड़ों से संबंधित जानकारी इकट्ठा की गयी चार्ट पर पेड़ का चित्र खींचकर रंग भर दिया गया ।
पेड़ के भागों के नाम लिखे गये ।

i) Introduction (परिचय)

मेरा नाम राजू है । अध्यापक के आदेशानुसार मैंने पेड़ों का सर्वेक्षण किया । हमारे टीम में चार छात्र हैं । रमेश ने चार्ट पर पेड़ का चित्र खींचा । सुरेश ने रंग भरा । सरिता ने पेड़ के भागों के नाम लिखी । इस प्रकार हम चार छात्र मिलकर इस प्राजेक्ट को सफलता पूर्वक समाप्त किये ।

ii) Process (प्रक्रिया)

हमने सर्वेक्षण में विविध प्रकार के पेड़ों की

iii) Analysis (विश्लेषण)

जानकारी प्राप्त की । टीम के सब छात्र एक दूसरे की सहायता की । तरह-तरह के पेड़ों के चित्र हमने देखा । भागों के नाम भी लिखे ।

iv) Conclusion (निष्कर्ष)

इस परियोजना कार्य के द्वारा पेड़ों की जानकारी प्राप्त हुई । पेड़ के भाग मालूम हुए ।

v) Experience of the student (छात्रों के अनुभव) : बरगद का पेड़ सब पेड़ों से बड़ा होगा है ? (प्रश्न एवं शंकाएँ लिखें) लेकिन उस पेड़ की शाखाओं में जड़े क्यों होती है ?

vi) References (संदर्भ ग्रंथ) - बाहर / पाठशाला के आस-पास में रहने वाले विविध पेड़ों का (अन्य सामग्री) सर्वेक्षण (Survey) किया गया ।

سلسلہ نشان	سبق کا نام	منصوبہ کام	حوالہ جات
11	شام رنگین	1. حفیظ جالندھری کی تصویر اتار کر ان کے اہم واقعات لکھیں 2. ایسے اشعار اکٹھا کریں جن میں قدرتی مناظر کی عکاسی کی گئی ہو۔	نصابی کتب، رسائل اخبارات، تاریخ ادب اردو
12	خدا کے نام خط	1. اپنے اپنے پراجکٹ بک میں ”خدا کے نام خط“ لکھ کر اپنی حاجات اور ضروریات لکھیں اور کمرہ جماعت میں سنائیں۔ 2. کسی علاقے کے سیلاب زدگان کی امداد کے لیے درخواست/اعلان نامہ تیار کر کے دیوار پر چسپاں کیجیے۔	اساتذہ و رقیے
13	شیشہ کا آدمی	1. ایثار (قربانی) و ہمدردی کے واقعات کو اخبارات سے تراش کر ایک چارٹ پر چسپاں کر کے مظاہرہ کریں۔ 2. ایثار و ہمدردی سے متعلق اشعار لکھ کر کمرہ جماعت میں پڑھ کر سنائیں۔ 3. شاعر ”اختر الایمان“ کی تصویر اتار کر ان کے حالات زندگی لکھیں۔	نصابی کتب اخبارات، رسائل انٹرنٹ، اساتذہ شعری مجموعے تاریخ ادب اردو
14	کتے	1. پالتو اور جنگلی جانوروں کے فرق کو تصاویر کے ذریعے چارٹ پر اتار کر واضح کرو۔ 2. سید احمد شاہ بخاری کی شخصیت اور فن پر لکھیے۔ 3. ہمہ قسم کے کتوں کی تصاویر جمع کر کے ان کی نسل کے نام لکھو۔ 4. مزاحیہ اشعار کو جمع کر کے کمرہ جماعت میں پڑھ کر سنائیں	اخبارات، رسائل نصابی کتب، تاریخ ادب اردو، انٹرنٹ شعری مجموعے اساتذہ

حوالہ جات	منصوبہ کام	سبق کا نام	سلسلہ نشان
نصابی کتب، اخبارات، رسائل، اساتذہ	1. الوکی تصویر اتار کر اس کی خوبیوں اور خامیوں کو ظاہر کرو؟ 2. جانوروں اور پرندوں سے متعلق نظموں کو جمع کر کے پسندیدہ نظم کو خوش الحانی سے پڑھیں	مرغ اور صیاد	5
اخبارات، انٹرنٹ، نصابی کتب، رسائل، اساتذہ	1. ٹرافک اصول کا نقشہ بنا کر وضاحت کریں۔ 2. سڑکوں پر ہونے والے غیر معمولی واقعات کو جمع کر کے کمرہ جماعت میں اظہار خیال کریں۔ 3. سڑک حادثات کی تصاویر کو کتابی شکل دیں۔	دو فرلانگ لمبی سڑک	6
نصابی کتب، اساتذہ	1. نصابی کتب میں موجود غزلوں کو اکٹھا کر کے مطلع، مقطع، تخلص، ثانی مطلع وغیرہ پر گفتگو 2. کسی بھی غزلوں کے دس دس مطلع اور مقطوعے لکھ کر مترنم پڑھیں۔	غزل	7
نصابی کتب، اخبارات، رسائل، انٹرنٹ	1. چارٹ پر "ZOO" چڑیا گھر کا نقشہ اتار کر اظہار خیال کریں۔ 2. پرندوں اور جانوروں کے تصاویر جمع کر کے البم تیار کیجیے۔	چڑیا گھر کا ہاتھی	8
دینیات، اساتذہ چہل حدیث، اخبارات	1. حضرت امام حسن و حسینؑ سے متعلق احادیث جمع کر کے کمرہ جماعت میں آویزاں کریں۔ 2. منتخب مجاہدین آزادی کی قربانیوں پر اظہار خیال کریں۔	کربلا میں جب عمرت اطہار لٹ گئی	9
نصابی کتب، اخبارات، رسائل	1. خواجہ حسن نظامی کی تصویر اتار کر سن ولادت و وفات اور چند تصانیف کے نام لکھیے۔ 2. خواجہ حسن نظامی کے دیگر انشائیوں سے پسندیدہ انشائیہ لکھے اور کمرہ جماعت میں سنائیے۔	جھینگڑ کا جنازہ	10

IX Class URDU Assignment

Class - IX

Sub: URDU

PROJECT WORK

حوالہ جات	منصوبہ کام	سبق کا نام	سلسلہ نشان
نصابی کتب	1. جماعت اول سے نہم تک کی درسی کتب سے حمدوں کو جمع کر کے کتابچہ تیار کیجیے۔	کب تک میرے مولا	1
نصابی کتب اساتذہ	2. شعری اصناف سخن کو خوش خط انداز میں جدول میں لکھ کر چارٹ کو کمرہ جماعت میں چسپاں کیجیے۔		
تاریخ ادب اردو اساتذہ	1. اردو زبان کے آغاز پر مختلف نظریات کو لکھ کر کتابچہ تیار کیجیے۔	اردو	2
	2. اردو کے مشہور ادباء شعراء کے تواریخ ولادت و وفات کے ساتھ تصانیف لکھ کر چارٹ بنائیے۔		
نصابی کتب اخبارات رسائل انٹرنٹ اساتذہ	1. ہندوستان کی مشہور تاریخی عمارتوں کی تصاویر ڈالیے۔	اے ابروواں	3
	2. دیش بھکتی والی نظموں اور گیتوں کو چارٹ میں لکھ کر کمرہ جماعت میں آویزاں کیجیے؟		
اخبارات رسائل اساتذہ	1. ہندوستان کے مختلف عیدوں (تہواروں) کے نام اور تفصیلات چارٹ میں لکھ کر وضاحت کرو؟	عید گاہ	4
	2. منشی پریم چند کی تصویر اتار کر اس کی زندگی کے حالات لکھ کر محفوظ کریں؟		

شمار : 14 سبق : شام رنگین صنف : نظم

1. کتوں کو کس بات پر گھمنڈ ہے اور کیوں؟
2. درد مزاج نگاری میں کون کون مشہور ہیں؟
3. ذیل میں دیے گئے اقتباس کو پڑھیے اور سوالات کے جوابات تحریر کیجیے۔
4. حالت خبری، حالت اضافی اور حالت ظرفی کے بارے میں لکھیے۔
5. سید احمد شاہ بخاری کی حالات زندگی پر نوٹ لکھیے۔
6. آپ کو کتنا پسند ہے اور کیوں؟
7. سب سے وفادار جانور کونسا ہے اس کو پالنے سے کیا فائدے ہیں تحریر کیجیے۔
8. مصنف کے کتوں کی کس حرکت میں کمینہ پن نظر آتا ہے؟
9. مصنف نے دیسی کتوں کی کس عادت کو قابل تعریف کہا ہے؟
10. ذیل کے جملوں میں اسم کی حالتیں کی نشاندہی کیجیے۔
11. آپ کونسے جانور سے ڈرتے ہیں یا کبھی آپ کو ایسا موقع آیا ہے تو اپنے الفاظ میں بیان کرو؟

شمار : 12 سبق : خدا کے نام خط صنف : لوک کہانی

1. خط لکھنے کا طریقہ کیا ہے؟ تحریر فرمائیے۔
2. خط لکھنے کے القاب کیا کیا ہیں؟
3. آپ اپنے والد کو خط لکھتے ہوئے بتائیے کہ فیس باندھنے کے لیے پیسوں کی ضرورت ہے پیسے منی آرڈر کریں؟
4. نفع اور نقصان پہنچانے والے اللہ تعالیٰ ہیں اس وقت ہم کو کیا کرنا چاہیے اپنے الفاظ میں بیان کرو؟
5. پوسٹ ماسٹر لین شو کے لفافے کو دیکھ کر ہنستے ہنستے کیوں سنجیدہ ہو گیا؟
6. صنف کہانی کا تعارف لکھیے؟
7. آپ اپنا To اور From ایڈرس لکھ کر لائیے۔
8. تھوڑے چیز اللہ سے مانگتا اور تھوڑے چیز بندوں سے مانگ سکتے ہیں۔ اللہ سے کیا مانگنا چاہیے اور بندوں سے کیا مانگنا چاہیے لکھ کر لاؤ۔
9. جمع الجمع کسے کہتے ہیں لکھیے؟
10. قحط سالی میں دوسروں کی مدد کیسا کرو گے؟ تحریر فرمائیے۔

شمار : 13 سبق : شیشہ کا آدمی صنف : نظم

1. نظم کا خلاصہ اپنے الفاظ میں لکھیے۔
2. اردو اخبارات کے نام تحریر کیجیے۔
3. ثبوت دیتے ہوئے اپنی بصیرت کا ہمیں آپس اس کا مطلب اپنے الفاظ میں لکھیے۔
4. انگریزی اور تلگواخبارات کے نام تحریر کیجیے۔
5. اس کہانی سے ہمیں کیا سبق ملتا ہے؟
6. دیے ہوئے خط کشیدہ الفاظ کی ضد لکھیے؟
7. اختر الایمان کے کلام کے کتنے مجموعے ہیں اور وہ کونسے ہیں تحریر کیجیے۔
8. گفتگو کرنے کے طریقے کیا ہیں اور ہم موقع محل کی مناسبت سے گفتگو کرنا چاہیے
9. اختر الایمان کب پیدا ہوئے وہ کہاں رہتے تھے؟
10. اختر الایمان کی حالات زندگی مختصر بیان کرو؟
11. نظم کے اشعار کی تشریح کیجیے۔

شمار : 10 سبق : جھینگڑ کا جنازہ صنف : انشائیہ

1. صنف انشائیہ کی تعریف لکھیے۔
2. جھینگڑ نے فتوحات مکہ میں بیٹھنے کی وجہ کیا بتائی؟
3. ان الفاظ کی جمع لکھیے؟
4. خواجہ حسن نظامی کی حالات زندگی پر نوٹ لکھیے؟
5. جھینگڑ کس وقت زیادہ بین بجاتا ہے؟
6. اس سبق سے کیا نصیحت حاصل ہوئی؟
7. خواجہ حسن نظامی کی سوانح عمری کا نام کیا ہے؟
8. مترادف الفاظ لکھیے؟
9. ہر جاندار کے اندر اللہ تعالیٰ کچھ نہ کچھ صلاحیت رکھتا ہے اس کے بارے میں اپنے خیالات تحریر کیجیے۔
10. آپ بھی مصنف کے جیسا جھینگڑ سے ڈرتے ہیں اپنے الفاظ میں بیان کیجیے۔
11. خدا کی خدائی کہاں کہاں جلوہ گر ہے؟
12. اقبال کی نظم ”پہاڑ اور گلہری“ تحریر کیجیے۔

شمار : 11 سبق : شام رنگین صنف : نظم

1. نظم کے اشعار کی تشریح کیجیے۔
2. صنف نظم کی تعریف کیجیے۔
3. شاہ نامہ اسلام کیا ہے؟
4. ذیل کے اشعار پڑھ کر دیے گئے سوالوں کے جواب لکھیے؟
5. کھیتوں میں کام کرنے والے کیسے لوٹ رہے ہیں؟
6. بے جان مٹی میں جان آنے کا مطلب کیا ہے۔ بیان کرو؟
7. اس مصرعہ کو مد نظر رکھتے ہوئے مزید ہموزن مصرعہ جوڑیے؟
8. نظم کا خلاصہ اپنے الفاظ میں بیان کیجیے۔
9. حفیظ جالندھری کی حالات زندگی لکھیے؟
10. آپ کے وطن میں غروب آفتاب کے منظر کو لکھیے؟

شمار : 8 سبق : چڑیا گھر کا ہاتھی صنف : مضمون

1. جانوروں کو اپنے شوق کے لیے قید کرنا قانون کے خلاف ہے۔ اس پر بحث کیجیے۔
2. ہاتھی کو زنجیروں سے آزاد کرنے کے بعد وہ اپنی جگہ پر چپ چاپ کھڑا ہوا ہے اس کی وجہ کیا ہے؟
3. مصنف کے بارے میں آپ کیا جانتے ہیں مختصر طور پر بیان کرو؟
4. ذیل میں دیے گئے اقتباس کو پڑھ کر سوالوں کے جواب دیجیے۔
5. ہاتھی کو اہنی زنجیروں میں باندھنے کی ضرورت کیوں محسوس ہوئی؟
6. اس سبق سے ہمیں کیا نصیحت حاصل ہوئی تحریر کیجیے۔
7. جدول میں دیے گئے جملے پڑھیے اور ان کی مناسبت سے آگے کے خانوں میں لکھیے؟
8. جاہلیت اور دانائی کی دلیل کیا ہے؟
9. ذیل کے جملوں میں خط کشیدہ الفاظ کے صحیح معنوں کا انتخاب کر کے قوسین میں لکھیے۔

شمار : 9 سبق : (مرثیہ) کربلا میں عترت اطہار لٹ گئی صنف : مرثیہ

1. دسویں محرم کے بارے میں آپ کیا جانتے ہیں۔ لکھیے۔
2. مرثیہ کا خلاصہ اپنے الفاظ میں بیان کرو؟
3. صحیح جواب منتخب کر کے قوسین میں لکھیے۔
4. محرم کی عید کس طرح مناتے ہیں؟
5. یہ مرثیہ کس کے تعلق سے ہے؟
6. مرثیہ نظم کا ایک بند تحریر کیجیے۔
7. اسلام کی خاطر اگر جان دینے کا وقت آیا تو کیا آپ اپنی جان لٹا سکتے ہیں اپنے خیالات کو ظاہر کریں؟
8. اس مرثیہ میں کن کن لوگوں کا ذکر آیا ہے ان کے نام لکھیے؟
9. صفت ایہام کی تعریف لکھتے ہوئے ایک شعر لکھ کر اس کی نشاندہی کیجیے۔
10. مشہور شعراء کی رباعیات لکھیے؟

شمار : 6 سبق : دو فرلانگ لمبی سڑک صنف : افسانہ

1. اپنے گاؤں سے اسکول کو آتے وقت سڑک پر جو حالات نظر آئے قلم بند کیجیے۔
2. ذیل کا اقتباس پڑھ کر جوابات تحریر کیجیے۔
3. آپ کبھی کسی مصیبت زدہ لوگوں کی مدد کی ہے اپنے الفاظ میں بیان کیجیے۔
4. سڑک کی حالت کیسی تھی؟
5. ان جملوں کو غور سے پڑھیے اور فرق معلوم کیجیے۔
6. واحد جمع اور تعداد کے بارے میں لکھیے۔
7. افسانہ نگار کیوں پاگل سا ہو جاتا ہے؟
8. افسانہ نگار کی حالات زندگی بیان کیجیے۔
9. کرشن چندر کے مشہور ناول کیا ہیں؟
10. آپ کو کوئی سڑک پر مدد کیے۔ کیا مدد کیے اپنے الفاظ میں بیان کرو؟

شمار : 7 سبق : غزل صنف : غزل

1. صنف غزل کی تعریف لکھیے
2. پیرا گراف پڑھ کر سوالات کے جوابات تحریر کیجیے۔
3. سال میں کتنے موسم آتے ہیں اور وہ کونسے ہیں اس غزل میں کونسے موسم کا ذکر آیا ہے؟
4. غزل کے اشعار کی تشریح کیجیے۔
5. غزل کے بے ترتیب الفاظ کو ترتیب سے لکھیے۔
6. ذیل کے دو معنی الفاظ ہیں جملے کی مناسبت سے خط کشیدہ الفاظ کے معنی لکھیے۔
7. آپ کو کونسا موسم پسند ہے اور کیوں؟
8. لڑکے اور لڑکیوں کے خیالات میں فرق بتلائیے۔
9. بدیشی لوگوں کی حالات زندگی بیان کرو؟
10. غزل کا خلاصہ اپنے الفاظ میں لکھیے؟

شمار : 4 سبق : عید گاہ صنف : افسانہ

1. پریم چند کی حالات زندگی پر نوٹ لکھیے۔
2. آپ عید گاہ کب جاتے ہیں عید کی صبح جملوں میں کیسی چہل پہل رہتی ہے۔ بیان کیجیے۔
3. ذیل کا اقتباس پڑھ کر دیے گئے سوالوں کے جواب لکھیے۔
4. حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے لڑکے کی کس طرح مدد کی اور لڑکے کے خوش ہونے کی وجہ کیا تھی؟
5. خط کشیدہ الفاظ کے معنی لکھ کر جملوں میں استعمال کیجیے۔
6. آپ کبھی عید کے موقع پر کسی کی مدد کی ہے اور کیسے؟
7. مصنف نے عید کا منظر کس طرح پیش کیا ہے؟
8. آپ کے محلے میں امیر اور غریب لوگ رہتے ہیں آپ کے محلے میں عید کس طرح منائے اپنے الفاظ میں بیان کیجیے۔
9. سال میں ہم کتنے عید مناتے ہیں اور وہ کون کونسے ہیں؟
10. آپ کی پسندیدہ عید کونسی ہے چند اشعار لکھیے؟

شمار : 5 سبق : مرغ اور صیاد صنف : مثنوی

1. ”مرغ اور صیاد“ نظم لکھیے۔
2. یہ مثنوی کونسی مثنوی کا حصہ ہے؟
3. ذیل کی رباعی پڑھ کر دیے گئے سوالوں کے جواب لکھیے۔
4. مثنوی صنف کی تعریف کیجیے۔
5. آپ کو اس مثنوی میں کونسا شعر پسند آیا اور کیوں؟
6. ذیل کے اشعار میں ان الفاظ کو تلاش کیجیے جو نظم مرغ اور صیاد میں استعمال ہوئے ہیں؟
7. اگر آپ مرغ اور صیاد کی جگہ ہوتے تو کیا کرتے اپنے الفاظ میں بیان کیجیے۔
8. صنعت تجنیس کی تعریف کیجیے اور ایک شعر لکھ کر نشانہ ہی کیجیے
9. ذیل کا پیرا گراف پڑھ کر (شاعر کا تعارف) سوالات تیار کیجیے
10. پنڈت دیاندر نسیم کی تصویر ڈالیے تاریخ پیدائش اور وفات لکھیے؟

5. اردو زبان کا دل بھی بڑا جھولی بھی بڑی کیسے؟
6. ہم کو دیس بدلیس جائے تو وہاں کس کی ضرورت محسوس ہوتی ہے کیوں اور کیسے تفصیل سے وضاحت کیجیے۔
7. ان الفاظ کی ضد لکھیے۔
8. اردو زبان کی کونسی خصوصیات کا ذکر سبق میں کیا گیا ہے؟ مختصر لکھیے؟
9. ذیل میں دیے گئے الفاظ کے معنی کی نشاندہی کیجیے؟
10. ذیل کا اقتباس پڑھ کر سوالوں کے جواب لکھیے؟
11. آپ کون کونسی زبانیں جانتے ہیں لکھیے؟

شمار : 3 سبق : اے ابروواں صنف : نظم

1. وطن سے دور ہونے پر آپ کو کون کونسی باتیں یاد آتی ہیں لکھیے؟
2. نظم کا خلاصہ اپنے الفاظ میں لکھیے؟
3. ذیل کے اشعار پڑھ کر سوالوں کے جواب دیجیے؟
4. انسان اپنی روٹی روزی کے لیے وطن سے دور ہو جاتا ہے کیا وہ دوسرے وطن میں خوش رہتا ہے بیان کرو؟
5. الفاظ کی ضد لکھ کر انہیں جملوں میں استعمال کیجیے؟
6. اگر آپ کے رشتہ دار گاؤں سے آئے تو آپ ان سے کیا پوچھتے ہیں اپنے الفاظ میں بیان کرو؟
7. آپ کے گاؤں میں مشہور عمارت ہے اس کے تعلق سے چند جملے لکھیے؟
8. دیار غربت سے کیا مراد ہے؟
9. اختر شیرانی کے کلیات کا نام کیا ہے؟
10. آپ کی کوئی بھی پسندیدہ عمارت کے تعلق سے لکھیے؟
11. نظم کے اشعار کی تشریح کیجیے۔
12. اپنے دوست کو خط لکھتے ہوئے بتائیے کہ آپ کو وطن کی کونسی چیزوں کی یاد آ رہی ہے؟

IX Class URDU Assignment

Class - IX

Sub: URDU

ASSIGNMENTS

شمار : 1 سبق: کب تک میرے مولا صنف : حمدیہ نظم

1. مشکلات میں ہم اللہ تعالیٰ کا دامن کیوں تھامتے ہیں؟
2. ”نظم کب تک میرے مولا“ کا خلاصہ اپنے الفاظ میں لکھیے؟
3. شاعر کن کن شعراء سے متاثر تھے؟
4. دعا کن کن حالات میں مانگی جاتی ہے دعا مانگنے کے آداب کیا ہیں؟
5. شاعر نے اللہ تعالیٰ کو کاشف اسرار نہانی کیوں کہا ہے؟
6. شاعر نے خود کو کن کن چیزوں سے تشبیہ دی ہے؟
7. آپ بھی اللہ تعالیٰ سے دعا مانگے اگر مانگے ہو تو کونسی دعا قبول نہیں ہوئی آپ اس وقت کیا کرے بیان کرو؟
8. اقبال کی لکھی ہوئی نظم دعا لکھیے؟
9. ذیل کے جملے پڑھیے اور خط کشیدہ الفاظ کے معنی منتخب کر کے لکھیے؟
10. اس مناجات میں اللہ تعالیٰ کو کن کن اوصاف سے یاد کیا گیا ہے؟
11. ”کب تک میرے مولا“ اس مصرعہ میں شاعر اپنی کس کیفیت کا اظہار کیا ہے؟

شمار : 2 سبق : اردو صنف : مضمون

1. مادری زبان کی اہمیت پر اپنے خیالات کا اظہار کیجیے۔
2. جنس کی کتنی قسمیں ہیں اور وہ کونسی ہیں؟
3. ان الفاظ کی تذکیر و تانیث بنائیے؟
4. اردو اور ہندی والوں سے مضمون نگار نے کیا درخواست کی ہے؟



Department of School Education

Beside Telephone Bhawan

Hyderabad – 500004

Phone : 040 23236821

Fax : 040 23236822

Email : dseap.gov.in@gmail.com